

北本市立保育所における自己点検・自己評価

A：たいへんよい
 B：よい
 C：一部検討を要する
 D：改善を要する

項目

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	総合評価	意見・改善策
保 育 目 標 に つ	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	B	保育目標については、会議の中で検討・確認をして共通理解を図っている。社会の要請や保護者の願いを反映するという点については、人員不足もある中で対応が難しいこともある。引き続き、検討事項や課題について取り組んでいく必要がある。
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	B	
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	B	
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	B	
	(5)目標は、職員全体で検討し、かつ共通理解を図っているか。	B	
保 育 に つ い て	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	B	保育所保育指針に基づき、豊かな体験ができるように各種計画を作成し保育を行っている。クラスごとに話し合う機会を作り、会議の中で議題を共有できるようにしている。また環境構成については、日々の評価、反省が生かせるように努めている。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	B	
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	B	
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	B	
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	B	
	(6)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	B	
つ 行 い 事 に	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	B	季節の行事や伝統文化に触れる等、行事においては子どもの自主的な活動を大切にしている。今後については行事のあり方や見直しを行ない、ねらいについて職員間で共通理解をしながら進めていく。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	B	
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	B	
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	B	
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	B	

◎保育の計画の編成と実践を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	総合評価	意見・改善策	
経 営 ・ 組 織	分 掌 ・ 体 制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	B	職員一人ひとりがそれぞれの役割に責任を持ち仕事に励んでいる。しかし、人手不足により事務処理などの時間の確保が難しく、職員の負担は大きくなっている。今後、対応を考えていく必要がある。
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	B	
		(3)職員の配置は、適材・適所か。	C	
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	B	
運 営	運 営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	B	職員全員参加での会議の時間を十分に確保できないため、代表制での会議を行っている。意見や全体のこと等を伝えあい、内容の共通理解に努めていく。また、経験年数に関係なく、会議の中ではそれぞれの立場で意見を出し、充実した会議にしていく必要性がある。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	B	
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	B	
年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	B	クラスで話し合いを行い、見通しを持った保育計画を立案し実践している。各クラス目標については、確認し職員間で共有をしている。日々の保育の中で異年齢児の関わりも大切にし、お互い刺激し合うことで相乗効果も生まれている。より充実した活動をしていくためにも、職員同士がコミュニケーションをとりながら一貫性のある保育に繋げていく。
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	B	
		(3)年齢別・クラス別目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	B	
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	B	
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	B	
		(6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。	B	
保 健 ・ 安 全 指 導	保 健 ・ 安 全 指 導	(1)年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	B	避難訓練については、毎月計画に基づき行い、評価に繋がっている。あらゆる状況を想定し実施していることで、日頃から安全を意識することができていると感じる。全体保護者研修会を実施し、感染症について伝える機会を設けることができた。また、子ども達にも保健・衛生面について学ぶ機会を作っている。
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	B	
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	B	
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	B	
研 究 ・ 研 修	所 内 研 究 ・ 研 修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	B	所内研修は、職員間で共有し保育の実践に役立っている。また、研修を通して改めて考えるきっかけにもなっている。体制を整えながら、今後も保育の質の向上につながるよう研修を実施していく。
		(2)所内研修の計画・運営は適切か。	B	
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	B	
		(4)研究の実践による乳幼児理解が、深まりを見せているか。	B	
所 外 研 究 ・ 研 修	所 外 研 究 ・ 研 修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	B	研修に参加することで知識を深めることができている。研修内容について、職員間で共有する方法を工夫していく。
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	B	

項目	内 容	総合評価	意見・改善策	
情 報 に つ	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	B	個人情報の取り扱いについては、職員一人ひとりが細心の注意を払い、漏洩がないよう気を付けている。公文書作成等に関しても適切に取り扱っている。	
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	B		
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で、作成・処理しているか。	B		
施 設 ・ 設 備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	B	施設内外の点検等を定期的実施している。また、職員一人ひとりが意識を持ち、複数の職員で点検することで気づくことも多く、不具合があった場合には早急な対応をしている。今後も引き続き安全点検を行っていく。	
	(2)遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管して いるか。	B		
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	B		
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	B		
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	B	細心の注意を払い対応している。	
開 か れ た 保 育 所 づ く り	施 設 間 交 流 ・ 連 携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	B	公開保育では、職員同士で意見交換をする等よい学びの場となった。また、他園との交流は、計画的に内容を工夫しながら実施することができた。 小学校との連携の中で、授業参観や情報交換等行う機会をもつことができた。園内で情報共有をし、就学に向けての期待に繋げていきたい。
		(2)他施設等の幼児・児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	B	
		(3)指導者同士が、打合せや事前研修・合同研修を行い互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	B	
		(4)参観や授業等に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。	B	
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	C	
	地 域 社 会 と の 連 携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	B	
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	B	
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	B	
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	C	

項目	内 容	総合評価	意見・改善策	
開 か れ た 保 育 所 づ く り	子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	B	保護者に対しては、保育士体験に参加してもらうことで、保育所での子どもの様子や成長を共有することができた。また、個人面談・懇談会・全体保護者懇談会を実施している。
		(2)地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶ事が出来るような場の設定を行っているか。	B	
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	B	
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	B	
		(5)医療機関・児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	B	
	情報の発信	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	B	園だより以外に、クラスだよりを毎月紙面にて発行し、保育内容について発信している。今後は、ICT（コドモン）機能を活用して情報発信を行っていく。
	外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	—	第三者評価はいただいているが、今後導入を検討していかなければならない。
	(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	C	保護者からの意見については、保育所職員全体で共有し、反映できるよう努めている。	