

北本市 こどもの生活に関する アンケート調査結果報告書

令和 6 年 10 月

北 本 市

目次

序 章 調査の概要	1
第1節 調査の概要	2
1 調査の目的	2
2 調査対象者	2
3 調査期間及び調査方法	2
4 回収結果	2
5 報告書を見る際の留意点	2
第2節 生活困難層3区分による分析の考え方と方法	3
1 生活困難層3区分による分析の考え方	3
2 本調査における分類方法	4
第1章 保護者調査の内容	7
第1節 回答者自身の状況について	8
1-1-1 こどもからみた続柄（問1）	8
1-1-2 家族構成（問2）	8
1-1-3 家族人数（問3）	9
1-1-4 こどもの人数（問4）	9
1-1-5 親の婚姻状況（問5）	10
1-1-6 養育費の取り決め状況（問5-1）	10
1-1-7 こどもの学年（問6）	11
第2節 親の経歴と仕事について	12
1-2-1 親の最終学歴（問7）	12
1-2-2 親の就労状況（問8）	13
1-2-3 働いていない理由（問8-1）	14
第3節 子育て・教育に関することについて	15
1-3-1 こどもとの関わりの状況（問9）	15
1-3-2 学校行事やPTA活動等への参加状況（問10）	16
1-3-3 学習支援の場の利用意向（問11）	17
1-3-4 将来の進学への意向（問12）	17
1-3-5 進学を希望する理由（問12-1）	18
1-3-6 高校進学に当たって不安なこと（問13）	18
第4節 こどもの食事の状況	19
1-4-1 食事の摂取状況（問14）	19
1-4-2 給食以外の食材の摂取状況（問15）	20
1-4-3 夕食のときに一緒にいる家族（問16）	21
1-4-4 「こども食堂」の利用意向（問17）	21
第5節 現在の暮らしについて	22
1-5-1 相談や支援をしてくれる人の状況（問18）	22
1-5-2 現在の暮らしの状況（問19）	25
1-5-3 家族の手取り収入（問20）	25
1-5-4 必要な食料が買えなかった経験の有無（問21）	26
1-5-5 必要な衣服が買えなかった経験の有無（問22）	26
1-5-6 光熱水道費が未払いになった経験の有無（問23）	27

1-5-7	生活困難層 3 区分	27
1-5-8	抑うつ状態になった経験の有無（問 24）	28
1-5-9	悩みや不安に感じていること（問 25）	29
1-5-10	子育て環境への満足度（問 26）	30

第 2 章 児童・生徒調査の内容 31

第 1 節	回答者自身の状況	32
2-1-1	性別（問 1）	32
2-1-2	通っている学校（問 2）	32
2-1-3	同居している家族（問 3）	33
2-1-4	健康状態（問 4）	33
2-1-5	自己肯定感の状況（問 5）	34
2-1-6	幸福感の有無（問 6）	35
第 2 節	ふだんの生活について	36
2-2-1	生活の満足度（問 7）	36
2-2-2	孤独感の有無（問 8）	36
2-2-3	将来の明るい希望の有無（問 9）	37
2-2-4	将来の進学への意向（問 10）	37
2-2-5	平日の睡眠時間（問 11）	38
2-2-6	生活習慣の状況（問 12）	39
2-2-7	生活用品の所有と充足の状況（問 13）	40
2-2-8	安心できる居場所（問 14）	41
2-2-9	安心できる居場所の数（問 14 を基に作成）	42
2-2-10	インターネットの使用時間（問 15）	42
第 3 節	ヤングケアラーをめぐる状況	43
2-3-1	世話をしている家族の有無（問 16）	43
2-3-2	世話をしている相手（問 16-1）	43
2-3-3	世話をしていることによる影響（問 16-2）	44
第 4 節	食事について	45
2-4-1	食事の摂取状況（問 17）	45
2-4-2	給食以外の食材の摂取状況（問 18）	46
2-4-3	夕食のときに一緒にいる家族（問 19）	47
2-4-4	「こども食堂」の利用意向（問 20）	47
第 5 節	北本市に求めることや期待すること	48
2-5-1	北本市に求めることや期待すること（問 21）	48

資 料 調査票 57

調査票 1	保護者調査	58
調査票 2	児童・生徒調査	66

序 章

調査の概要

第 1 節 調査の概要

1 調査の目的

この調査は、「第三期 北本市こども子育て支援事業計画」策定のための基礎資料を得るために実施しました。

2 調査対象者

無作為抽出により抽出した小学 5 年生、6 年生及び中学生とその保護者

3 調査期間及び調査方法

調査期間： 令和 6 年 6 月～7 月

調査方法： 郵送配布・郵送回収

4 回収結果

①保護者調査：対象者数 1,250 人、有効回答数 362 人、有効回答率 30.0%

②児童・生徒調査：対象者数 1,250 人、有効回答数 356 人、有効回答率 28.5%

5 報告書を見る際の留意点

(1) 回答率について

①比率はすべて百分率で表し、小数点以下第 2 位を四捨五入して算出しました。このため、比率の合計は 100%を上下することがあります。

②1 人の回答者が 2 つ以上の回答をすることができる設問（複数回答）では、比率の合計が 100%を上回ることがあります。

(2) 表記について

①図表及び文章中で、選択肢を一部省略して用いています。

②文章中で選択肢を引用する場合は「 」を用いています。また、いくつかの選択肢を合わせて一つのまとまりとする場合は“ ”で囲んで表記しています。

第 2 節 生活困難層 3 区分による分析の考え方と方法

1 生活困難層 3 区分による分析の考え方

「保護者調査」では、回答者を「生活困難層」、「中間層」及び「非該当層」の 3 つに区分し、その結果を「1-5-7 生活困難層 3 区分」（27 ページ）に掲載しました。

生活困難層の階層化は、OECD（経済協力開発機構）の基準に基づき作成された貧困線以下の可処分所得にあること（要素 1）を前提に行いましたが、さらに、基本的な生活の要素である「衣・食・住」において課題が生じている家庭や、経済的な理由でライフラインに関わる支払いが滞っている家庭においては、所得が同じ場合でも生活困難の度合いがより高いことが考えられることから、過去 1 年間に買えなかった経験や支払えなかった経験の有無（要素 2）を加味して行いました。

要素 1：OECD の定義による可処分所得による分類

世帯 人数	分類 1 生活困難層Ⅰ	分類 2 生活困難層Ⅱ	分類 3 +要素 2 が 2 つ以上 生活困難層Ⅲ ／+要素 2 が 1 つ以下 生活困難層Ⅳ	分類 4 生活困難層Ⅴ	分類 5 非生活困難層	分類 6 非生活困難層	参考 国基準
1 人	60 万円未満	120 万円未満	180 万円未満	240 万円未満	300 万円未満	300 万円以上	122 万円
2 人	85 万円未満	175 万円未満	260 万円未満	345 万円未満	430 万円未満	430 万円以上	173 万円
3 人	105 万円未満	210 万円未満	315 万円未満	420 万円未満	525 万円未満	525 万円以上	211 万円
4 人	120 万円未満	245 万円未満	365 万円未満	485 万円未満	605 万円未満	605 万円以上	244 万円
5 人	135 万円未満	275 万円未満	410 万円未満	545 万円未満	680 万円未満	680 万円以上	273 万円
6 人	150 万円未満	300 万円未満	450 万円未満	600 万円未満	750 万円未満	750 万円以上	299 万円
7 人	160 万円未満	325 万円未満	485 万円未満	645 万円未満	805 万円未満	805 万円以上	323 万円
8 人	175 万円未満	345 万円未満	520 万円未満	695 万円未満	870 万円未満	870 万円以上	345 万円
9 人以上	185 万円未満	365 万円未満	550 万円未満	735 万円未満	920 万円未満	920 万円以上	366 万円

※ 金額は可処分所得の額

要素 2：過去 1 年間に買えなかった経験や支払えなかった経験の有無

◆以下の 5 項目のうち 2 項目以上該当

①食料、②衣類、③電気料金、④ガス料金、⑤水道料金

※①食料及び②衣類は「よくあった」「ときどきあった」のいずれかの場合

生活困難層 3 区分の階層化

◆要素 1・要素 2 の結果から「生活困難層」、「中間層」及び「非該当層別」の 3 つに区分しました。

区 分	要素 1	要素 2
生活困難層	分類 1 に該当	—
	分類 2 に該当	—
	分類 3 に該当	2 項目以上該当
中 間 層	分類 3 に該当	1 項目または該当なし
	分類 4 に該当	—
非 該 当 層	分類 5・6 に該当	—

2 本調査における分類方法

以上の考え方にに基づき、本調査においては、具体的に次のように分類を行いました。

生活困難層Ⅰ

①世帯人員		②OECD の定義による可処分所得		③過去 1 年間に買えなかった経験や支払えなかった経験	
区分	問 3 選択肢	区分	問 20 選択肢	問 21・問 22 選択肢 1・2	問 23 の 1～3
2 人	1	85 万円未満	1～3	-	-
3 人	2	105 万円未満	1～3	-	-
4 人	3	120 万円未満	1～4	-	-
5 人	4	135 万円未満	1～4	-	-
6 人	5	150 万円未満	1～4	-	-
7 人	6	160 万円未満	1～4	-	-
8 人	7	175 万円未満	1～4	-	-
9 人以上	8,9	185 万円未満	1～5	-	-

生活困難層Ⅱ

①世帯人員		②OECD の定義による可処分所得		③過去 1 年間に買えなかった経験や支払えなかった経験	
区分	問 3 選択肢	区分	問 20 選択肢	問 21・問 22 選択肢 1・2	問 23 の 1～3
2 人	1	175 万円未満	4	-	-
3 人	2	210 万円未満	4～5	-	-
4 人	3	245 万円未満	5～6	-	-
5 人	4	275 万円未満	5～7	-	-
6 人	5	300 万円未満	5～8	-	-
7 人	6	325 万円未満	5～9	-	-
8 人	7	345 万円未満	5～9	-	-
9 人以上	8,9	365 万円未満	6～10	-	-

生活困難層Ⅲ

①世帯人員		②OECD の定義による可処分所得		③過去 1 年間に買えなかった経験や支払えなかった経験	
区分	問 3 選択肢	区分	問 20 選択肢	問 21・問 22 選択肢 1・2	問 23 の 1～3
2 人	1	175 万円未満	5～6	2 項目以上該当	-
3 人	2	210 万円未満	6～8	同上	-
4 人	3	245 万円未満	7～9	同上	-
5 人	4	275 万円未満	8～10	同上	-
6 人	5	300 万円未満	9～10	同上	-
7 人	6	325 万円未満	10	同上	-
8 人	7	345 万円未満	10～11	同上	-
9 人以上	8,9	365 万円未満	11	同上	-

生活困難層Ⅳ

①世帯人員		②OECD の定義による可処分所得		③過去 1 年間に買えなかった経験や支払えなかった経験	
区分	問 2 選択肢	区分	問 20 選択肢	問 21・問 22 選択肢 1・2	問 23 の 1～3
2人	1	175 万円未満	5～6	1 項目以下	-
3人	2	210 万円未満	6～8	同上	-
4人	3	245 万円未満	7～9	同上	-
5人	4	275 万円未満	8～10	同上	-
6人	5	300 万円未満	9～10	同上	-
7人	6	325 万円未満	10	同上	-
8人	7	345 万円未満	10～11	同上	-
9人以上	8,9	365 万円未満	11	同上	-

生活困難層Ⅴ

①世帯人員		②OECD の定義による可処分所得		③過去 1 年間に買えなかった経験や支払えなかった経験	
区分	問 2 選択肢	区分	問 20 選択肢	問 21・問 22 選択肢 1・2	問 23 の 1～3
2人	1	175 万円未満	7～9	-	-
3人	2	210 万円未満	9～10	-	-
4人	3	245 万円未満	10	-	-
5人	4	275 万円未満	11	-	-
6人	5	300 万円未満	11～12	-	-
7人	6	325 万円未満	11～12	-	-
8人	7	345 万円未満	12～13	-	-
9人以上	8,9	365 万円未満	12～13	-	-

第 1 章

保護者調査の内容

第1節 回答者自身の状況について

1-1-1 こどもからみた続柄（問1）

問1 お子さんとあなたとの関係は、次のどれにあたりますか。（1つに○）

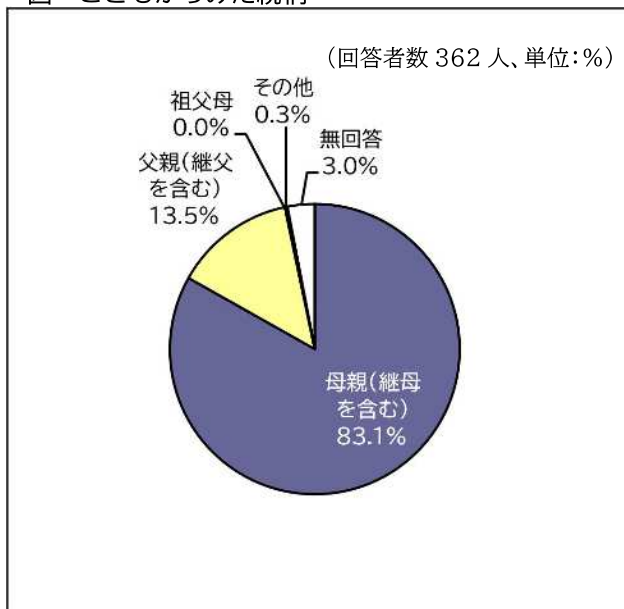
「母親」が83.1%

こどもからみた続柄については、「母親（継母を含む）」が83.1%、「父親（継父を含む）」が13.5%となっています。

表 こどもからみた続柄

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
母親(継母を含む)	301 (83.1)
父親(継父を含む)	49 (13.5)
祖父母	0 (0.0)
その他	1 (0.3)
無回答	11 (3.0)

図 こどもからみた続柄



1-1-2 家族構成（問2）

問2 あなたの家族構成は、次のどれにあたりますか。（1つに○）

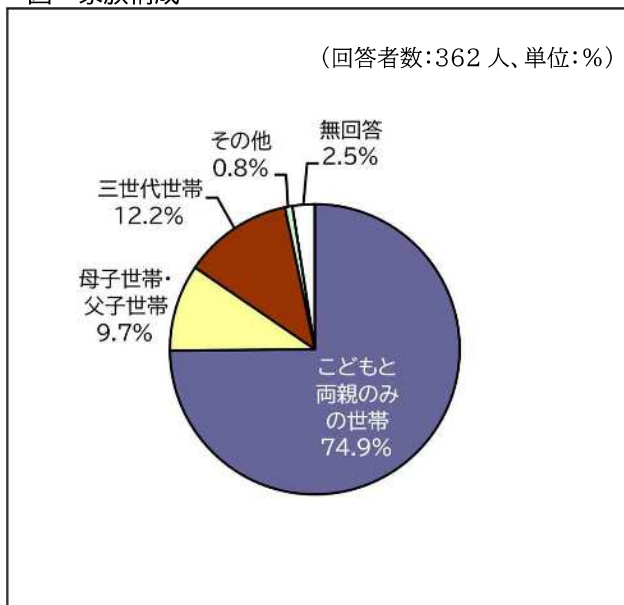
「こどもと両親のみの世帯」が74.9%

家族構成については、「こどもと両親のみの世帯」が74.9%、「母子世帯・父子世帯」が9.7%、「三世帯世帯」が12.2%となっています。

表 家族構成

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
こどもと両親のみの世帯	271 (74.9)
母子世帯・父子世帯	35 (9.7)
三世帯世帯	44 (12.2)
その他	3 (0.8)
無回答	9 (2.5)

図 家族構成



1-1-3 家族人数（問3）

問3 あなたとお子さんを含めた、家族全員の人数は何人ですか。（単身赴任やひとり暮らしのお子さんなど、別居していても生計を一緒にする方はすべて含みます。）（1つに○）

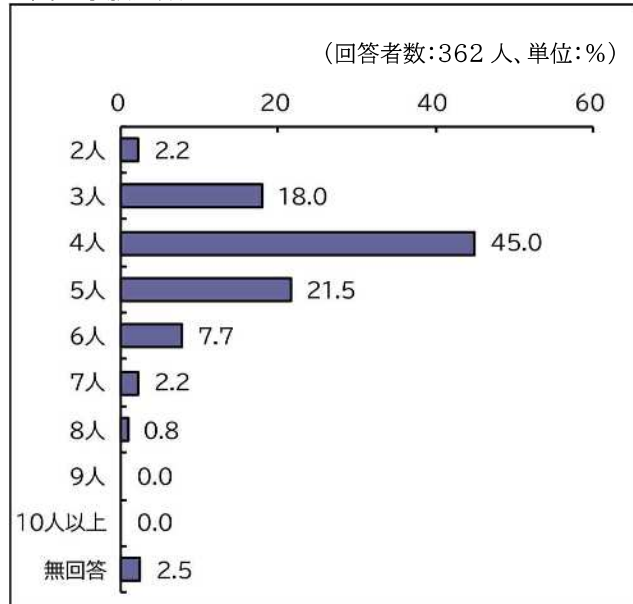
「4人」が最も多い

家族人数については、「4人」が45.0%で最も多く、次いで「5人」が21.5%、「3人」が18.0%が続いています。

表 家族人数

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
2人	8 (2.2)
3人	65 (18.0)
4人	163 (45.0)
5人	78 (21.5)
6人	28 (7.7)
7人	8 (2.2)
8人	3 (0.8)
9人	0 (0.0)
10人以上	0 (0.0)
無回答	9 (2.5)

図 家族人数



1-1-4 こどもの人数（問4）

問4 家族のうち、お子さん（令和7年4月1日までに18歳に達する方まで）の人数は何人ですか。（1つに○）

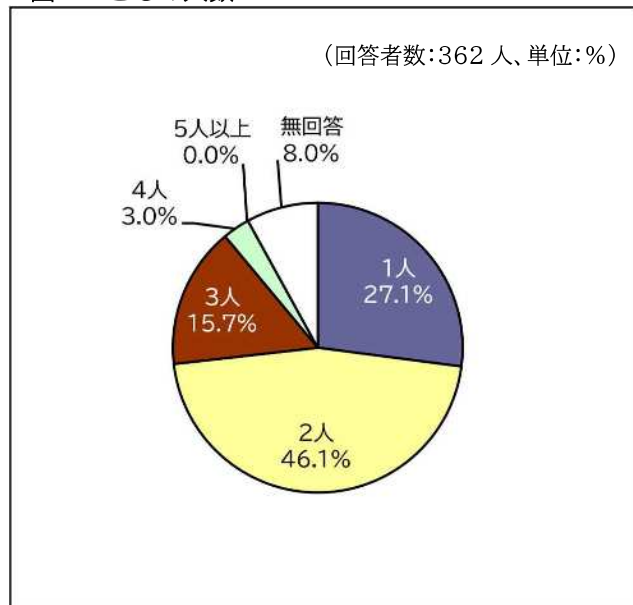
「2人」が46.1%

こどもの人数については、「1人」が27.1%、「2人」が46.1%、「3人」が15.7%となっています。

表 こどもの人数

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
1人	98 (27.1)
2人	167 (46.1)
3人	57 (15.7)
4人	11 (3.0)
5人以上	0 (0.0)
無回答	29 (8.0)

図 こどもの人数



1-1-5 親の婚姻状況（問5）

問5 お子さんと同じく、生計を同一にしている親の婚姻状況を教えてください。（1つに○）

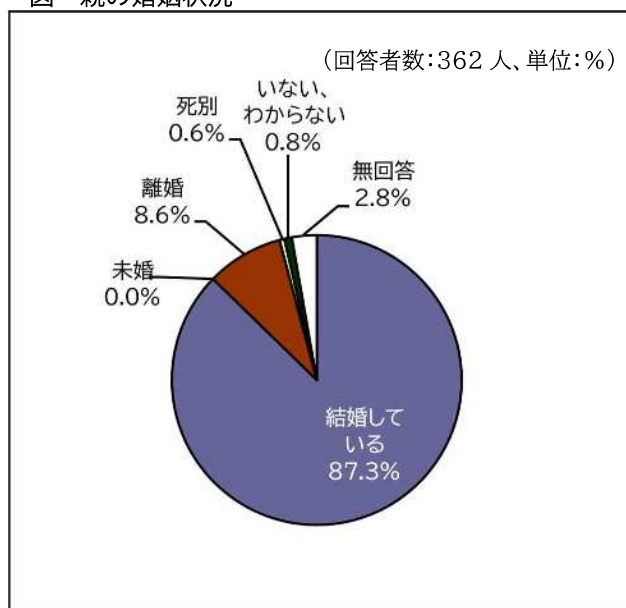
「結婚している」が87.3%

親の婚姻状況については、「結婚している」が87.3%で最も多く、次いで「離婚」が8.6%（31人）で続いています。

表 親の婚姻状況

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
結婚している	316 (87.3)
未婚	0 (0.0)
離婚	31 (8.6)
死別	2 (0.6)
いない、わからない	3 (0.8)
無回答	10 (2.8)

