

北本市立保育所における自己点検・自己評価

A：たいへんよい
 B：よい
 C：一部検討を要する
 D：改善を要する

項目

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	総合評価	意見・改善策
保 育 の 目 標 に	(1)保育所保育指針に基づき、保育の理念・保育の基本方針・保育目標を設定しているか。	B	・保育所保育指針に基づき、会議の中で検討、確認を行い 共通理解のもと、保育目標を立てている。 ・社会の要請や保護者の願いを反映するという点について は、子どもの人権を尊重した保育が行われるよう考え、取 り組んでいく。
	(2)保育の目標の内容を理解し、実践に生かしているか。	B	
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	B	
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	B	
	(5)目標は、職員全体で検討し、かつ共通理解を図っているか。	B	
保 育 に つ い て	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	B	各年齢の発達過程や個別性を踏まえた指導計画を作成し、 実践、評価を行っている。また、自然物や廃材を利用する 工夫など、SDGsの取り組みを行っている。
	(2)保育所保育指針に基づき、子どもの発達過程を踏まえ、「ねらい」や「内容」が達成されるように配慮して保育を行っているか。	B	
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	B	
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	B	
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	B	
	(6)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	B	
つ 行 事 に	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	B	普段の保育の延長線上に行事があることを心掛けている。 実施するにあたっては、前年度の評価を生かし、子どもの 主体性を尊重した内容を大切にしている。
	(2)行事のねらいは以前実施した際の計画を確認し、過去の評価を十分生かして実施しているか。	B	
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	B	
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	B	
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	B	

◎保育の計画の編成と実践を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	総合評価	意見・改善策
経 営 制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	B	職員一人ひとりが役割に責任を持ち、業務に励んでいる。しかし、職員不足により、一人が担う負担が大きくなっている。一部の職員に負担が偏らないようにしていく必要がある。
	(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	B	
	(3)職員の配置は、適材・適所か。	B	
	(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	B	
運 営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	B	職員全員参加での会議の時間は、確保できていないため、代表制で行っている。会議の内容について、共通理解できるよう努めていく。
	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	B	
	(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	B	
年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	(1)クラス目標に迫る年間保育計画のねらいは適切に設定しているか。	B	全体的な計画や保育目標を基に保育計画を立案し、実践している。実践後は、評価を行い職員間で共有をしている。また、各クラスのみならず、異年齢での交流を大切に、職員同士のコミュニケーションをとりながら、一貫性のある保育につなげている。
	(2)月間・週案は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	B	
	(3)同年齢及び異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。	B	
	(4)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	B	
	(5)評価、資料(諸記録)を集積しているか。	B	
組 織 安 全 指 導	(1)年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	B	・避難訓練については、あらゆる災害に対応できるよう、毎月計画に基づいて行い、評価につなげている。 ・栄養士による保護者懇談会の開催や保健師による保健指導を行い、保護者や子どもを対象に啓発を行うことができた。
	(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切にしているか。	B	
	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	B	
	(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	B	
研 究 ・ 考 察	(1)研修は、保育目標の具現化につながるものであるか。	B	今年度は『不適切保育』について、職員全体で研修を行った。研修後振り返りを行う中で、他職員の意見なども知ることができ、改めて保育を見つめ直す機会となった。今後も保育の質の向上につながるよう研修を充実していく。
	(2)園内研修の計画・運営は適切か。	B	
	(3)研修の内容を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	B	
	(4)研修の内容を職場内で共有できているか。	B	
所 外 研 究 ・ 研 修	(1)自分の職務の専門性を高めるために積極的に園内外の研修に参加しているか。	B	研修は計画的に実施でき、受講することで知識を深めることができている。受講後研修内容について、職員間で共有する方法の工夫をしていく。
	(2)自身の知識や技術を深めるために、自主的に学び続けているか。	B	

項目	内 容	総合評価	意見・改善策	
情報 報 て に つ	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	B	・個人情報の取り扱いについては、職員一人ひとりが細心の注意を払い、漏洩がないよう気をつけている。 ・公文書については、事務量が多く、時間内での処理が難しい状況である。職員間で状況を共有し、時間の確保ができる体制作りも必要とする。	
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	B		
	(3)各書類は、適切な時間・方法で、作成・処理しているか。	B		
施設 ・ 設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	B	・職員や専門業者による施設内外の点検を定期的に行っている。職員一人ひとりが意識を持ち、気づきを共有し、状況によっては、早急に対応をしている。 ・老朽化により、整備しきれていない保育所もある。	
	(2)遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	B		
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	B		
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	B		
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	B	細心の注意を払い対応している。	
開 か れ た 保 育 所 づ く り	施設 間 交 流 ・ 連 携	(1)他施設等との交流は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	B	・他園との交流は、年長児を対象に計画的に内容を工夫しながら実施することができた。子ども達は、刺激し合える良い機会となっている。 ・小学校への訪問や学童児との交流についても全園で実施していきたい。
	(2)他施設等の幼児・児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	B		
	(3)職員同士が、打合せや事前研修・合同研修を行い互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	B		
	(4)参観や授業等に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。	B		
	(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	B		
地 域 社 会 と の 連 携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	C	・地域との交流は課題も多いが、実施可能なものから行っていきたい。また、実施に向けての検討もしていけると良い。 ・保護者は『保育士体験』を行い、保育所の生活を知ってもらったり、子どもの姿を見てもらったりしている。 ・祖父母対象行事も行い、世代間交流の場として良い体験となった。	
(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	B			
(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	C			
(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	C			

項目	内 容	総合評価	意見・改善策	
開 か れ た 推 進	子 育 て 支 援 の 推 進	(1)地域の子育て拠点として、園庭等を開放しているか。	B	<p>・子育て支援事業『園庭開放』を実施しているが、参加者が少ない実情がある。防犯面と地域との交流の両立が今後の課題である。</p> <p>・保護者の学習会を行っているが、参加者が少ない。実施時期や内容を検討していく必要がある。</p>
		(2)地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶ事が出来るような場の設定を行っているか。	B	
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	B	
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	B	
		(5)医療機関・児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	B	
育 所 づ く り	情 報 の 発 信	(1)保育所だより・クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	B	<p>保育所だより・クラスだよりは、毎月ICTシステム（コドモン）で配信を行っている。また、保護者への通知や感染症の状況など必要に応じて各園で配信を行っている。</p>
	外 部 評 価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	C	<p>・第三者評価は行っていないが、今後導入する必要がある。</p>
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	B	<p>・地域や保護者からの意見については、職員全体で共有し、反映していくよう努めていく。</p>