図 親の婚姻状況



1-1-6 養育費の取り決め状況（問5-1）

問5-1 前問で「2. 未婚」「3. 離婚」を選んだ場合、お子さんの養育費の取り決めをしていますか。また養育費を現在受け取っていますか。（1つに○）

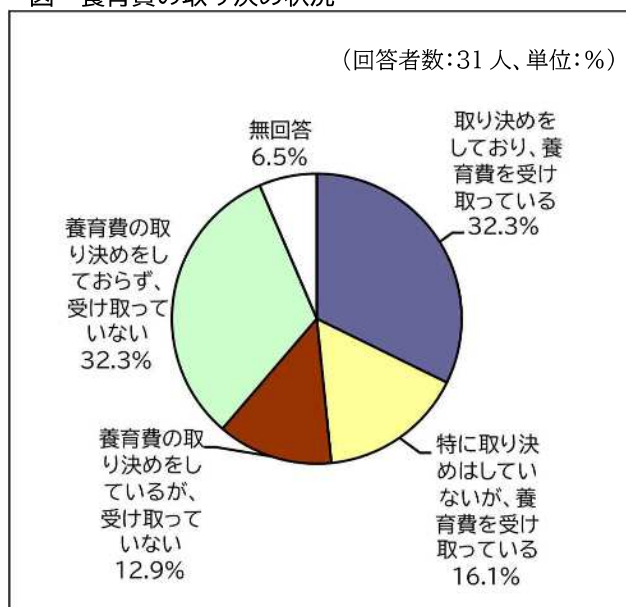
“受け取っている”は48.4%

親の婚姻状況について「未婚」または「離婚」と回答した31人に対し、養育費の取り決め状況について聞いたところ、「取り決めをしており、養育費を受け取っている」が32.3%「特に取り決めはしていないが、養育費を受け取っている」が16.1%であり、これらを合わせると48.4%が“受け取っている”と回答しています。

表 養育費の取り決め状況

区 分	人 (%)
回答者総数	31 (100.0)
取り決めをしており、養育費を受け取っている	10 (32.3)
特に取り決めはしていないが、養育費を受け取っている	5 (16.1)
養育費の取り決めをしているが、受け取っていない	4 (12.9)
養育費の取り決めをしておらず、受け取っていない	10 (32.3)
無回答	2 (6.5)

図 養育費の取り決め状況



1-1-7 こどもの学年（問6）

問6 お子さんの学年を教えてください。（1つに○）

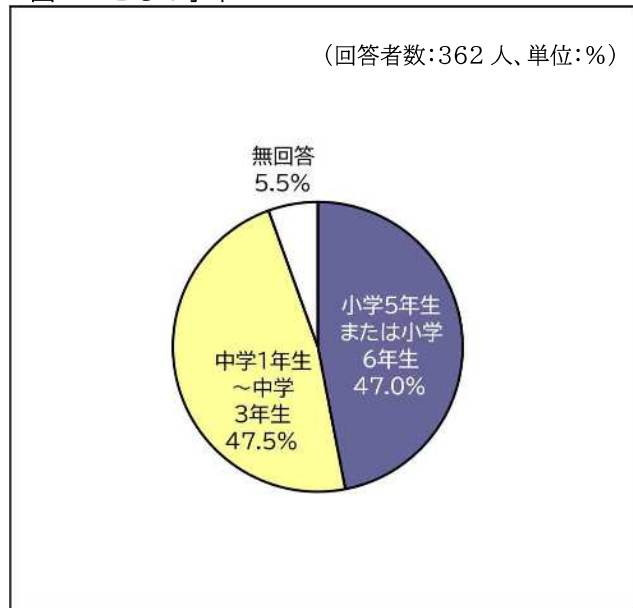
小学生、中学生がほぼ同数

こどもの学年については、「小学5年生または小学6年生」が47.0%、「中学1年生～中学3年生」が47.5%となっています。

表 こどもの学年

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
小学5年生または小学6年生	170 (47.0)
中学1年生～中学3年生	172 (47.5)
無回答	20 (5.5)

図 こどもの学年



第2節 親の経歴と仕事について

1-2-1 親の最終学歴（問7）

問7 お子さんの親の最終学歴（卒業した学校）をお答えください。（1つに○）

（1）母親の最終学歴

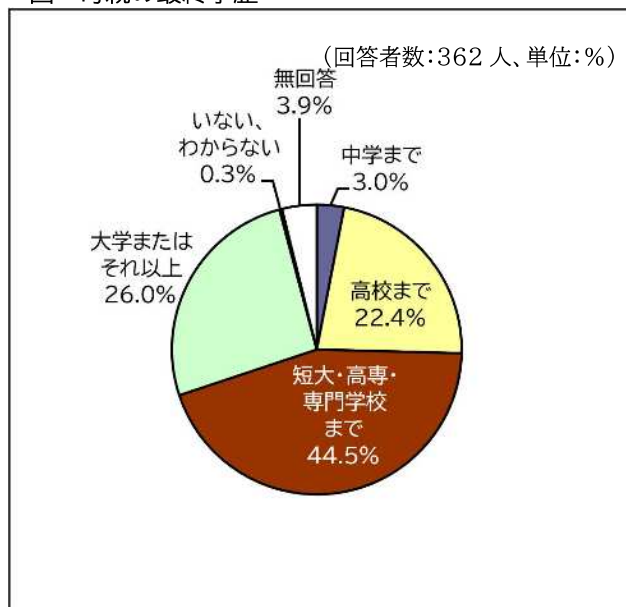
「短大・高専・専門学校まで」が44.5%

母親の最終学歴については、「短大・高専・専門学校まで」が44.5%で最も多く、次いで「大学またはそれ以上」が26.0%、「高校まで」が22.4%で続いています。

表 母親の最終学歴

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
中学まで	11 (3.0)
高校まで	81 (22.4)
短大・高専・専門学校まで	161 (44.5)
大学またはそれ以上	94 (26.0)
いない、わからない	1 (0.3)
無回答	14 (3.9)

図 母親の最終学歴



（2）父親の最終学歴

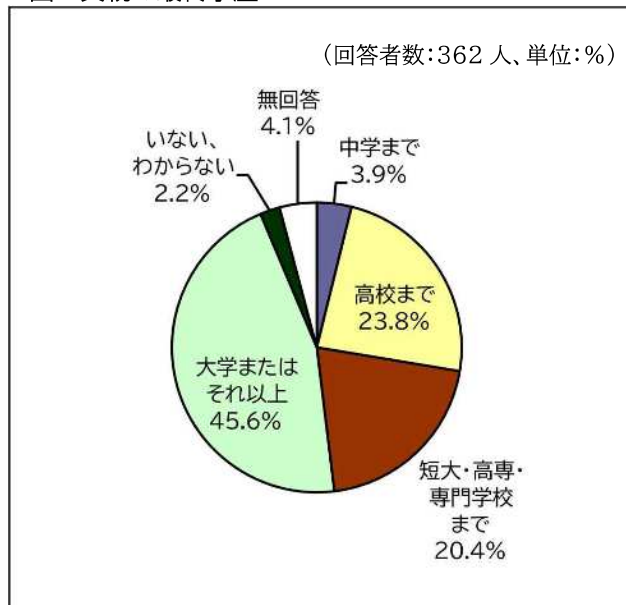
「大学またはそれ以上」が45.6%

父親の最終学歴については、「大学またはそれ以上」が45.6%で最も多く、次いで「高校まで」が23.8%、「短大・高専・専門学校まで」が20.4%で続いています。

表 父親の最終学歴

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
中学まで	14 (3.9)
高校まで	86 (23.8)
短大・高専・専門学校まで	74 (20.4)
大学またはそれ以上	165 (45.6)
いない、わからない	8 (2.2)
無回答	15 (4.1)

図 父親の最終学歴



1-2-2 親の就労状況（問8）

問8 お子さんの親の就労状況について、あてはまるものを回答してください。（1つに○）

（1）母親の就労状況

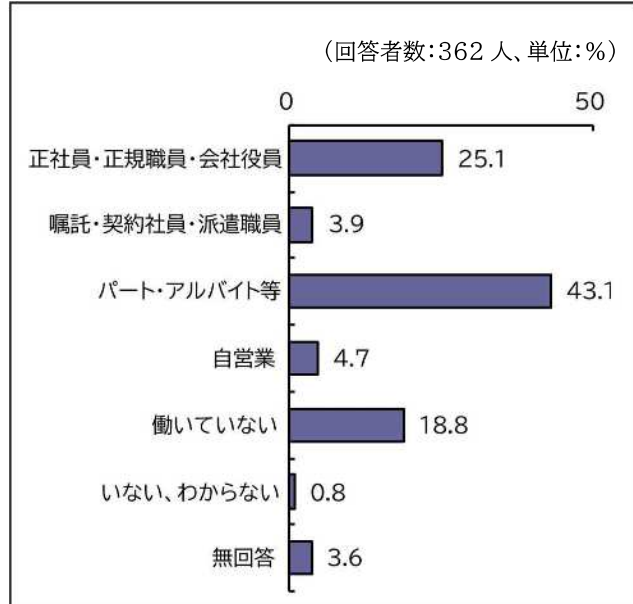
「パート・アルバイト等」が43.1%

母親の就労状況については、「パート・アルバイト等」が43.1%で最も多く、次いで「正社員・正規職員・会社役員」が25.1%、「働いていない」が18.8%（68人）で続いています。

表 母親の就労状況

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
正社員・正規職員・会社役員	91 (25.1)
嘱託・契約社員・派遣職員	14 (3.9)
パート・アルバイト等	156 (43.1)
自営業	17 (4.7)
働いていない	68 (18.8)
いない、わからない	3 (0.8)
無回答	13 (3.6)

図 母親の就労状況



（2）父親の就労状況

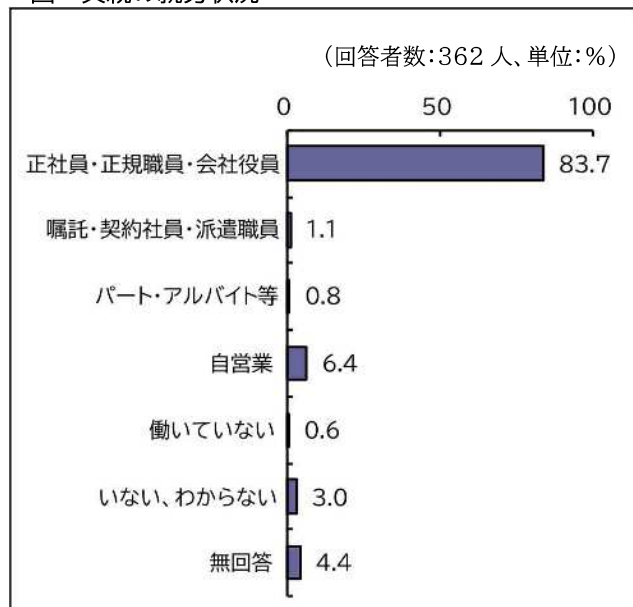
「正社員・正規職員・会社役員」が83.7%

父親の就労状況については、「正社員・正規職員・会社役員」が83.7%で最も多く、次いで「自営業」が6.4%が続いています。

表 父親の就労状況

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
正社員・正規職員・会社役員	303 (83.7)
嘱託・契約社員・派遣職員	4 (1.1)
パート・アルバイト等	3 (0.8)
自営業	23 (6.4)
働いていない	2 (0.6)
いない、わからない	11 (3.0)
無回答	16 (4.4)

図 父親の就労状況



1-2-3 働いていない理由（問8-1）

問8-1 「5. 働いていない」主な理由を教えてください。（1つに○）

（1）母親の働いていない理由

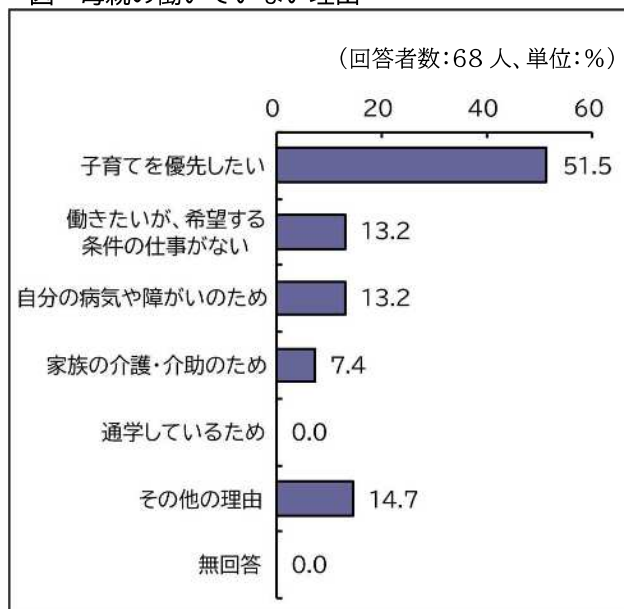
「子育てを優先したい」が最も多い

母親の就労状況について「働いていない」と回答した68人に対し、その理由について聞いたところ、「子育てを優先したい」が51.5%で最も多く、次いで「働きたいが、希望する条件の仕事がない」及び「自分の病気や障がいのため」がともに13.2%で続いています。

表 母親の働いていない理由

区 分	人 (%)
回答者総数	68 (100.0)
子育てを優先したい	35 (51.5)
働きたいが、希望する条件の仕事がない	9 (13.2)
自分の病気や障がいのため	9 (13.2)
家族の介護・介助のため	5 (7.4)
通学しているため	0 (0.0)
その他の理由	10 (14.7)
無回答	0 (0.0)

図 母親の働いていない理由



（2）父親の働いていない理由

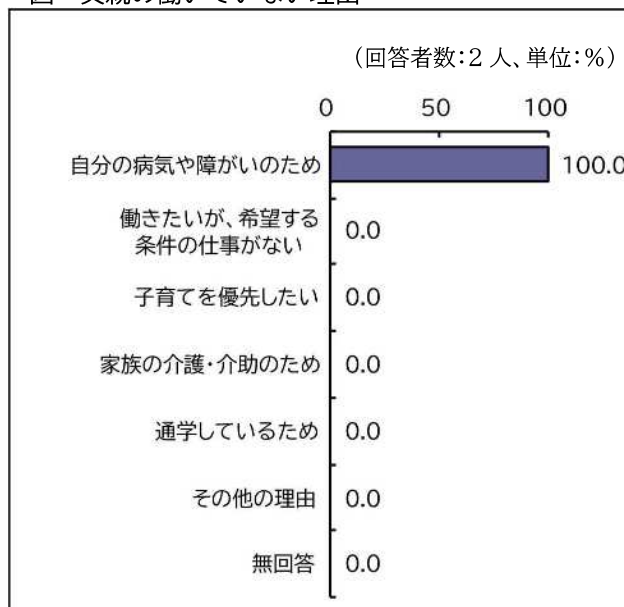
「自分の病気や障がいのため」が100.0%

父親の就労状況について「働いていない」と回答した2人に対し、その理由について聞いたところ、「自分の病気や障がいのため」が100.0%となっています。

表 父親の働いていない理由

区 分	人 (%)
回答者総数	2 (100.0)
自分の病気や障がいのため	2 (100.0)
働きたいが、希望する条件の仕事がない	0 (0.0)
子育てを優先したい	0 (0.0)
家族の介護・介助のため	0 (0.0)
通学しているため	0 (0.0)
その他の理由	0 (0.0)
無回答	0 (0.0)

図 父親の働いていない理由



第3節 子育て・教育に関することについて

1-3-1 こどもとの関わりの状況（問9）

問9 保護者の方とお子さんの関わり方について、次のようなことにどれくらいあてはまりますか。（①～④についてそれぞれ1つに○）

「絵本の読み聞かせをしていた」や「勉強や成績のことについて話をしてくれる」が多くみられる

こどもとの関わりの状況について、「あてはまる」の割合に着目すると、「お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた」が49.7%で最も多く、次いで「お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる」が44.5%で続いています。

図 こどもとの関わりの状況

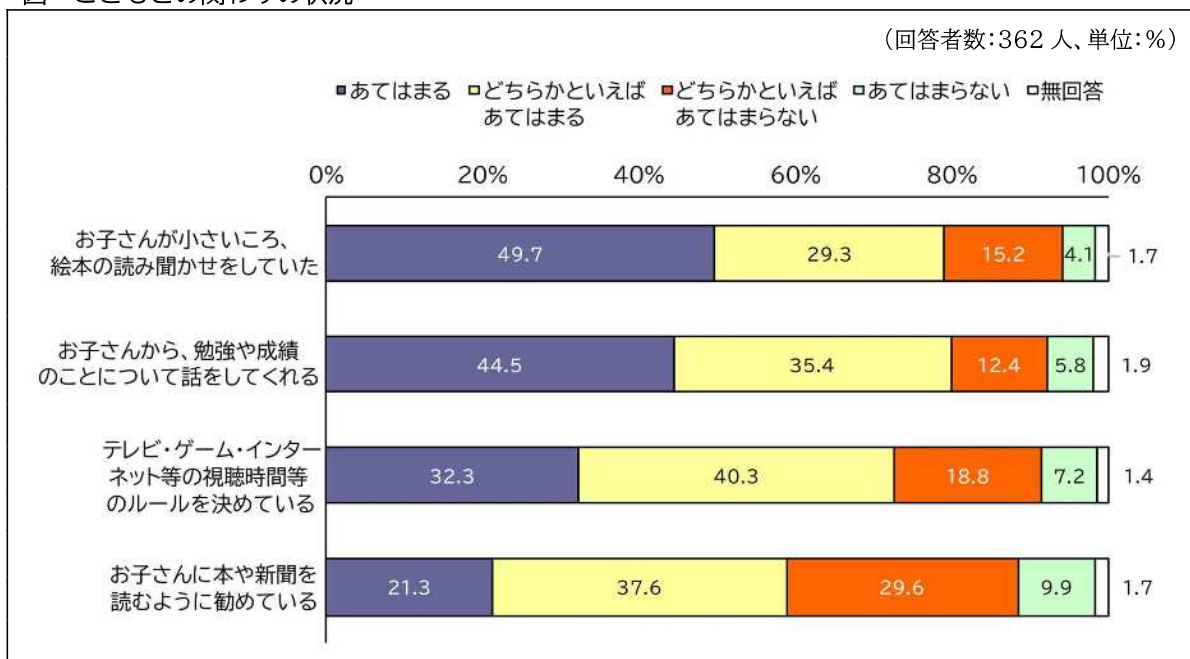


表 こどもとの関わりの状況

回答者数:362人、単位:人(%)

区 分	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	無回答
お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた	180 (49.7)	106 (29.3)	55 (15.2)	15 (4.1)	6 (1.7)
お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる	161 (44.5)	128 (35.4)	45 (12.4)	21 (5.8)	7 (1.9)
テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等のルールを決めている	117 (32.3)	146 (40.3)	68 (18.8)	26 (7.2)	5 (1.4)
お子さんに本や新聞を読むように勧めている	77 (21.3)	136 (37.6)	107 (29.6)	36 (9.9)	6 (1.7)

1-3-2 学校行事やPTA活動等への参加状況（問10）

問10 あなたは、次のようなことをどの程度していますか。（①、②についてそれぞれ1つに○）

「授業参観や運動会などの学校行事への参加」が83.4%

学校行事やPTA活動等への参加状況について、「よく参加している」の割合に着目すると、「授業参観や運動会などの学校行事への参加」が83.4%で最も多く、次いで「PTA活動や保護者会などへの参加」が52.8%で続いています。

図 学校行事やPTA活動等への参加状況

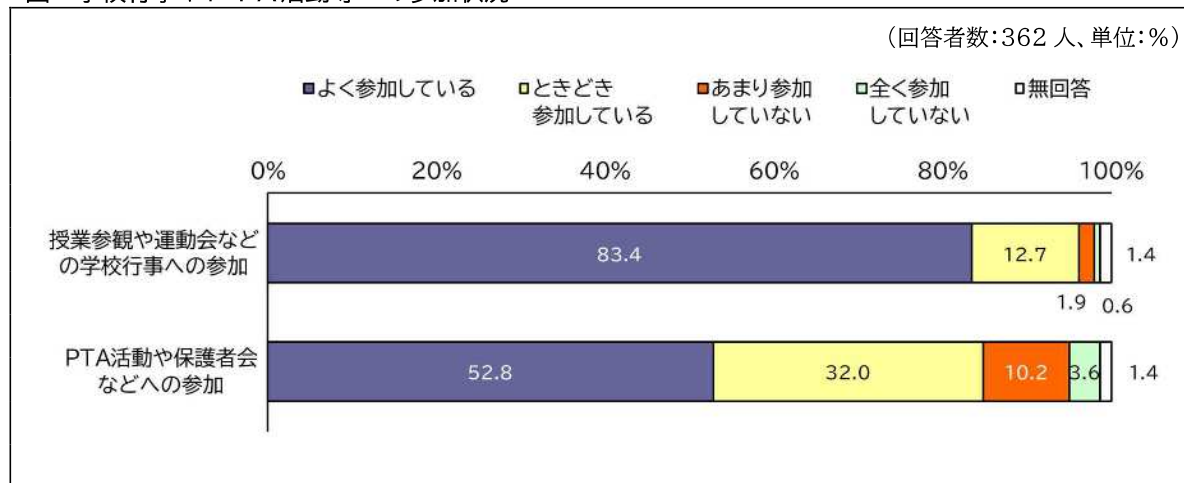


表 学校行事やPTA活動等への参加状況

回答者数:362人、単位:人(%)

区 分	よく参加している	ときどき参加している	あまり参加していない	全く参加していない	無回答
授業参観や運動会などの学校行事への参加	302 (83.4)	46 (12.7)	7 (1.9)	2 (0.6)	5 (1.4)
PTA活動や保護者会などへの参加	191 (52.8)	116 (32.0)	37 (10.2)	13 (3.6)	5 (1.4)

1-3-3 学習支援の場の利用意向（問 11）

問 11 自宅や学校以外の場所で、無料で、お子さんが大人や大学生のボランティアなどから教えてもらいながら勉強ができる場所があったら利用したいと思いますか。（1つに○）

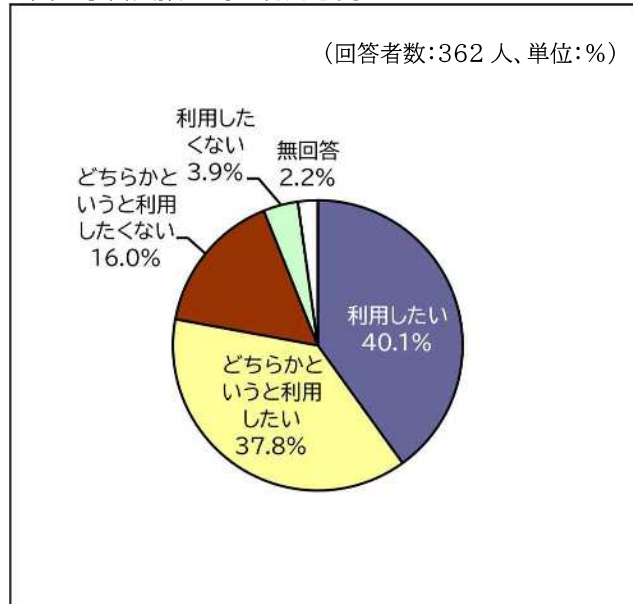
“利用したい・どちらかという利用したい”が77.9%

学習支援の場の利用意向については、「利用したい」が40.1%、「どちらかという利用したい」が37.8であり、これらを合わせると77.9%が“利用したい・どちらかという利用したい”と回答しています。

表 学習支援の場の利用意向

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
利用したい	145 (40.1)
どちらかという利用したい	137 (37.8)
どちらかという利用したくない	58 (16.0)
利用したくない	14 (3.9)
無回答	8 (2.2)

図 学習支援の場の利用意向



1-3-4 将来の進学への意向（問 12）

問 12 調査対象のお子さんは将来、現実的に見てどの段階まで進学すると思いますか。（1つに○）

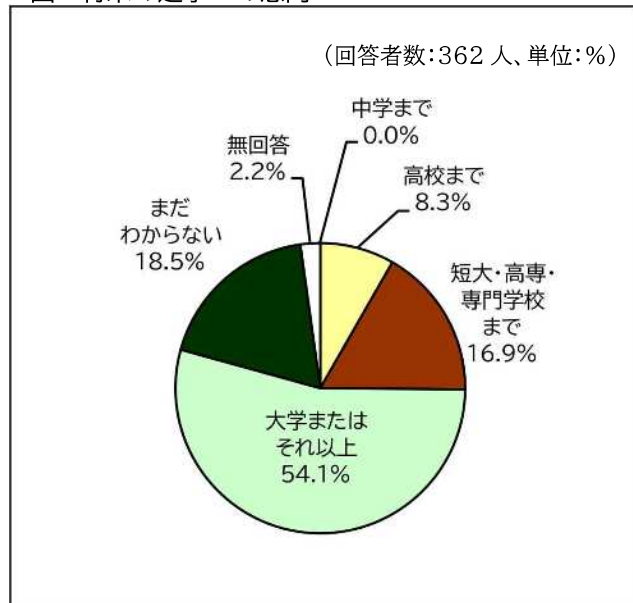
「大学またはそれ以上」が54.1%

将来の進学への意向については、回答者総数から「まだわからない」（18.5%、67人）及び無回答（2.2%、8人）を除く79.3%（287人）がいずれかの進学先を回答しています。その内訳は、「大学またはそれ以上」が54.1%で最も多くなっています。

表 将来の進学への意向

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
中学まで	0 (0.0)
高校まで	30 (8.3)
短大・高専・専門学校まで	61 (16.9)
大学またはそれ以上	196 (54.1)
まだわからない	67 (18.5)
無回答	8 (2.2)

図 将来の進学への意向



1-3-5 進学を希望する理由（問12-1）

問12-1 その理由は何ですか。（あてはまるものすべてに○）

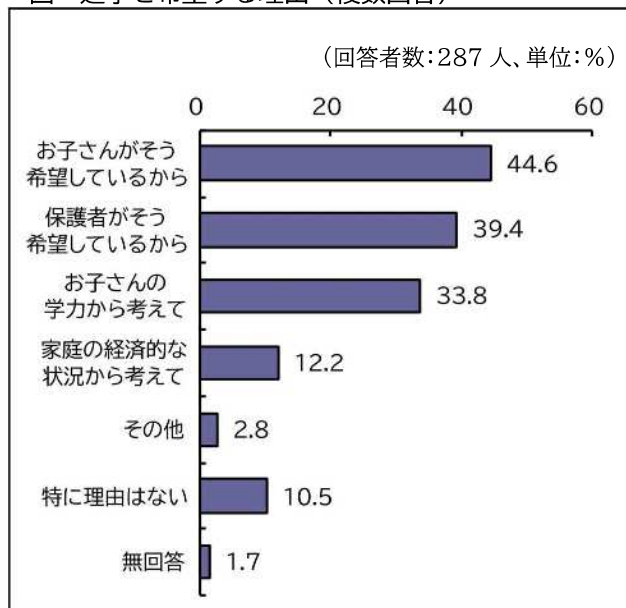
「お子さんがそう希望しているから」が最も多い

将来の進学への意向について何らかの進学先を回答した287人に対し、その理由について聞いたところ、「お子さんがそう希望しているから」が44.6%で最も多く、次いで「保護者がそう希望しているから」が39.4%、「お子さんの学力から考えて」が33.8%で続いています。

表 進学を希望する理由（複数回答）

区 分	人 (%)
回答者総数	287 (100.0)
お子さんがそう希望しているから	128 (44.6)
保護者がそう希望しているから	113 (39.4)
お子さんの学力から考えて	97 (33.8)
家庭の経済的な状況から考えて	35 (12.2)
その他	8 (2.8)
特に理由はない	30 (10.5)
無回答	5 (1.7)

図 進学を希望する理由（複数回答）



1-3-6 高校進学に当たって不安なこと（問13）

問13 調査対象のお子さんが高校に進学する場合、不安に思っていることは、どんなことですか。（あてはまるもの3つまでに○）

「学力」や「受験や高校生活にかかる費用」、「学習塾・進学塾の費用」が多くみられる

高校進学に当たって不安なことについては、「学力」が53.3%で最も多く、次いで「受験や高校生活にかかる費用」が44.5%、「学習塾・進学塾の費用」が32.0%で続いています。

表 高校進学に当たって不安なこと（複数回答）

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
学力	193 (53.3)
受験や高校生活にかかる費用	161 (44.5)
学習塾・進学塾の費用	116 (32.0)
友だちとの人間関係	105 (29.0)
こどもの進路の適性がわからない	93 (25.7)
進路に関する情報	81 (22.4)
通学方法	66 (18.2)
部活動	20 (5.5)
こどもとの進路に対する意見の相違	18 (5.0)
その他	15 (4.1)
無回答	9 (2.5)

図 高校進学に当たって不安なこと（複数回答）



第4節 こどもの食事の状況

1-4-1 食事の摂取状況（問14）

問14 食事について、もっともあてはまる番号を選んでください。（①～③の1つずつに○）

「朝食」を毎日食べている割合は86.5%

食事の摂取状況について「毎日食べる」の割合に着目すると、「夕食」が97.8%で最も多く、次いで「春休み・夏休み・冬休みの時の昼食」が91.2%、「朝食」が86.5%が続いています。

図 食事の摂取状況

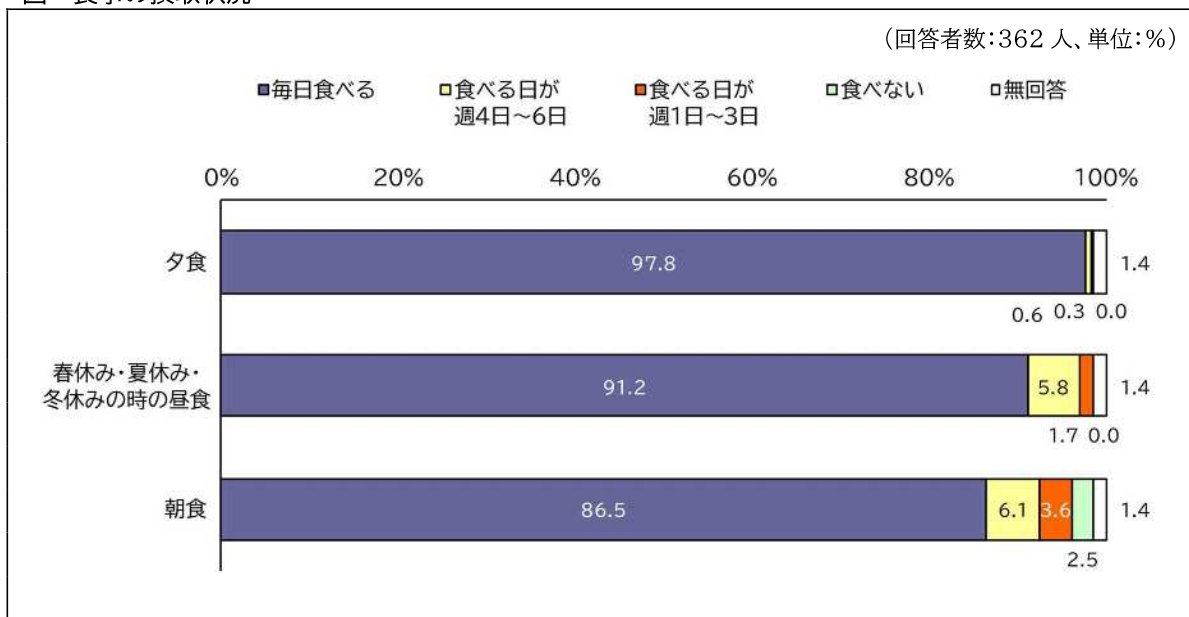


表 食事の摂取状況

回答者数:362人、単位:人(%)

区 分	毎日食べる	食べる日が週4日～6日	食べる日が週1日～3日	食べない	無回答
夕食	354 (97.8)	2 (0.6)	1 (0.3)	0 (0.0)	5 (1.4)
春休み・夏休み・冬休みの時の昼食	330 (91.2)	21 (5.8)	6 (1.7)	0 (0.0)	5 (1.4)
朝食	313 (86.5)	22 (6.1)	13 (3.6)	9 (2.5)	5 (1.4)

1-4-2 給食以外の食材の摂取状況（問15）

問15 学校の給食以外で、ふだん、次の食品をどのくらい食べていますか。もっともあてはまる番号を選んでください。（①～⑥の1つずつに○）

「肉・魚・大豆」が80.7%が最も多い

給食以外の食材の摂取状況について、「毎日食べる」の割合に着目すると、「肉・魚・大豆」が80.7%で最も多く、次いで「野菜・果物」が66.9%、「牛乳・乳製品」が51.9%が続いています。

図 給食以外の食材の摂取状況

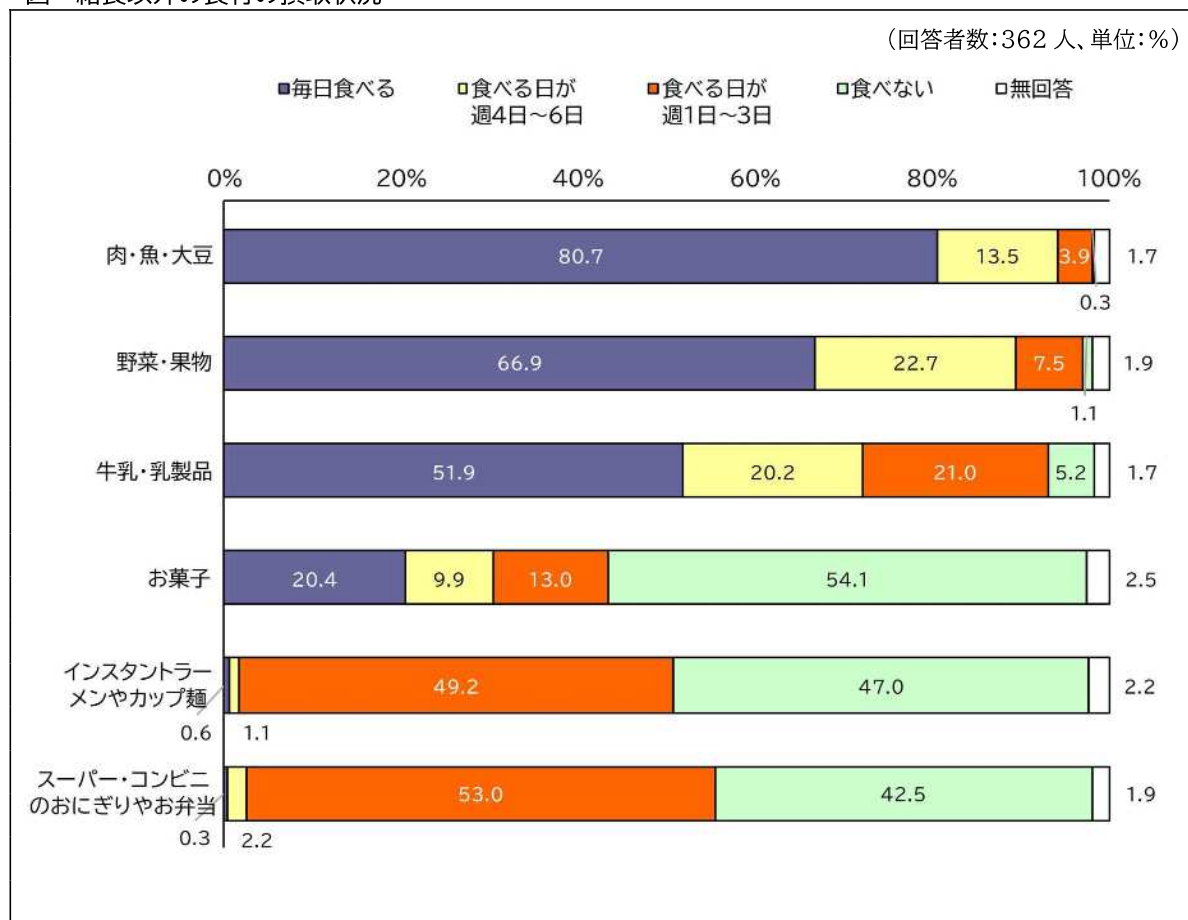


表 給食以外の食材の摂取状況

回答者数:362人、単位:人(%)

区 分	毎日食べる	食べる日が週4日～6日	食べる日が週1日～3日	食べない	無回答
肉・魚・大豆	292 (80.7)	49 (13.5)	14 (3.9)	1 (0.3)	6 (1.7)
野菜・果物	242 (66.9)	82 (22.7)	27 (7.5)	4 (1.1)	7 (1.9)
牛乳・乳製品	188 (51.9)	73 (20.2)	76 (21.0)	19 (5.2)	6 (1.7)
お菓子	74 (20.4)	36 (9.9)	47 (13.0)	196 (54.1)	9 (2.5)
インスタントラーメンやカップ麺	2 (0.6)	4 (1.1)	178 (49.2)	170 (47.0)	8 (2.2)
スーパー・コンビニのおにぎりやお弁当	1 (0.3)	8 (2.2)	192 (53.0)	154 (42.5)	7 (1.9)

1-4-3 夕食のときに一緒にいる家族（問16）

問16 お子さんの夕食のときに、おもに家に誰がいますか。（○はいくつでも）

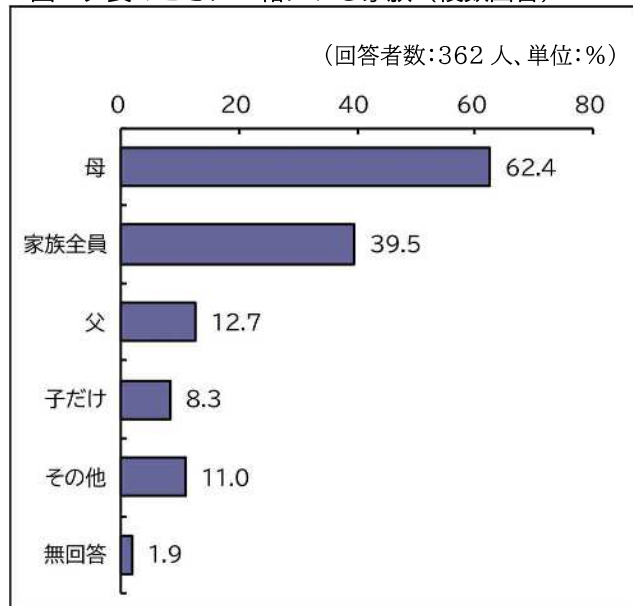
「母」が最も多い

夕食のときに一緒にいる家族については、「母」が62.4%で最も多く、次いで「家族全員」が39.5%で続いています。

表 夕食のときに一緒にいる家族（複数回答）

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
母	226 (62.4)
家族全員	143 (39.5)
父	46 (12.7)
子だけ	30 (8.3)
その他	40 (11.0)
無回答	7 (1.9)

図 夕食のときに一緒にいる家族（複数回答）



1-4-4 「こども食堂」の利用意向（問17）

問17 家の近くに「こども食堂※」があったら利用させたいですか。（○は1つ）

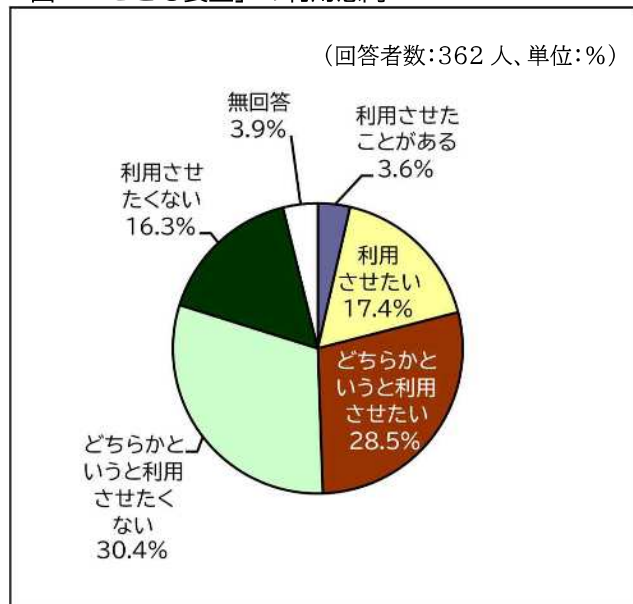
“利用させたい・どちらかという利用させたい”が45.9%

「こども食堂」の利用意向については、「利用させたことがある」が3.6%となっています。また、「利用させたい」が17.4%、「どちらかという利用させたい」が28.5%であり、これらを合わせると45.9%が“利用させたい・どちらかという利用させたい”と回答しています。

表 「こども食堂」の利用意向

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
利用させたことがある	13 (3.6)
利用させたい	63 (17.4)
どちらかという利用させたい	103 (28.5)
どちらかという利用させたくない	110 (30.4)
利用させたくない	59 (16.3)
無回答	14 (3.9)

図 「こども食堂」の利用意向



第5節 現在の暮らしについて

1-5-1 相談や支援をしてくれる人の状況（問18）

問18 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいますか。（1つに○）（1）子育てに関する相談

（1）子育てに関する相談

①子育てに関して相談できる相手の有無

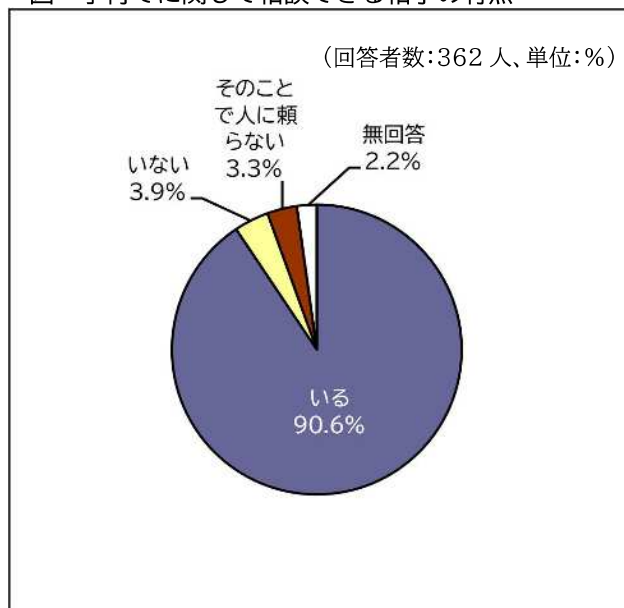
「いる」が90.6%

子育てに関して相談できる相手の有無については、「いる」が90.6%（328人）、「いない」が3.9%、「そのことで人に頼らない」が3.3%となっています。

表 子育てに関して相談できる相手の有無

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
いる	328 (90.6)
いない	14 (3.9)
そのことで人に頼らない	12 (3.3)
無回答	8 (2.2)

図 子育てに関して相談できる相手の有無



②子育てに関して相談できる相手

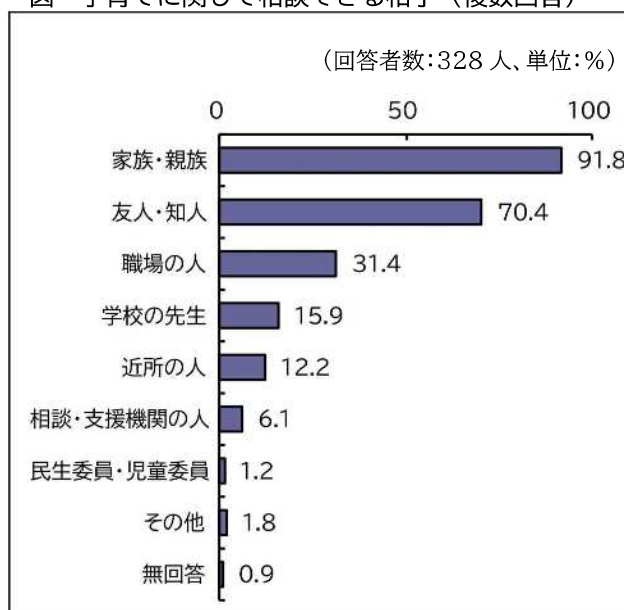
「家族・親族」が91.8%

子育てに関して相談できる相手の有無について「いる」と回答した328人に対し、その相手について聞いたところ、「家族・親族」が91.8%で最も多く、次いで「友人・知人」が70.4%、「職場の人」が31.4%が続いています。

表 子育てに関して相談できる相手（複数回答）

区 分	人 (%)
回答者総数	328 (100.0)
家族・親族	301 (91.8)
友人・知人	231 (70.4)
職場の人	103 (31.4)
学校の先生	52 (15.9)
近所の人	40 (12.2)
相談・支援機関の人	20 (6.1)
民生委員・児童委員	4 (1.2)
その他	6 (1.8)
無回答	3 (0.9)

図 子育てに関して相談できる相手（複数回答）



(2) 重要な事柄の相談

①重要な事柄に関して相談できる相手の有無

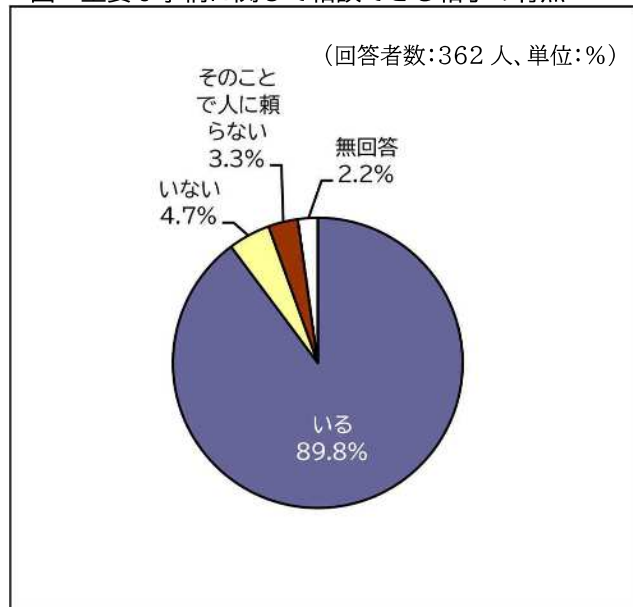
「いる」が89.8%

重要な事柄に関して相談できる相手の有無については、「いる」が89.8% (325人)、「いない」が4.7%、「そのことで人に頼らない」が3.3%となっています。

表 重要な事柄に関して相談できる相手の有無

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
いる	325 (89.8)
いない	17 (4.7)
そのことで人に頼らない	12 (3.3)
無回答	8 (2.2)

図 重要な事柄に関して相談できる相手の有無



②重要な事柄に関して相談できる相手

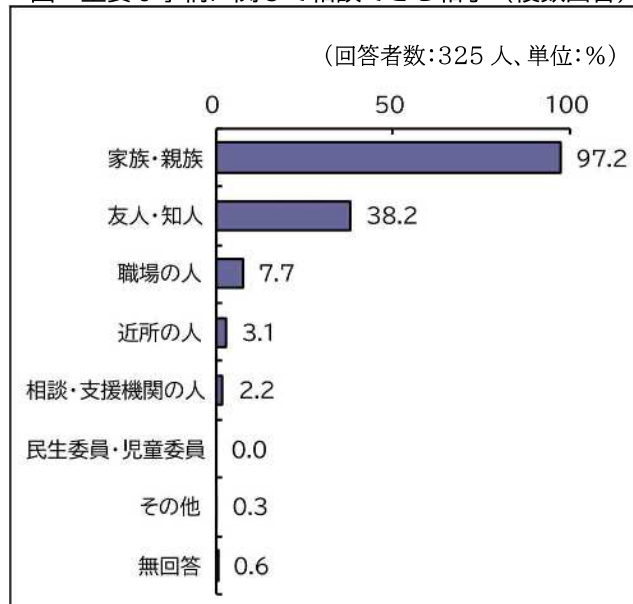
「家族・親族」が97.2%

重要な事柄に関して相談できる相手の有無について「いる」と回答した325人に対し、その相手について聞いたところ、「家族・親族」が97.2%で最も多く、次いで「友人・知人」が38.2%、「職場の人」が7.7%で続いています。

表 重要な事柄に関して相談できる相手（複数回答）

区 分	人 (%)
回答者総数	325 (100.0)
家族・親族	316 (97.2)
友人・知人	124 (38.2)
職場の人	25 (7.7)
近所の人	10 (3.1)
相談・支援機関の人	7 (2.2)
民生委員・児童委員	0 (0.0)
その他	1 (0.3)
無回答	2 (0.6)

図 重要な事柄に関して相談できる相手（複数回答）



(3) いざというときのお金の援助

①いざというときのお金の援助をしてくれる相手の有無

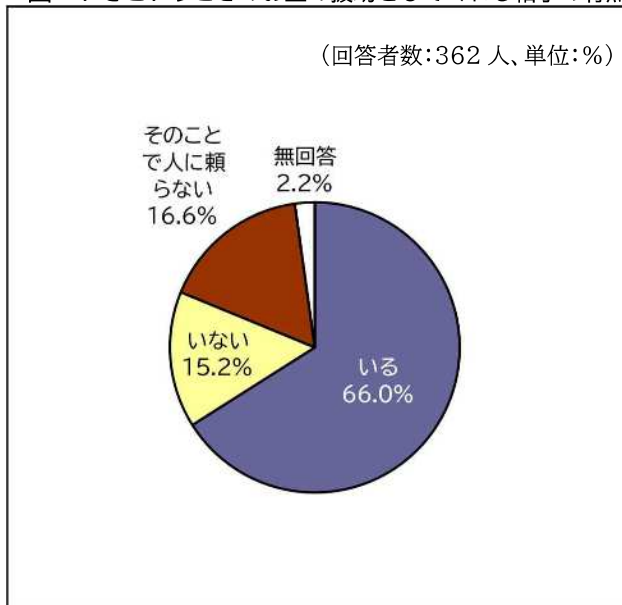
「いる」が66.0%

いざというときのお金の援助をしてくれる相手の有無については、「いる」が66.0% (239人)、「いない」が15.2%、「そのことで人に頼らない」が16.6%となっています。

表 いざというときのお金の援助をしてくれる相手の有無

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
いる	239 (66.0)
いない	55 (15.2)
そのことで人に頼らない	60 (16.6)
無回答	8 (2.2)

図 いざというときのお金の援助をしてくれる相手の有無



②いざというときのお金の援助をしてくれる相手

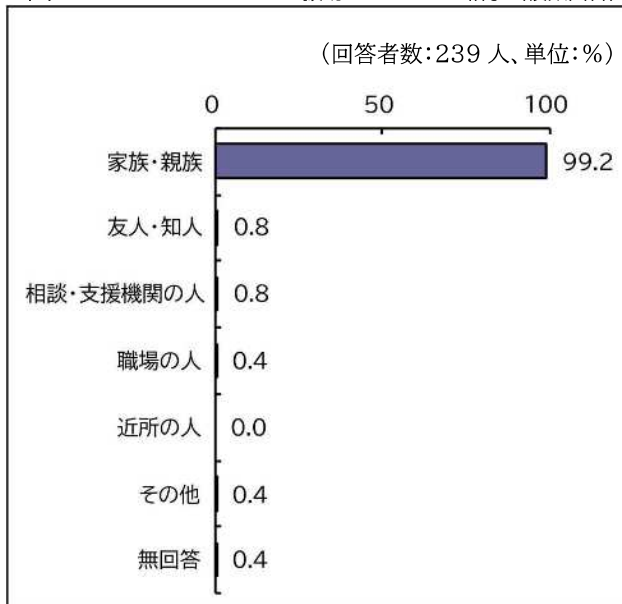
「家族・親族」が99.2%

いざというときのお金の援助をしてくれる相手の有無について、「いる」と回答した239人に対し、その相手について聞いたところ、「家族・親族」が99.2%となっています。

表 いざというときのお金の援助をしてくれる相手 (複数回答)

区 分	人 (%)
回答者総数	239 (100.0)
家族・親族	237 (99.2)
友人・知人	2 (0.8)
相談・支援機関の人	2 (0.8)
職場の人	1 (0.4)
近所の人	0 (0.0)
その他	1 (0.4)
無回答	1 (0.4)

図 いざというときのお金の援助をしてくれる相手 (複数回答)



1-5-2 現在の暮らしの状況（問 19）

問 19 あなたは、現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。（1つに○）

“苦しい・大変苦しい”は28.2%

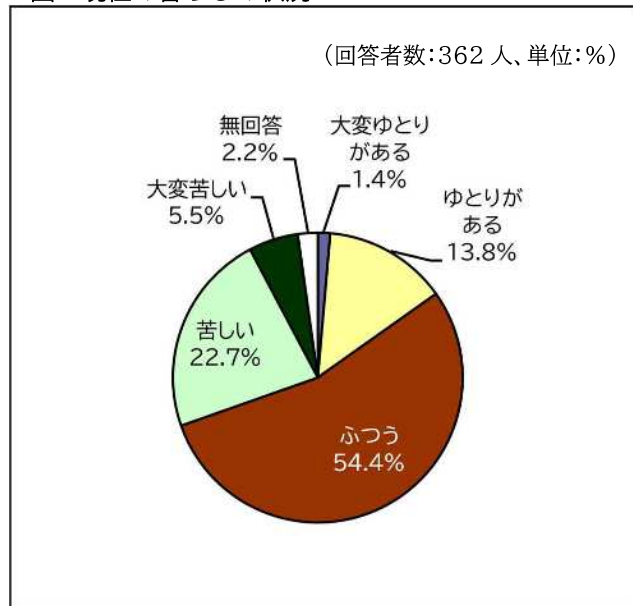
現在の暮らしの状況については、「大変ゆとりがある」が1.4%、「ゆとりがある」が13.8%であり、これらを合わせると15.2%が“大変ゆとりがある・ゆとりがある”と回答しています。

一方、「苦しい」が22.7%、「大変苦しい」が5.5%であり、これらを合わせると28.2%が“苦しい・大変苦しい”と回答しています。

表 現在の暮らしの状況

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
大変ゆとりがある	5 (1.4)
ゆとりがある	50 (13.8)
ふつう	197 (54.4)
苦しい	82 (22.7)
大変苦しい	20 (5.5)
無回答	8 (2.2)

図 現在の暮らしの状況



1-5-3 家族の手取り収入（問 20）

問 20 昨年1年間（令和5年1月～12月）のご家族の手取り収入（税金や保険料を引いた、実際に手元に入ってくるお金）のおおよその総額を教えてください。（1つに○）

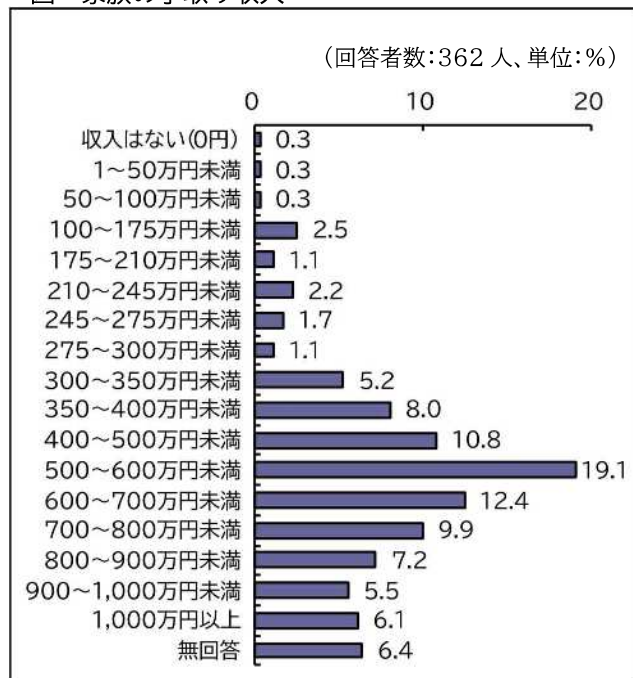
「500～600万円未満」が最も多い

家族の手取り収入については、「500～600万円未満」が19.1%で最も多く、次いで「600～700万円未満」が12.4%、「400～500万円未満」が10.8%で続いています。

表 家族の手取り収入

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
収入はない(0円)	1 (0.3)
1～50万円未満	1 (0.3)
50～100万円未満	1 (0.3)
100～175万円未満	9 (2.5)
175～210万円未満	4 (1.1)
210～245万円未満	8 (2.2)
245～275万円未満	6 (1.7)
275～300万円未満	4 (1.1)
300～350万円未満	19 (5.2)
350～400万円未満	29 (8.0)
400～500万円未満	39 (10.8)
500～600万円未満	69 (19.1)
600～700万円未満	45 (12.4)

図 家族の手取り収入



区 分	人 (%)
700～800 万円未満	36 (9.9)
800～900 万円未満	26 (7.2)
900～1,000 万円未満	20 (5.5)
1,000 万円以上	22 (6.1)
無回答	23 (6.4)

1-5-4 必要な食料が買えなかった経験の有無（問 21）

問 21 あなたの世帯では、この1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。ただし、嗜好品は含みません。（1つに○）

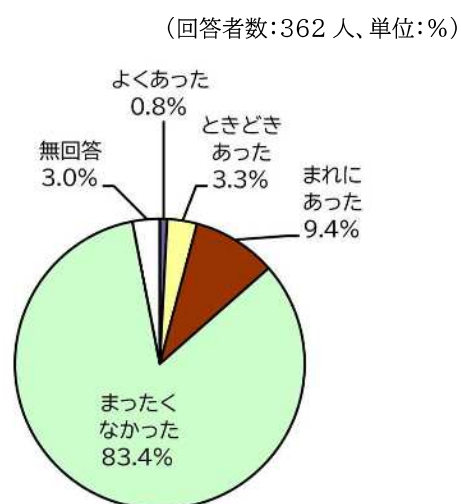
“あった”は13.5%

必要な食料が買えなかった経験の有無については、「よくあった」が0.8%、「ときどきあった」が3.3%、「まれにあった」が9.4%であり、これらを合わせると13.5%が“あった”と回答しています。

表 必要な食料が買えなかった経験の有無

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
よくあった	3 (0.8)
ときどきあった	12 (3.3)
まれにあった	34 (9.4)
まったくなかった	302 (83.4)
無回答	11 (3.0)

図 必要な食料が買えなかった経験の有無



1-5-5 必要な衣服が買えなかった経験の有無（問 22）

問 22 あなたの世帯では、この1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服が買えないことがありましたか。ただし、高価な衣服や貴金属・宝飾品は含みません。（1つに○）

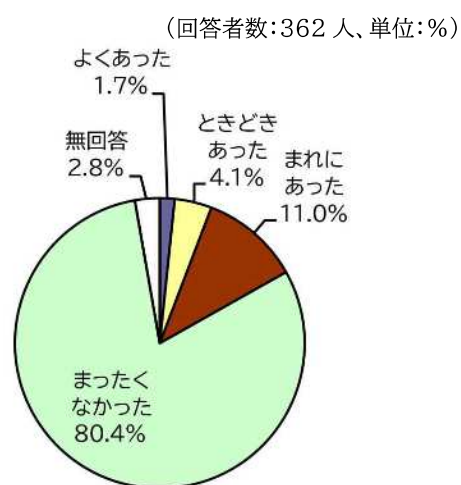
“あった”は13.5%

必要な衣服が買えなかった経験の有無については、「よくあった」が1.7%、「ときどきあった」が4.1%、「まれにあった」が11.0%であり、これらを合わせると13.5%が“あった”と回答しています。

表 必要な衣服が買えなかった経験の有無

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
よくあった	6 (1.7)
ときどきあった	15 (4.1)
まれにあった	40 (11.0)
まったくなかった	291 (80.4)
無回答	10 (2.8)

図 必要な衣服が買えなかった経験の有無



1-5-6 光熱水道費が未払いになった経験の有無（問 23）

問 23 あなたの世帯では、この1年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありますか。（あてはまるものすべてに○）

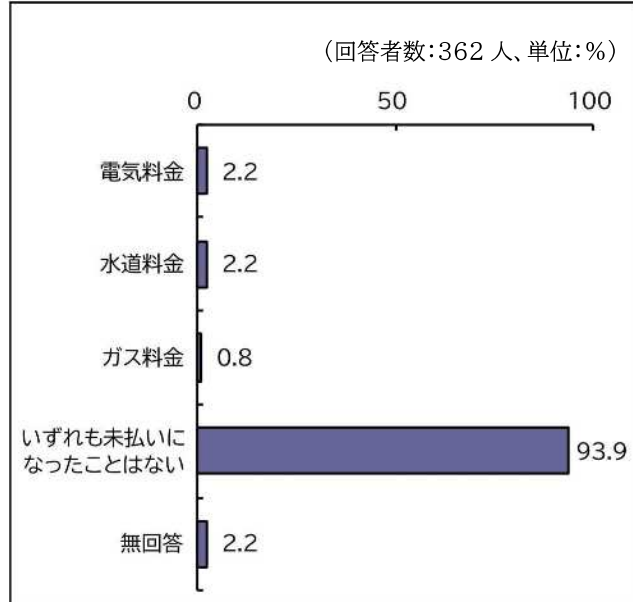
“未払いになったことがある”は3.9%

光熱水道費が未払いになった経験の有無については、回答者総数から「いずれも未払いになったことはない」（93.9%）及び無回答（2.2%）を除く3.9%が“未払いになったことがある”と回答しています。

表 光熱水道費が未払いになった経験の有無

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
電気料金	8 (2.2)
水道料金	8 (2.2)
ガス料金	3 (0.8)
いずれも未払いになったことはない	340 (93.9)
無回答	8 (2.2)

図 光熱水道費が未払いになった経験の有無



1-5-7 生活困難層 3 区分

※問 3 及び問 20～問 23 を基に集計

「生活困難層」は5.0%

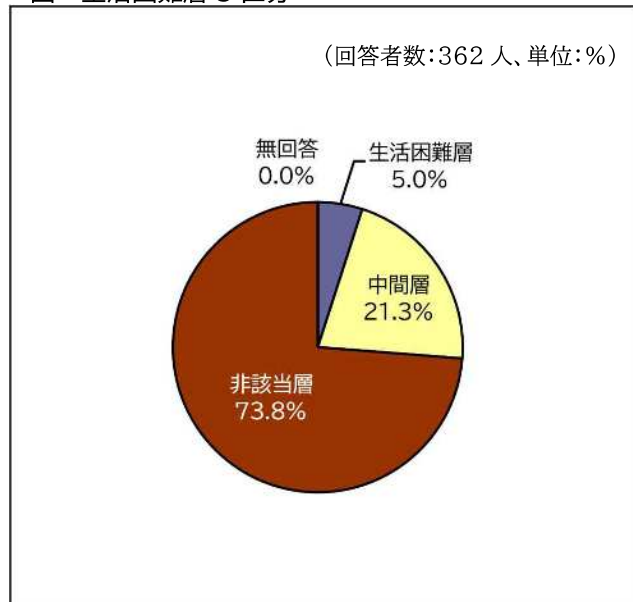
家族人数(問 3)と家族の総収入(問 20)及び生活必需品や水道光熱費が買えなかった・支払いができなかったことの有無(問 21～問 23)の状況を基に生活困難度に分類した結果、「生活困難層」が5.0%、「中間層」が21.3%、「非該当層」が73.8%となっています。

※生活困難層 3 区分の考え方と方法については、3 ページを参照してください。

表 生活困難層 3 区分

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
生活困難層	18 (5.0)
中間層	77 (21.3)
非該当層	267 (73.8)
無回答	0 (0.0)

図 生活困難層 3 区分



1-5-8 抑うつ状態になった経験の有無（問 24）

問 24 この1年間で、次のような気持ちを感じたことがどのくらいありましたか。次の①～⑦について、それぞれ1つに○をつけてください。

「何をするのも面倒だと感じた」や「神経過敏に感じた」などが多くみられる

抑うつ状態になった経験の有無について、「いつも」及び「たいてい」を合わせた割合に着目すると、「何をするのも面倒だと感じた」が12.9%（5.2%+7.7%）で最も多く、次いで「神経過敏に感じた」が11.9%（4.4%+7.5%）、「気分が沈み込んで、何が起ころうとも気が晴れないように感じた」が10.0%（3.9%+6.1%）で続いています。

図 抑うつ状態になった経験の有無

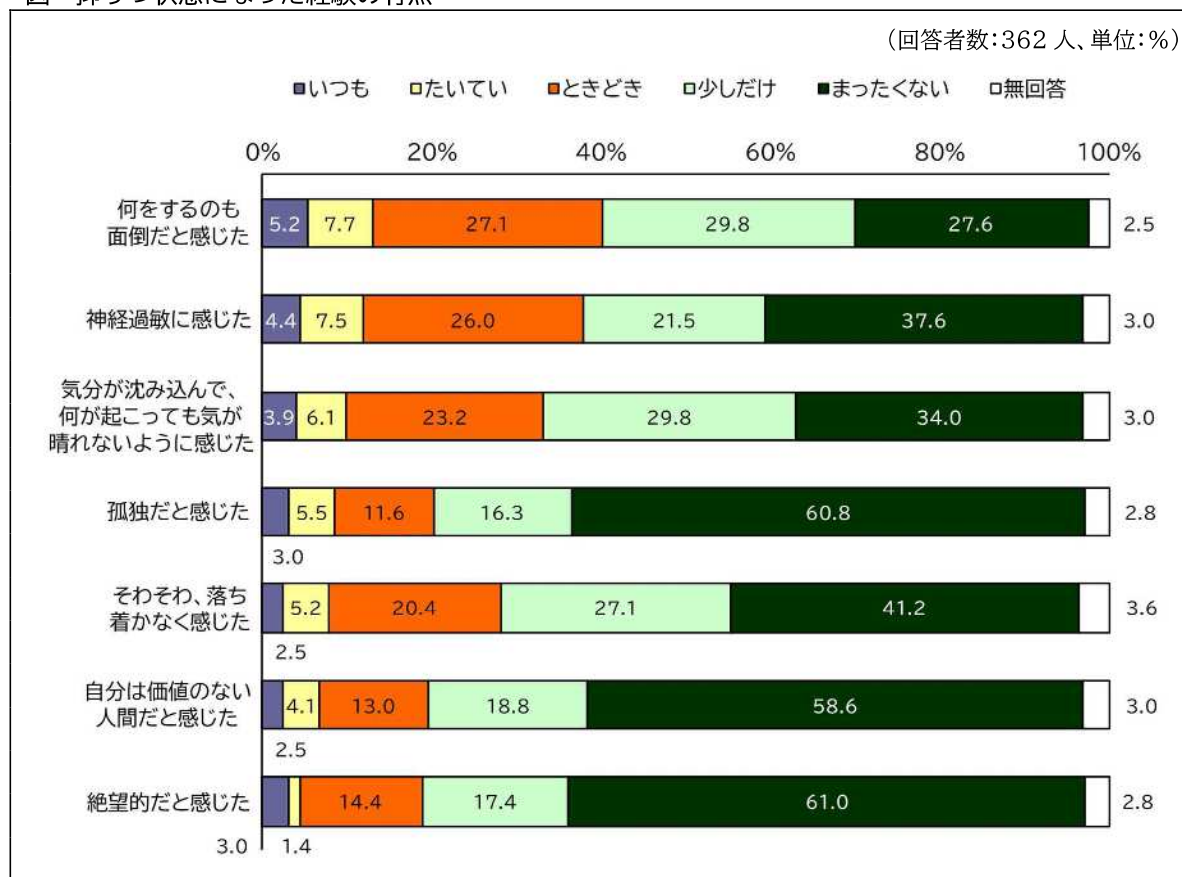


表 抑うつ状態になった経験の有無

回答者数:362人、単位:人(%)

区 分	いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	まったくくない	無回答
何をするのも面倒だと感じた	19 (5.2)	28 (7.7)	98 (27.1)	108 (29.8)	100 (27.6)	9 (2.5)
神経過敏に感じた	16 (4.4)	27 (7.5)	94 (26.0)	78 (21.5)	136 (37.6)	11 (3.0)
気分が沈み込んで、何が起ころうとも気が晴れないように感じた	14 (3.9)	22 (6.1)	84 (23.2)	108 (29.8)	123 (34.0)	11 (3.0)
孤独だと感じた	11 (3.0)	20 (5.5)	42 (11.6)	59 (16.3)	220 (60.8)	10 (2.8)
そろそろ、落ち着かなく感じた	9 (2.5)	19 (5.2)	74 (20.4)	98 (27.1)	149 (41.2)	13 (3.6)
自分は価値のない人間だと感じた	9 (2.5)	15 (4.1)	47 (13.0)	68 (18.8)	212 (58.6)	11 (3.0)
絶望的だと感じた	11 (3.0)	5 (1.4)	52 (14.4)	63 (17.4)	221 (61.0)	10 (2.8)

1-5-9 悩みや不安に感じていること（問 25）

問 25 あなたは、現在、どのような悩みや不安を感じていますか。（あてはまるものすべてに○）

「こどもの教育（進学）やしつけのこと」が最も多い

悩みや不安に感じていることについては、「こどもの教育（進学）やしつけのこと」が52.2%で最も多く、次いで「経済的なこと」が45.0%、「老後の生活設計」が44.2%が続いています。

図 悩みや不安に感じていること（複数回答）

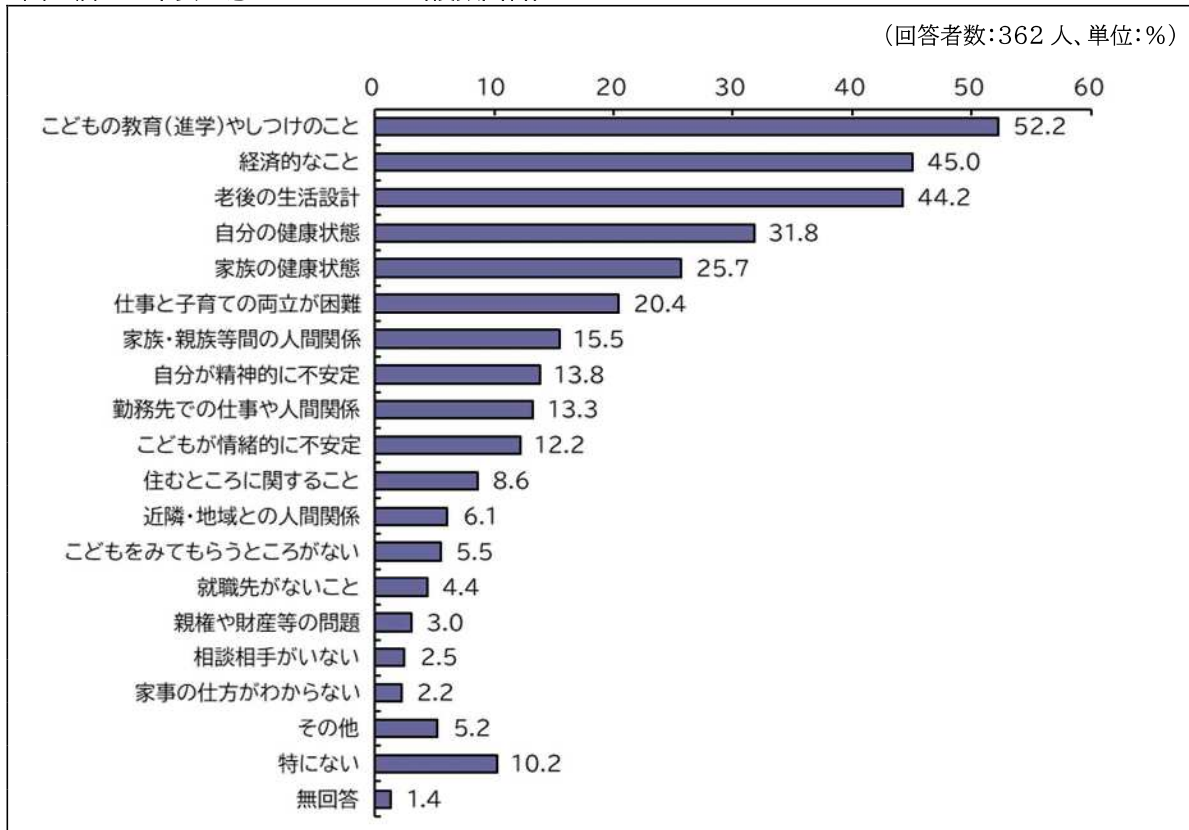


表 悩みや不安に感じていること（複数回答）

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
こどもの教育(進学)やしつけのこと	189 (52.2)
経済的なこと	163 (45.0)
老後の生活設計	160 (44.2)
自分の健康状態	115 (31.8)
家族の健康状態	93 (25.7)
仕事と子育ての両立が困難	74 (20.4)
家族・親族等間の人間関係	56 (15.5)
自分が精神的に不安定	50 (13.8)
勤務先での仕事や人間関係	48 (13.3)
こどもが情緒的に不安定	44 (12.2)

区 分	人 (%)
住むところに関すること	31 (8.6)
近隣・地域との人間関係	22 (6.1)
こどもをみてもらうところがない	20 (5.5)
就職先がないこと	16 (4.4)
親権や財産等の問題	11 (3.0)
相談相手がない	9 (2.5)
家事の仕方がわからない	8 (2.2)
その他	19 (5.2)
特になし	37 (10.2)
無回答	5 (1.4)

1-5-10 子育て環境への満足度（問26）

問26 子育ての環境や支援への満足度について、どのように感じていますか。（1つに○）

“満足している”が34.2%

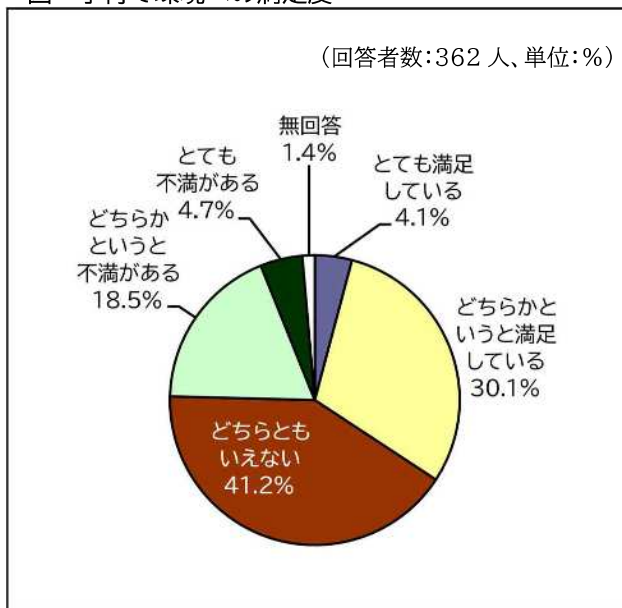
子育て環境への満足度については、「とても満足している」が4.1%、「どちらかという満足している」が30.1%であり、これらを合わせると34.2%が“満足している”と回答しています。

一方、「どちらかという不満がある」が18.5%、「とても不満がある」が4.7%であり、これらを合わせると23.2%が“不満がある”と回答しています。

表 子育て環境への満足度

区 分	人 (%)
回答者総数	362 (100.0)
とても満足している	15 (4.1)
どちらかという満足している	109 (30.1)
どちらともいえない	149 (41.2)
どちらかという不満がある	67 (18.5)
とても不満がある	17 (4.7)
無回答	5 (1.4)

図 子育て環境への満足度



第 2 章

児童・生徒調査の内容

第1節 回答者自身の状況

2-1-1 性別（問1）

問1 あなたの性別を教えてください。（○は1つ）

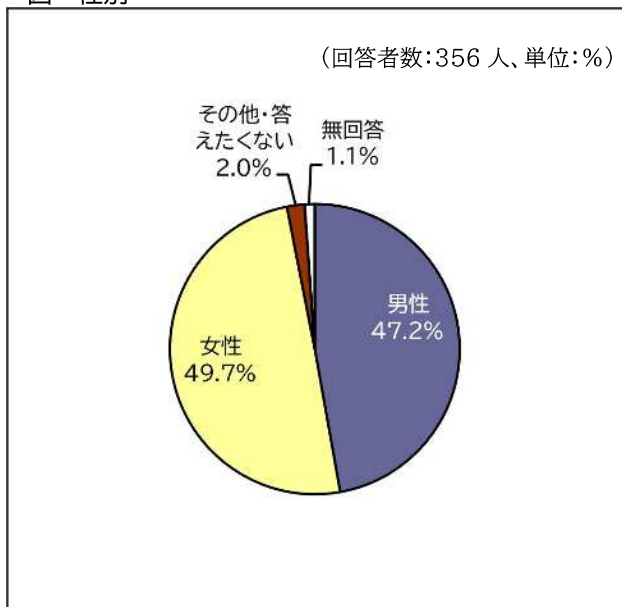
「女性」がやや多い

性別については、「男性」が47.2%、「女性」が49.7%となっています。

表 性別

区 分	人 (%)
回答者総数	356 (100.0)
男性	168 (47.2)
女性	177 (49.7)
その他・答えたくない	7 (2.0)
無回答	4 (1.1)

図 性別



2-1-2 通っている学校（問2）

問2 あなたの学校を教えてください。（○は1つ）

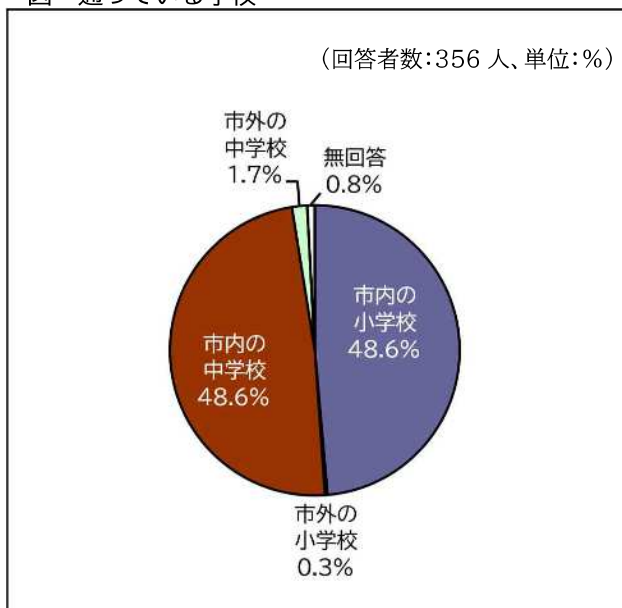
「市内の小学校」、「市内の中学校」がともに48.6%

通っている学校については、「市内の小学校」「市内の中学校」とともに48.6%となっています。

表 通っている学校

区 分	人 (%)
回答者総数	356 (100.0)
市内の小学校	173 (48.6)
市外の小学校	1 (0.3)
市内の中学校	173 (48.6)
市外の中学校	6 (1.7)
無回答	3 (0.8)

図 通っている学校



2-1-3 同居している家族（問3）

問3 あなたがいっしょに住んでいる人はどなたですか。（○はいくつでも）

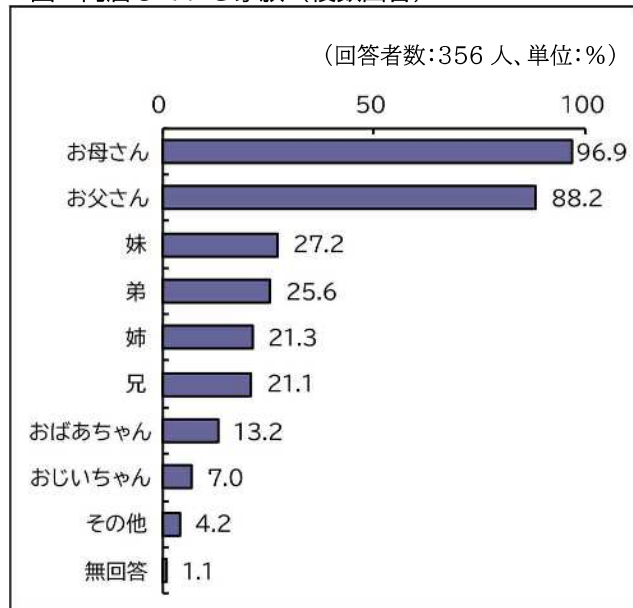
「お母さん」が96.9%

同居している家族については、「お母さん」が96.9%で最も多く、次いで「お父さん」が88.2%、「妹」が27.2%で続いています。

表 同居している家族（複数回答）

区 分	人 (%)
回答者総数	356 (100.0)
お母さん	345 (96.9)
お父さん	314 (88.2)
妹	97 (27.2)
弟	91 (25.6)
姉	76 (21.3)
兄	75 (21.1)
おばあちゃん	47 (13.2)
おじいちゃん	25 (7.0)
その他	15 (4.2)
無回答	4 (1.1)

図 同居している家族（複数回答）



2-1-4 健康状態（問4）

問4 あなたの健康状態を教えてください。（○は1つ）

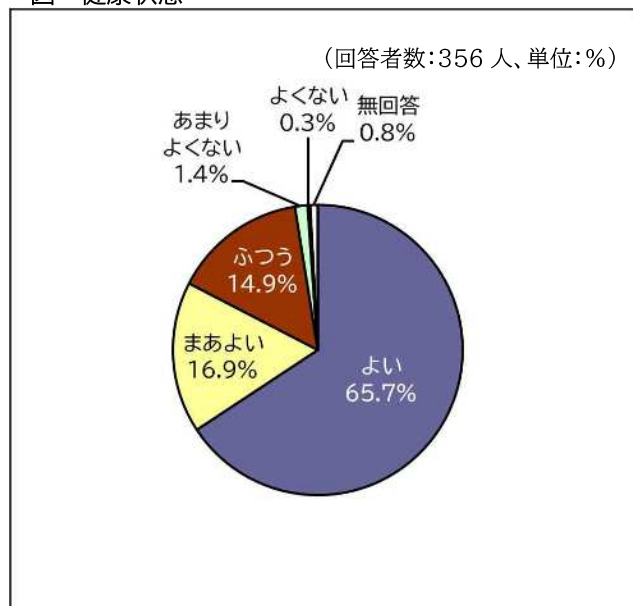
“よい・まあよい”が82.6%

健康状態については、「よい」が65.7%、「まあよい」が16.9%であり、これらを合わせると82.6%が“よい・まあよい”と回答しています。

表 健康状態

区 分	人 (%)
回答者総数	356 (100.0)
よい	234 (65.7)
まあよい	60 (16.9)
ふつう	53 (14.9)
あまりよくない	5 (1.4)
よくない	1 (0.3)
無回答	3 (0.8)

図 健康状態



2-1-5 自己肯定感の状況（問5）

問5 あなたは、次の①から④のことについて、どのように思いますか。（それぞれ○は1つだけ）

「自分の親から愛されていると思う」が70.8%

自己肯定感の状況について、「あてはまる」の割合に着目すると、「自分の親から愛されていると思う」が70.8%で最も多く、次いで「うまくいくかわからないことにもがんばって取り組んでいると思う」が44.4%、「いまの自分が好きだと思う」が38.8%が続いています。

図 自己肯定感の状況

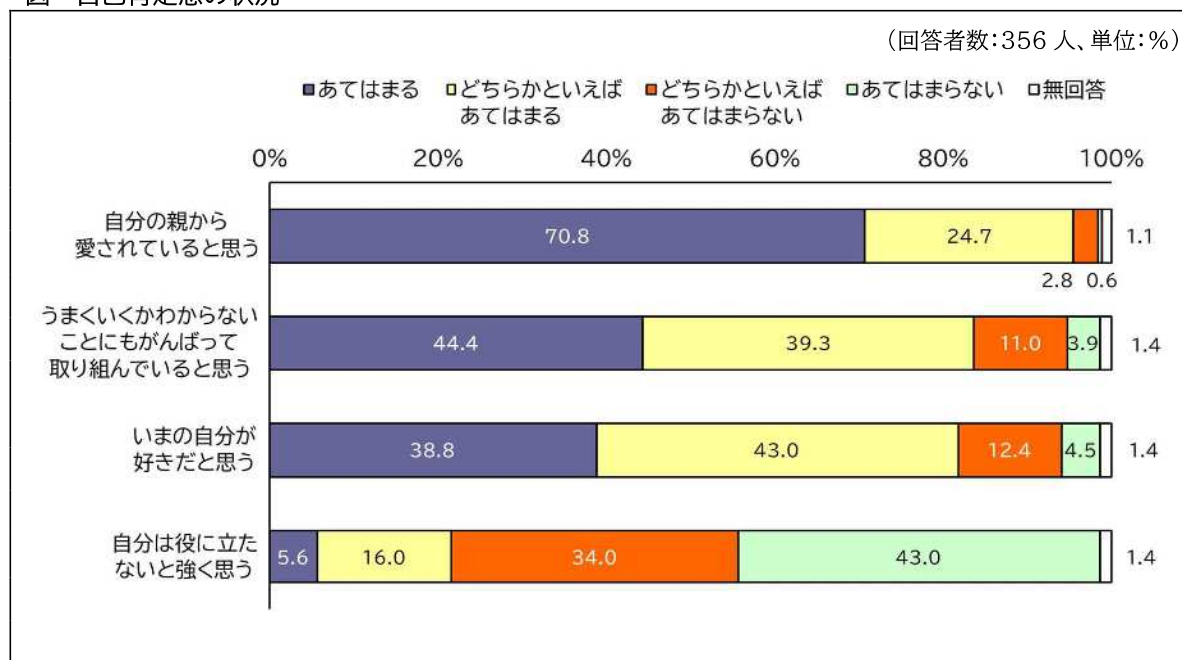


表 自己肯定感の状況

回答者数:356人、単位:人(%)

区 分	あてはまる	どちらかといえ あてはまる	どちらかといえ あてはまらない	あてはまらない	無回答
自分の親から愛されていると思う	252 (70.8)	88 (24.7)	10 (2.8)	2 (0.6)	4 (1.1)
うまくいくかわからないことにも がんばって取り組んでいると思う	158 (44.4)	140 (39.3)	39 (11.0)	14 (3.9)	5 (1.4)
いまの自分が好きだと思う	138 (38.8)	153 (43.0)	44 (12.4)	16 (4.5)	5 (1.4)
自分は役に立たないと強く思う	20 (5.6)	57 (16.0)	121 (34.0)	153 (43.0)	5 (1.4)

2-1-6 幸福感の有無（問6）

問6 あなたは、いま、自分が幸せだと思いますか。（○は1つ）

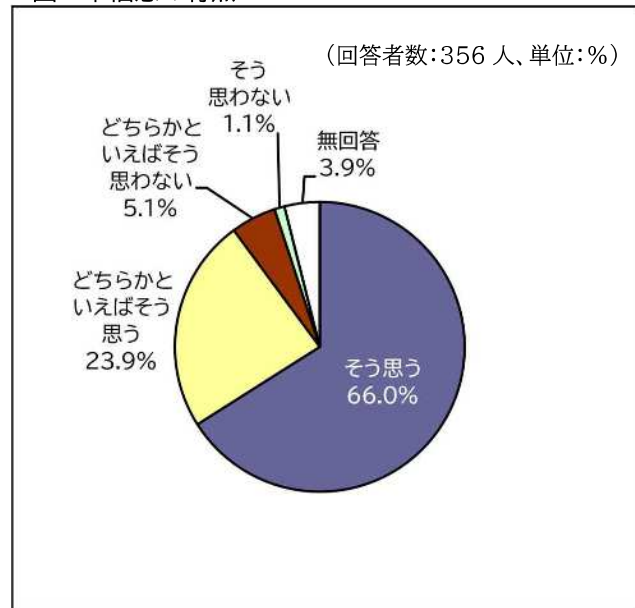
“そう思う・どちらかといえばそう思う”が89.9%

幸福感の有無については、「そう思う」が66.0%、「どちらかといえばそう思う」が23.9%であり、これらを合わせると89.9%が“そう思う・どちらかといえばそう思う”と回答しています。

表 幸福感の有無

区 分	人 (%)
回答者総数	356 (100.0)
そう思う	235 (66.0)
どちらかといえばそう思う	85 (23.9)
どちらかといえばそう思わない	18 (5.1)
そう思わない	4 (1.1)
無回答	14 (3.9)

図 幸福感の有無



第2節 ふだんの生活について

2-2-1 生活の満足度（問7）

問7 あなたは、今の生活に満足していますか。（○は1つ）

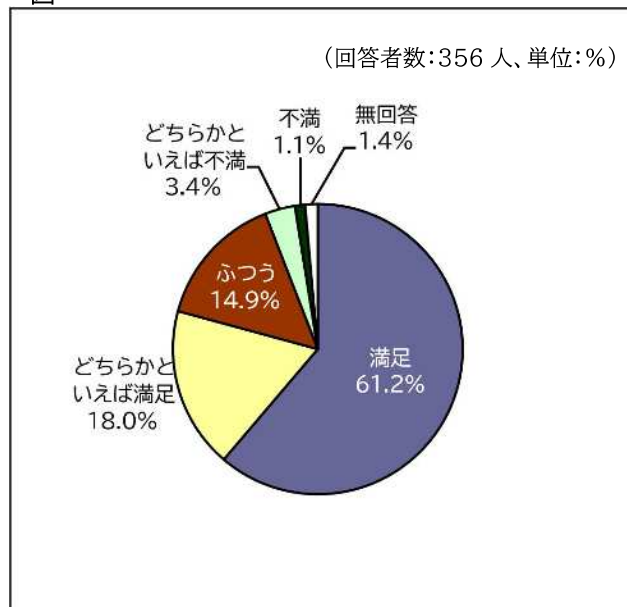
“満足・どちらかといえば満足”が79.2%

生活の満足度については、「満足」が61.2%、「どちらかといえば満足」が18.0%であり、これらを合わせると79.2%が“満足・どちらかといえば満足”と回答しています。

表 生活の満足度

区 分	人 (%)
回答者総数	356 (100.0)
満足	218 (61.2)
どちらかといえば満足	64 (18.0)
ふつう	53 (14.9)
どちらかといえば不満	12 (3.4)
不満	4 (1.1)
無回答	5 (1.4)

図



2-2-2 孤独感の有無（問8）

問8 あなたは、孤独（さびしい）と感じることがありますか。（○は1つ）

“ない”が67.7%

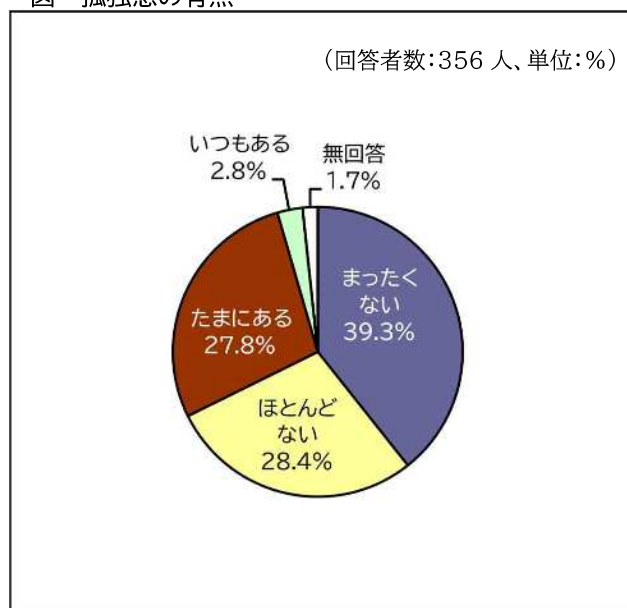
孤独感の有無については、「まったくない」が39.3%、「ほとんどない」が28.4%であり、これらを合わせると67.7%が“ない”と回答しています。

一方、「たまにある」が27.8%、「いつもある」が2.8%であり、これらを合わせると30.6%が“ある”と回答しています。

表 孤独感の有無

区 分	人 (%)
回答者総数	356 (100.0)
まったくない	140 (39.3)
ほとんどない	101 (28.4)
たまにある	99 (27.8)
いつもある	10 (2.8)
無回答	6 (1.7)

図 孤独感の有無



2-2-3 将来の明るい希望の有無（問9）

問9 あなたは、自分の将来について明るい希望を持っていますか。（○は1つ）

“持っている”が81.4%

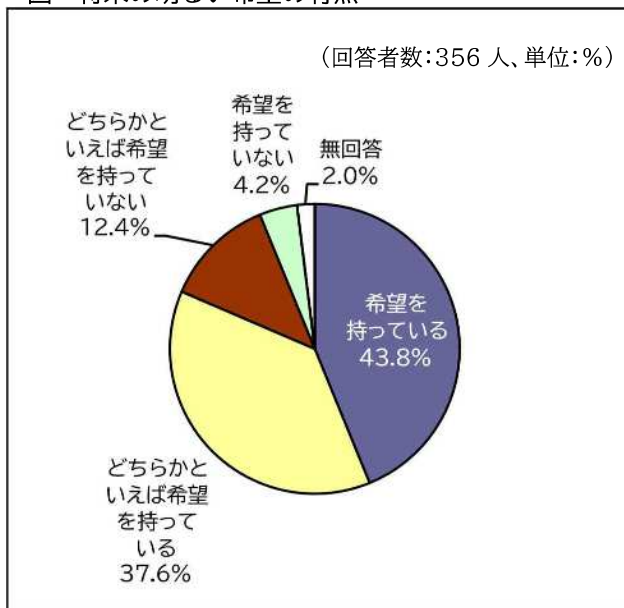
将来の明るい希望の有無については、「希望を持っている」が43.8%、「どちらかといえば希望を持っている」が37.6%であり、これらを合わせると81.4%が“持っている”と回答しています。

一方、「どちらかといえば希望を持っていない」が12.4%、「希望を持っていない」が4.2%であり、これらを合わせると16.6%が“持っていない”と回答しています。

表 将来の明るい希望の有無

区 分	人 (%)
回答者総数	356 (100.0)
希望を持っている	156 (43.8)
どちらかといえば希望を持っている	134 (37.6)
どちらかといえば希望を持っていない	44 (12.4)
希望を持っていない	15 (4.2)
無回答	7 (2.0)

図 将来の明るい希望の有無



2-2-4 将来の進学への意向（問10）

問10 あなたは、どの段階まで進学したいですか。（○は1つ）

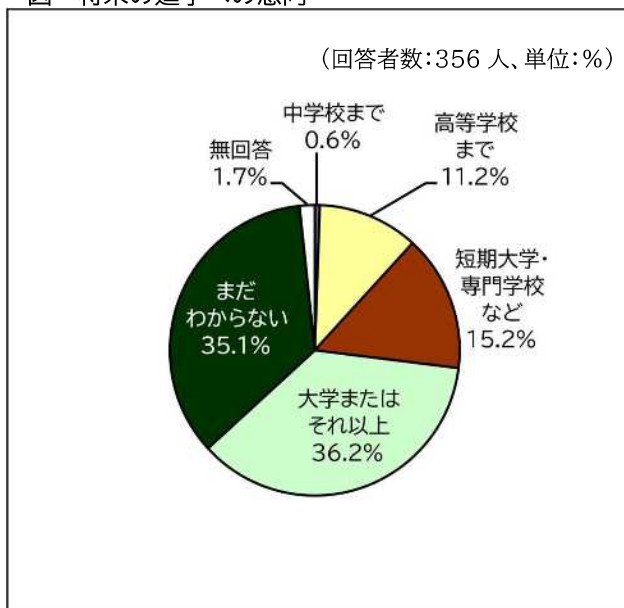
「大学またはそれ以上」が最も多い

将来の進学への意向については、「大学またはそれ以上」が36.2%で最も多く、次いで「まだわからない」が35.1%が続いています。

表 将来の進学への意向

区 分	人 (%)
回答者総数	356 (100.0)
中学校まで	2 (0.6)
高等学校まで	40 (11.2)
短期大学・専門学校など	54 (15.2)
大学またはそれ以上	129 (36.2)
まだわからない	125 (35.1)
無回答	6 (1.7)

図 将来の進学への意向



2-2-5 平日の睡眠時間（問11）

問11 あなたは、ふだん（学校に行く日）、何時間くらい寝ていますか。（○は1つ）

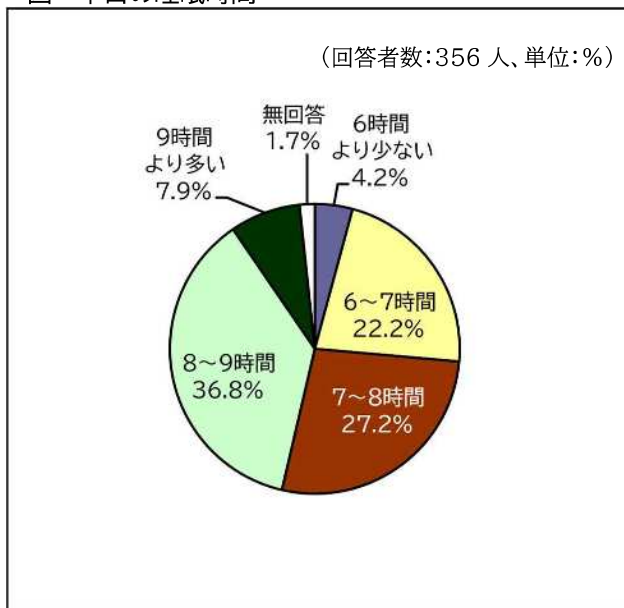
「8～9 時間」が最も多い

平日の睡眠時間については、「8～9 時間」が36.8%で最も多く、次いで「7～8 時間」が27.2%、「6～7 時間」が22.2%で続いています。

表 平日の睡眠時間

区 分	人 (%)
回答者総数	356 (100.0)
6時間より少ない	15 (4.2)
6～7時間	79 (22.2)
7～8時間	97 (27.2)
8～9時間	131 (36.8)
9時間より多い	28 (7.9)
無回答	6 (1.7)

図 平日の睡眠時間



2-2-6 生活習慣の状況（問12）

問12 あなたは、ふだん（学校に行く日）、つぎの①から④のことがどれくらいありますか。（①～④の1つずつに○）

「疲れやすい」ことがよくある回答者が24.7%

生活習慣の状況について、「よくある」の割合に着目すると、「疲れやすい」が24.7%で最も多く、次いで「朝、起きられない」が20.5%、「昼間、眠い」が20.2%が続いています。

図 生活習慣の状況

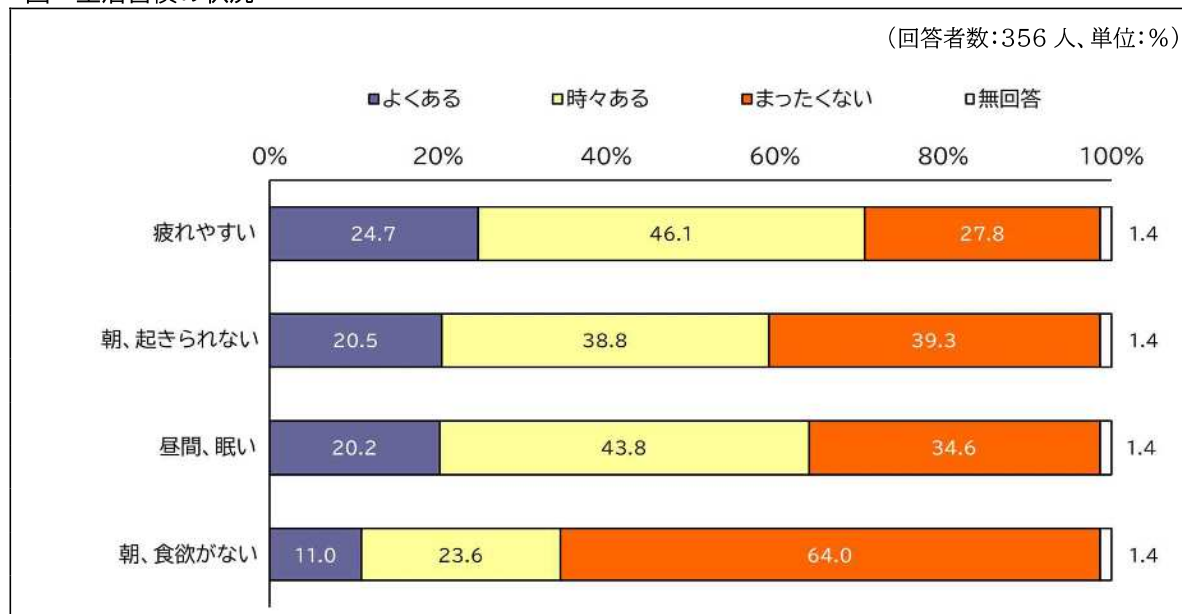


表 生活習慣の状況

回答者数:356人、単位:人(%)

区 分	よくある	時々ある	まったくない	無回答
疲れやすい	88 (24.7)	164 (46.1)	99 (27.8)	5 (1.4)
朝、起きられない	73 (20.5)	138 (38.8)	140 (39.3)	5 (1.4)
昼間、眠い	72 (20.2)	156 (43.8)	123 (34.6)	5 (1.4)
朝、食欲がない	39 (11.0)	84 (23.6)	228 (64.0)	5 (1.4)

2-2-7 生活用品の所有と充足の状況（問13）

問13 あなたは次のものを持っていますか。また、ほしいと思いますか。（①～⑪の1つずつに○）

「パソコン」や「携帯電話・スマートフォン」で「持っていないのでほしい」の割合が高い

生活用品の所有と充足の状況について、「持っている」の割合に着目すると、「複数のくつ」が86.8%で最も多く、次いで「本」が85.1%、「自分で選んだ服」が82.3%が続いています。一方、「持っていないのでほしい」の割合では「インターネットができるパソコン」が30.9%で最も多く、次いで「携帯電話・スマートフォン」が25.8%、「自分の部屋」が20.8%が続いています。

図 生活用品の所有と充足の状況

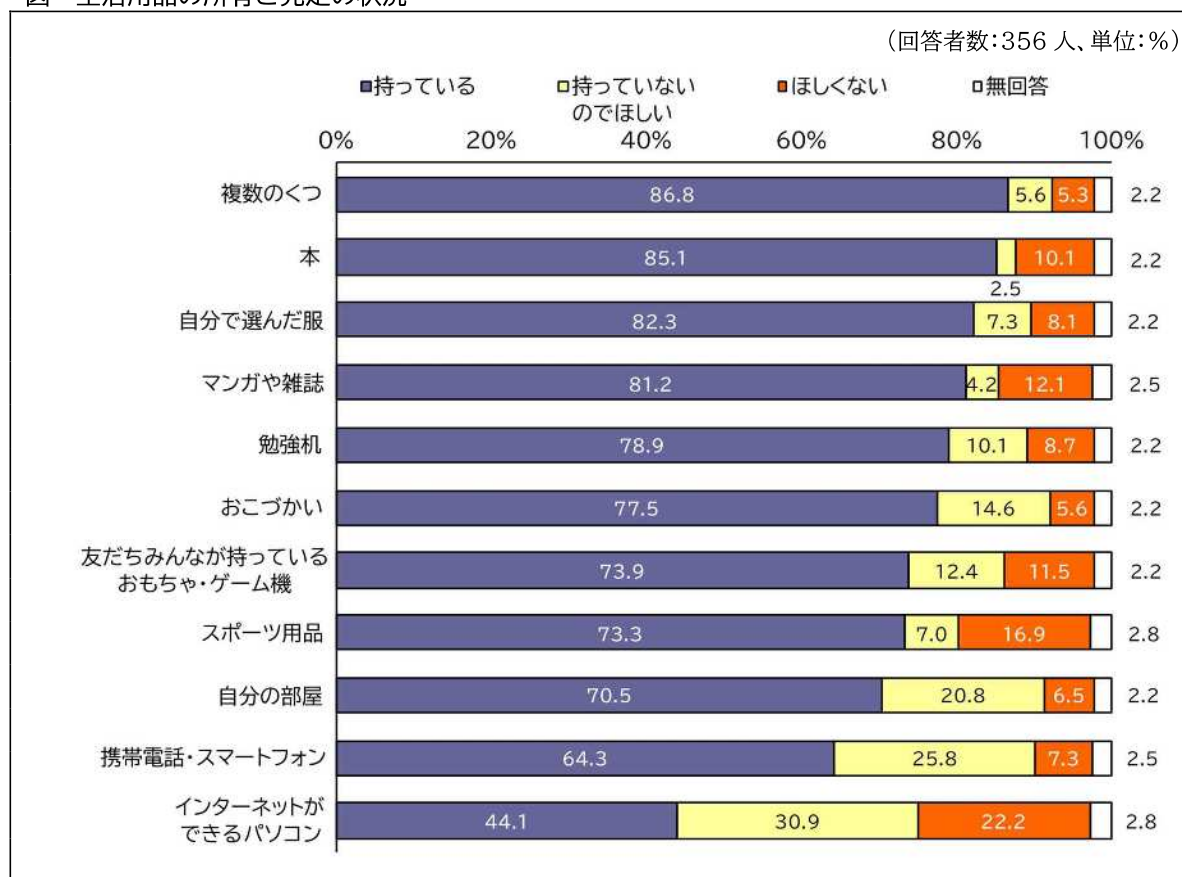


表 生活用品の所有と充足の状況

回答者数：356人、単位：人（％）

区 分	持っている	持っていないのでほしい	ほしくない	無回答
複数のくつ	309 (86.8)	20 (5.6)	19 (5.3)	8 (2.2)
本	303 (85.1)	9 (2.5)	36 (10.1)	8 (2.2)
自分で選んだ服	293 (82.3)	26 (7.3)	29 (8.1)	8 (2.2)
マンガや雑誌	289 (81.2)	15 (4.2)	43 (12.1)	9 (2.5)
勉強机	281 (78.9)	36 (10.1)	31 (8.7)	8 (2.2)
おこづかい	276 (77.5)	52 (14.6)	20 (5.6)	8 (2.2)
友だちみんなが持っているおもちゃ・ゲーム機	263 (73.9)	44 (12.4)	41 (11.5)	8 (2.2)
スポーツ用品	261 (73.3)	25 (7.0)	60 (16.9)	10 (2.8)
自分の部屋	251 (70.5)	74 (20.8)	23 (6.5)	8 (2.2)
携帯電話・スマートフォン	229 (64.3)	92 (25.8)	26 (7.3)	9 (2.5)
インターネットができるパソコン	157 (44.1)	110 (30.9)	79 (22.2)	10 (2.8)

2-2-8 安心できる居場所（問14）

問14 あなたがホッとでき、安心していただける場所はどこですか。（〇はいくつでも）

「自分の部屋」や「自分の部屋以外の部屋」が多くみられる

安心できる居場所については、「自分の部屋」が65.2%で最も多く、次いで「自分の部屋以外の部屋」が60.4%、「学校」が43.5%が続いています。

図 安心できる居場所（複数回答）

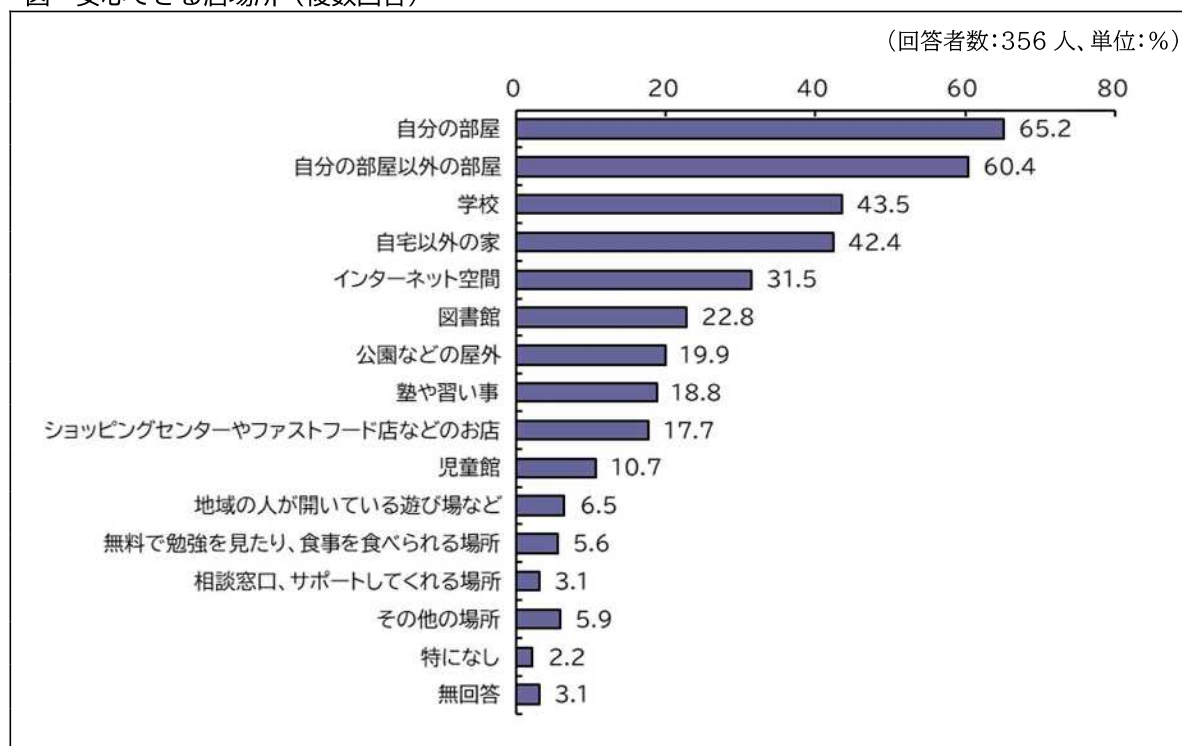


表 安心できる居場所（複数回答）

区 分	人（％）	区 分	人（％）
回答者総数	356（100.0）	ショッピングセンターやファストフード店などのお店	63（17.7）
自分の部屋	232（65.2）	児童館	38（10.7）
自分の部屋以外の部屋	215（60.4）	地域の人が開いている遊び場など	23（6.5）
学校	155（43.5）	無料で勉強を見てくれたり、食事ができる場所	20（5.6）
自宅以外の家	151（42.4）	相談窓口、サポートしてくれる場所	11（3.1）
インターネット空間	112（31.5）	その他の場所	21（5.9）
図書館	81（22.8）	特になし	8（2.2）
公園などの屋外	71（19.9）	無回答	11（3.1）
塾や習い事	67（18.8）		

2-2-9 安心できる居場所の数（問14を基に作成）

問14を基に作成

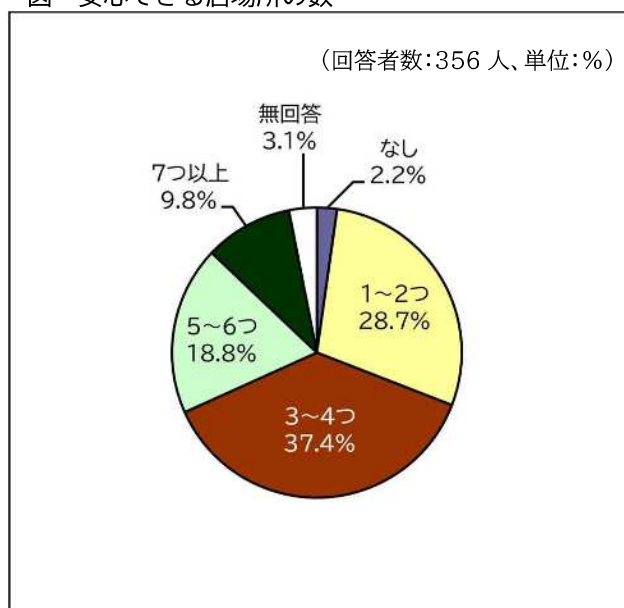
「3～4つ」が最も多い

問14の回答構成から、安心できる居場所の数について調べたところ、「3～4つ」が37.4%で最も多く、次いで「1～2つ」が28.7%、「5～6つ」が18.8%で続いています。

表 安心できる居場所の数

区 分	人 (%)
回答者総数	356 (100.0)
なし	8 (2.2)
1～2つ	102 (28.7)
3～4つ	133 (37.4)
5～6つ	67 (18.8)
7つ以上	35 (9.8)
無回答	11 (3.1)

図 安心できる居場所の数



2-2-10 インターネットの使用時間（問15）

問15 あなたは家にあるインターネットが利用できるパソコン・携帯電話・スマートフォン（自分以外のものをふくむ）で、インターネットを1日にどのくらい使っていますか。（〇は1つ）

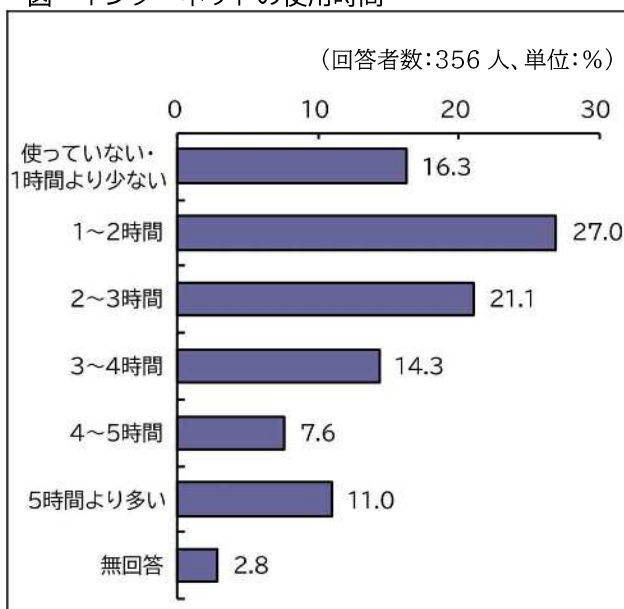
「1～2時間」が最も多い

インターネットの使用時間については、「1～2時間」が27.0%で最も多く、次いで「2～3時間」が21.1%、「使っていない・1時間より少ない」が16.3%で続いています。

表 インターネットの使用時間

区 分	人 (%)
回答者総数	356 (100.0)
使っていない・1時間より少ない	58 (16.3)
1～2時間	96 (27.0)
2～3時間	75 (21.1)
3～4時間	51 (14.3)
4～5時間	27 (7.6)
5時間より多い	39 (11.0)
無回答	10 (2.8)

図 インターネットの使用時間



第3節 ヤングケアラーをめぐる状況

2-3-1 世話をしている家族の有無（問16）

問16 家族の中にあなたがお世話※をしている人はいますか。（○は1つ）

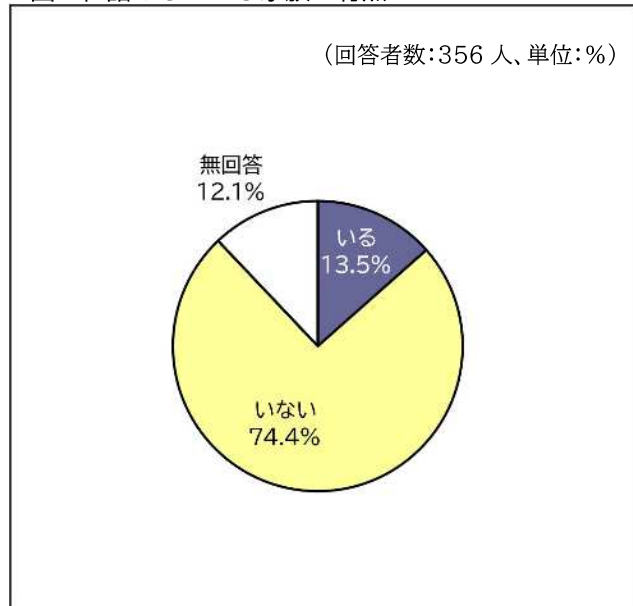
「いる」は13.5%

世話をしている家族の有無については、「いる」が13.5%（48人）、「いない」が74.4%となっています。

表 世話をしている家族の有無

区 分	人 (%)
回答者総数	356 (100.0)
いる	48 (13.5)
いない	265 (74.4)
無回答	43 (12.1)

図 世話をしている家族の有無



2-3-2 世話をしている相手（問16-1）

問16-1 だれのお世話をしていますか。（○はいくつでも）

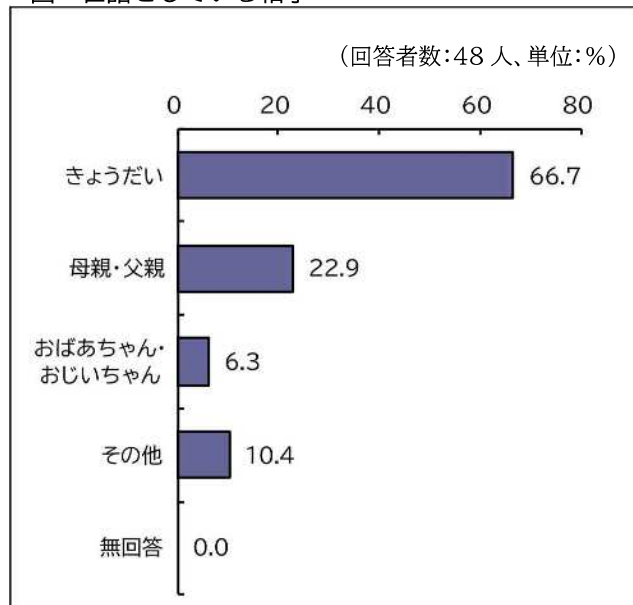
「きょうだい」が最も多い

世話をしている家族の有無について「いる」と回答した48人に対し、その相手について聞いたところ、「きょうだい」が66.7%で最も多く、次いで「母親・父親」が22.9%が続いています。

表 世話をしている相手（複数回答）

区 分	人 (%)
回答者総数	48 (100.0)
きょうだい	32 (66.7)
母親・父親	11 (22.9)
おばあちゃん・おじいちゃん	3 (6.3)
その他	5 (10.4)
無回答	0 (0.0)

図 世話をしている相手



2-3-3 世話をしていることによる影響（問16-2）

問16-2 お世話をしていることで、自分の生活になにか影響が出ていると思いますか。（○はいくつでも）

“何らかの影響がある”が33.3%

世話をしている家族の有無について「いる」と回答した48人に対し、世話をしていることによる影響について聞いたところ、回答者総数から「特に影響はない」（64.6%）及び無回答（2.1%）を除く33.3%（16人）が“何らかの影響がある”と回答しています。その内訳は、「ストレスを感じている」が18.8%で最も多く、次いで「宿題をする時間がない」及び「睡眠不足」がともに6.3%で続いています。

また、本調査の回答者総数である356人に対し、“何らかの影響がある”と回答した割合は4.5%となっています。

図 世話をしていることによる影響（複数回答）

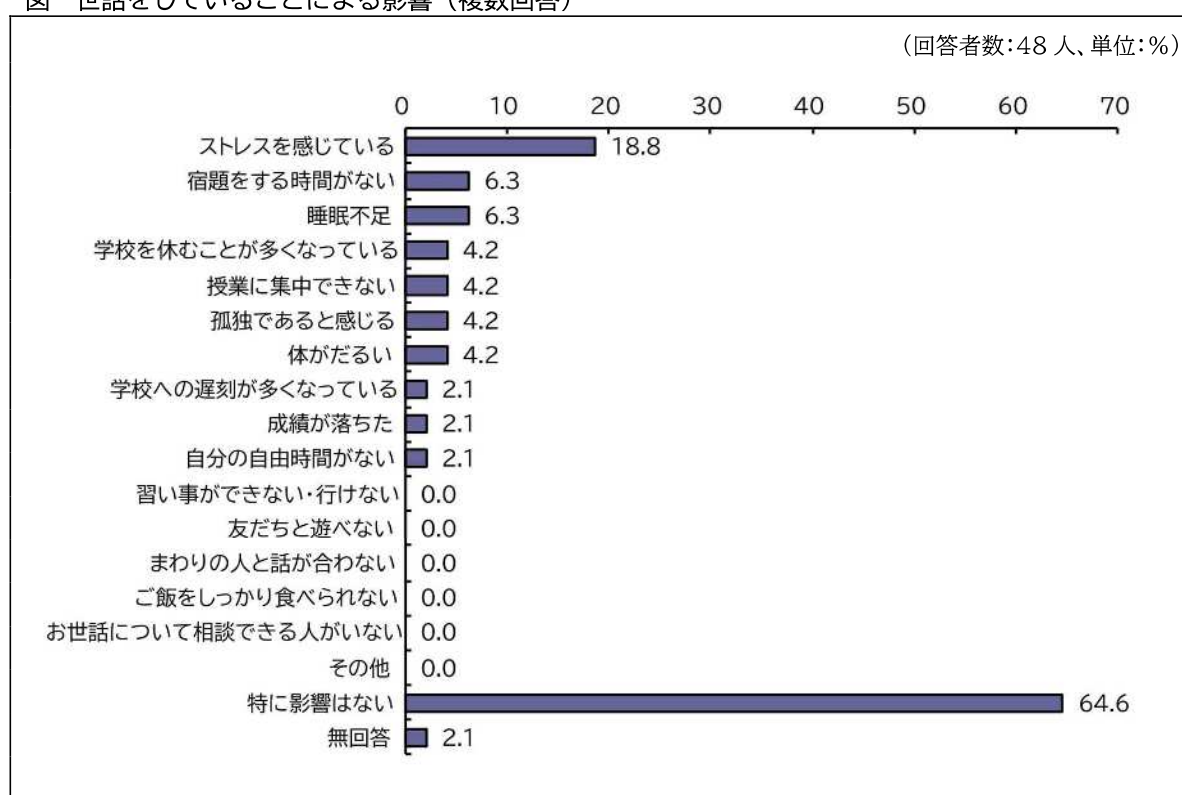


表 世話をしていることによる影響（複数回答）

区 分	人 (%)
回答者総数	48 (100.0)
ストレスを感じている	9 (18.8)
宿題をする時間がない	3 (6.3)
睡眠不足	3 (6.3)
学校を休むことが多くなっている	2 (4.2)
授業に集中できない	2 (4.2)
孤独であると感じる	2 (4.2)
体がだるい	2 (4.2)
学校への遅刻が多くなっている	1 (2.1)
成績が落ちた	1 (2.1)

区 分	人 (%)
自分の自由時間がない	1 (2.1)
習い事ができない・行けない	0 (0.0)
友だちと遊べない	0 (0.0)
まわりの人と話が合わない	0 (0.0)
ご飯をしっかりと食べられない	0 (0.0)
お世話について相談できる人がいない	0 (0.0)
その他	0 (0.0)
特に影響はない	31 (64.6)
無回答	1 (2.1)

第4節 食事について

2-4-1 食事の摂取状況（問17）

問17 食事について、もっともあてはまる番号を選んでください。（①～③の1つずつに○）

「夕食」を毎日食べている回答者が96.1%

食事の摂取状況について、「毎日食べる」の割合に着目すると、「夕食」が96.1%で最も多く、次いで「春休み・夏休み・冬休みの時の昼食」が88.5%、「朝食」が86.5%が続いています。

図 食事の摂取状況

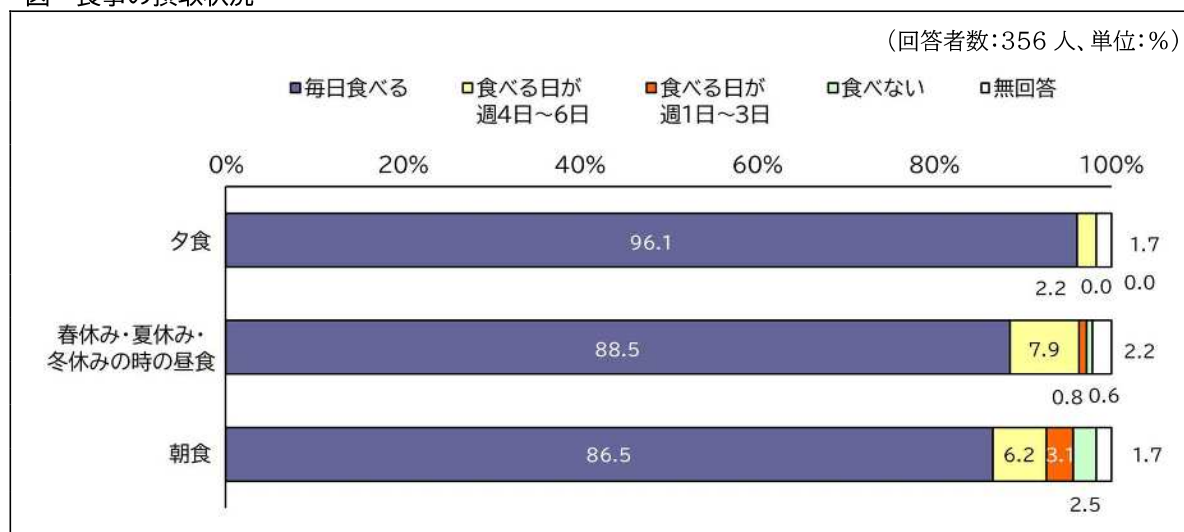


表 食事の摂取状況

回答者数:356人、単位:人(%)

区 分	毎日食べる	食べる日が週4日～6日	食べる日が週1日～3日	食べない	無回答
夕食	342 (96.1)	8 (2.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (1.7)
春休み・夏休み・冬休みの時の昼食	315 (88.5)	28 (7.9)	3 (0.8)	2 (0.6)	8 (2.2)
朝食	308 (86.5)	22 (6.2)	11 (3.1)	9 (2.5)	6 (1.7)

2-4-2 給食以外の食材の摂取状況（問18）

問18 学校の給食以外で、次の食品をどのくらい食べていますか。もっともあてはまる番号を選んでください。
(①～⑥の1つずつに○)

「肉・魚・大豆」を毎日食べている回答者が75.3%

給食以外の食材の摂取状況について、「毎日食べる」の割合に着目すると、「肉・魚・大豆」が75.3%で最も多く、次いで「野菜・果物」が68.5%、「牛乳・乳製品」が53.4%が続いています。

図 給食以外の食材の摂取状況

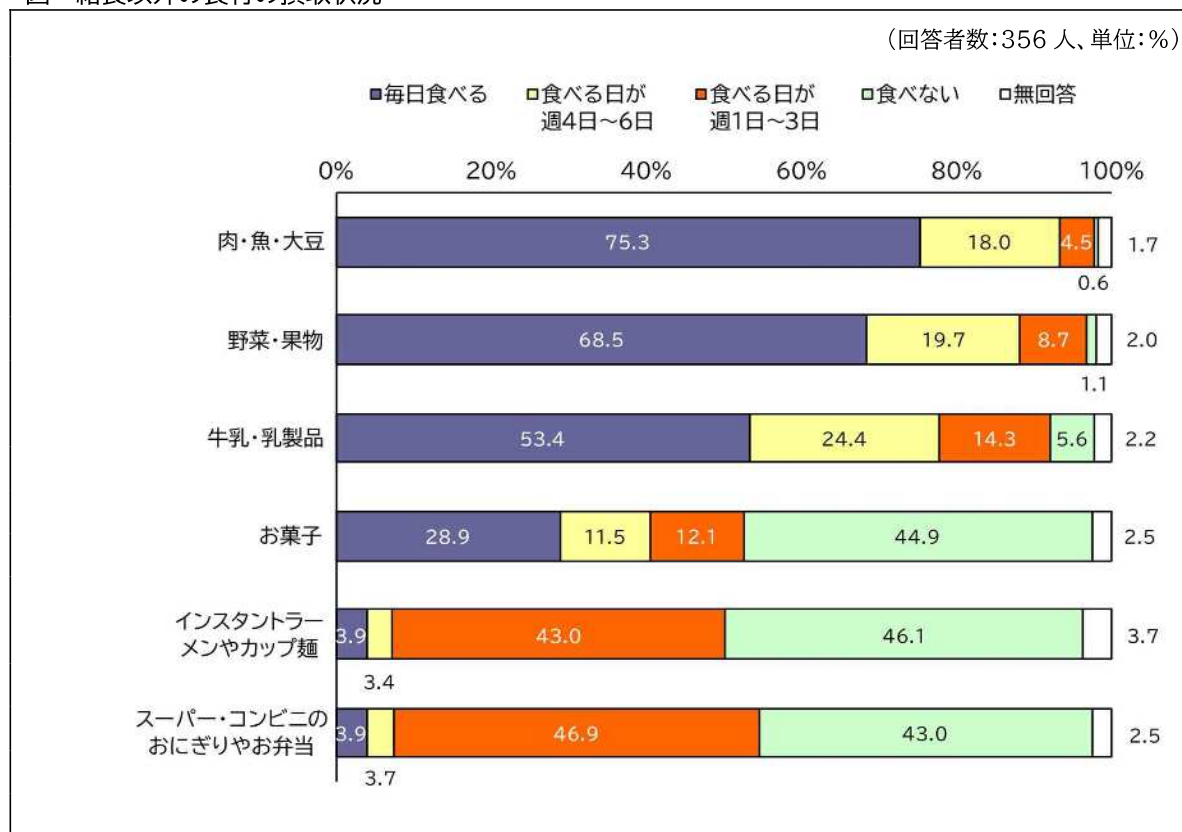


表 給食以外の食材の摂取状況

回答者数:356人、単位:人(%)

区 分	毎日食べる	食べる日が週4日～6日	食べる日が週1日～3日	食べない	無回答
肉・魚・大豆	268 (75.3)	64 (18.0)	16 (4.5)	2 (0.6)	6 (1.7)
野菜・果物	244 (68.5)	70 (19.7)	31 (8.7)	4 (1.1)	7 (2.0)
牛乳・乳製品	190 (53.4)	87 (24.4)	51 (14.3)	20 (5.6)	8 (2.2)
お菓子	103 (28.9)	41 (11.5)	43 (12.1)	160 (44.9)	9 (2.5)
インスタントラーメンやカップ麺	14 (3.9)	12 (3.4)	153 (43.0)	164 (46.1)	13 (3.7)
スーパー・コンビニのおにぎりやお弁当	14 (3.9)	13 (3.7)	167 (46.9)	153 (43.0)	9 (2.5)

2-4-3 夕食のときに一緒にいる家族（問19）

問19 あなたが、夕食のとき誰が家にいますか。（○はいくつでも）

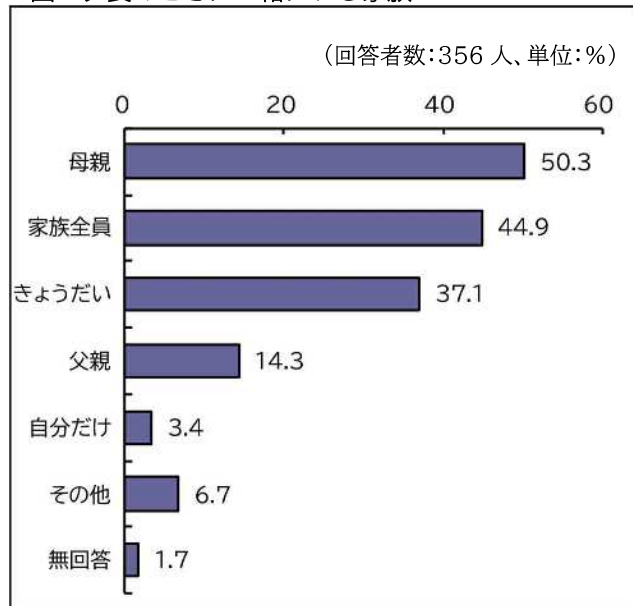
「母親」が最も多い

夕食のときに一緒にいる家族については、「母親」が50.3%で最も多く、次いで「家族全員」が44.9%、「きょうだい」が37.1%で続いています。

表 夕食のときに一緒にいる家族（複数回答）

区 分	人 (%)
回答者総数	356 (100.0)
母親	179 (50.3)
家族全員	160 (44.9)
きょうだい	132 (37.1)
父親	51 (14.3)
自分だけ	12 (3.4)
その他	24 (6.7)
無回答	6 (1.7)

図 夕食のときに一緒にいる家族



2-4-4 「こども食堂」の利用意向（問20）

問20 家の近くに「こども食堂※」があったら食べに行きたいですか。（○は1つ）

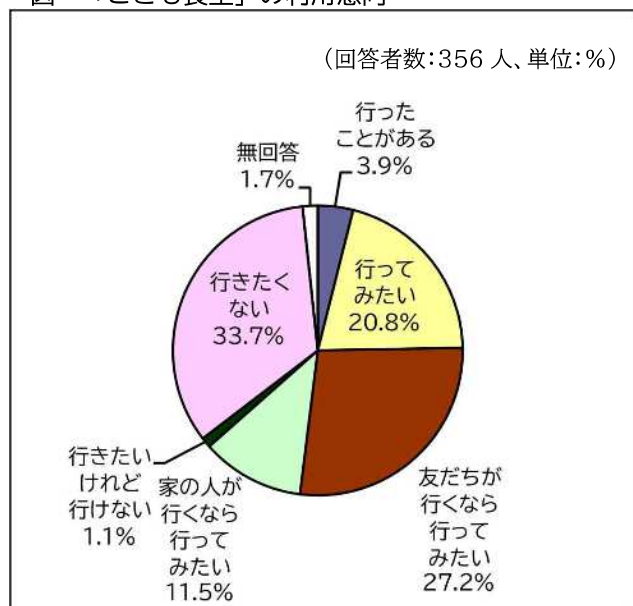
“行ってみたい・友達や家族が行くなら行ってみたい”が59.5%

「こども食堂」の利用意向については、「行ったことがある」が3.9%となっています。一方、「行ってみたい」が20.8%、「友だちが行くなら行ってみたい」が27.2%、「家の人が行くなら行ってみたい」が11.5%であり、これらを合わせると59.5%が“行ってみたい・友達や家族が行くなら行ってみたい”と回答しています。

表 「こども食堂」の利用意向

区 分	人 (%)
回答者総数	356 (100.0)
行ったことがある	14 (3.9)
行ってみたい	74 (20.8)
友だちが行くなら行ってみたい	97 (27.2)
家の人が行くなら行ってみたい	41 (11.5)
行きたいけれど行けない	4 (1.1)
行きたくない	120 (33.7)
無回答	6 (1.7)

図 「こども食堂」の利用意向



第5節 北本市に求めることや期待すること

2-5-1 北本市に求めることや期待すること（問21）

問21 あなたが北本市に求めることや期待すること、北本市にあったらいいと思う場所などがありましたら、自由に書いてください。

「商業施設」、「公園」、「学校生活」に関する意見が多くみられる

北本市に求めることや期待することについて自由に記載していただいたところ、349件の意見が寄せられました。それらを内容ごとに集計したところ、「商業施設に関すること」が86件で最も多く、次いで「公園に関すること」が47件、「学校生活に関すること」が42件で続いています。

- | | |
|-------------------------|-----|
| (1) 商業施設に関すること | 88件 |
| (2) 公園に関すること | 48件 |
| (3) 学校生活に関すること | 42件 |
| (4) スポーツ施設に関すること | 34件 |
| (5) 児童館・図書館など屋内施設に関すること | 25件 |
| (6) お祭りや交流イベントに関すること | 17件 |
| (7) 道路・交通環境に関すること | 16件 |
| (8) まちの活性化に関すること | 15件 |
| (9) 特産品の普及・開発に関すること | 9件 |
| (10) 自然環境に関すること | 8件 |
| (11) 防犯・防災に関すること | 7件 |
| (12) 保健・医療に関すること | 4件 |
| (13) その他の意見 | 36件 |

また、それらの主な意見は次の通りです。回答者の意見を尊重する観点から、固有名詞や仮名遣いも含め、表記は原文のとおりとしています。

(1) 商業施設に関すること

- 31アイスクリームやショッピングモール、公園などがあったらいいと思います。(小学生、男性)
- おしゃれなカフェができてほしい。(小学生、男性)
- コストコ(小学生、男性)
- ショッピングセンター、バッシングセンター(小学生、男性)
- スターバックス(小学生、男性)
- タイコフォースをうってるお店(小学生、男性)
- 駄菓子の消費税を昔にもどしてほしい。(小学生、男性)
- だかしやがほしい(小学生、男性)
- ドーム、デパート、スカイツリー(小学生、男

性)

- バッシングセンター、映画館(小学生、男性)
- マイクラせんもんてん(駅前)(小学生、男性)
- ワンピース専門店(小学生、男性)
- 映画館をつくってほしい。(小学生、男性)
- こどもが喜べるショッピングモール。(おもちゃ屋、カードやさん、ゲームセンター)※大人もまんぞくできる。(イラストあり)(小学生、男性)
- こどもでも行ける、ごはんやさん、ショッピングモール・野球場(室内)(小学生、男性)
- 駅ビル(レストラン、本屋、スタバ)(小学生、男性)
- だかし屋(小学生、男性)
- 昔あったもの(だかしや)をつくってほしいで

- す。(小学生、男性)
- 大きなつり場 (小学生、男性)
- 駅前にガチャガチャせんもんでんができてほしい。(小学生、男性)
- 駅前のちかくにスイッチせんもんでん(むりょう)(小学生、男性)
- ピクミンせんもんでん(駅前か家のちかく)(小学生、男性)
- 100 円ショップをふやしてほしい。(小学生、女性)
- ②ショッピングモール(モラージュやイオンみたいなやつ)が北本にあったら、家族といっばい行きたくなと思ったからです。よろしくお願いします。(小学生、女性)
- HMV (小学生、女性)
- アニメイト (小学生、女性)
- アニメの店。(小学生、女性)
- 大型ショッピングモールです。理由は、どっかの市にいったりとおいしいので、近くにあったら便利だと思います。(小学生、女性)
- お店・洋服屋さん・だかし屋さん・ごはん屋さん・ショッピングモール・文ぼうぐ屋さん・本屋さん (小学生、女性)
- クレープやタピオカ、スポーツ屋さんなどの大きいモールなどにありそうなものが近くにほしいです。あとはとくにありません。(小学生、女性)
- ゲームセンター (小学生、女性)
- ゲームセンターせんもん店 (小学生、女性)
- ショッピングモール、屋外プール(大きい)、遊園地、水族館 (小学生、女性)
- ショッピングモールが近くにほしい (小学生、女性)
- ショッピングモールとか楽しめる場所がほしい。(小学生、女性)
- だかし屋をもっとつくってほしいです。(遠いため) (小学生、女性)
- たのしいお店 (小学生、女性)
- タワーレコード (小学生、女性)
- ドッグカフェを増やしてほしい。小学生も学校から近く安全で遊べる遊具がほしい (小学生、女性)
- ポケセン作ってほしい。(小学生、女性)
- マスクをしている人が多いから、みんながマスクをはずして、表情をいっぱいだしてほしい (小学生、女性)
- ユニバーサルスタジオジャパン、スターバックスコーヒー、ディズニールランド、フレッシュネスバーガー、バスケットゴール(バスケができる場所) 映画館、いちごあめ屋、ゲームセンター、ペットショップ、アスレチック、原宿みたいな場所 (小学生、女性)
- 原宿にあるようないろいろなたきさんのお店が入ったしせつがあるといいなと思います。(小学生、女性)
- こどもでも買える金額のものがあるお店がほしい(お菓子やおもちゃ) (小学生、女性)
- 小さめでいいから、ショッピングモールを作ってほしい(ともだちとあそぶばしょがないため) (小学生、女性)
- 場所でいうと、大きなショッピングモールのような所があったらいいと思う。(小学生、女性)
- 水族館 (小学生、女性)
- 東口にも西口のような商店街がほしいです。(小学生、女性)
- 北本市のとりせんに 100 円ショップ(セリアかダイソー)を入れてほしい。(小学生、女性)
- 本やさん(本がうく) (小学生、女性)
- 漫画喫茶 (小学生、女性)
- イオンのようなショッピングモール(中学生、男性)
- ゲームセンター(中学生、男性)
- ショッピングセンター(中学生、男性)
- ドン・キホーテ(中学生、男性)
- モラージュのようなショッピングモールがほしい。(中学生、男性)
- 気軽に遊び感覚で行けるお店や工場(中学生、男性)
- ラウンド1 (中学生、男性)
- 公共のカフェみたいところ(中学生、男性)
- 高層ビルを作ってほしい。(中学生、男性)
- アニメイト・ジャンプショップ・服屋etcの入るショッピングモール・セリア・ニンテンドー・トイキー(さいたま)・屋内であそべるしせつ・少し年れい層高めなあそべるしせつ(中学生、女性)
- アニメイトとかグッズをはんばいしているところがなくて、買うためには東京とかに行かなければならないからあったらいいなと思う。(中学生、女性)
- アニメイトを作ってほしい。(中学生、女性)
- ショッピングセンター(中学生、女性)

- ショッピングモール（中学生、女性）
- ショッピングモール（中学生、女性）
- ショッピングモール（中学生、女性）
- ショッピングモール（中学生、女性）
- ショッピングモールがほしいです。（中学生、女性）
- ショッピングモールのような場所（中学生、女性）
- ショッピングモールや駅ビルがほしい。（中学生、女性）
- ショッピングモールを建ててほしい。・ダイソー・GU・文房具店・スーパーマーケット（ベイシア or ベルク）・電気屋（ビックカメラ）・フードコート（サイゼリヤなど）・眼鏡屋（JINS）・無印良品・3COINS・本屋・ペットショップ、以上。（中学生、女性）
- スーパーを増す（中学生、女性）
- スギとダイソーのとなりの空き地に中高生が楽しめる場所をつくってほしい。（中学生、女性）
- スターバックス、子供たちがすごしていて楽しい場所、ショッピングモール、バッティングセンター（中学生、女性）
- スタバを設置してほしい。（中学生、女性）
- だがし屋（中学生、女性）
- たんぼをつぶしてショッピングモール（中学生、女性）
- 映画館・大きなショッピングモール（中学生、女性）
- 駅に本屋（中学生、女性）
- 食品店をふやす（ファミレスなど）（中学生、女性）
- 水族館（中学生、女性）
- 大きいショッピングモール（中学生、女性）
- 中学生がもっと遊べる場所が欲しい。（ショッピングモール等）（中学生、女性）
- 北本にスタバを建ててほしい。（サーティーワンなども）もっと行事をふやしてほしい（お祭りや遊び）遊べる場所がもっとほしい。（しせつなど）（中学生、女性）
- ファーストフード店を市役所の方に作ってほしい。（現在桶川付近に固まっているため）（中学生、女性）
- グリーンマーケット（中学生、性別不明）
- ショッピングモールがほしい。（中学生、性別不明）

（2）公園に関すること

- 公園の遊具（公園）（小学生、男性）
- テーマパーク（小学生、男性）
- 公園、遊び場、球場とかあったらいいなと思いました。近所に野球ができる所がないからです。（小学生、男性）
- 公園とかにあまりブランコがないから、ブランコを付けてほしい。（小学生、男性）
- 子供たちが遊べる公園。（小学生、男性）
- 友だちとあそべる大きい公園がほしいです。（小学生、男性）
- 動物園、水ぞくかん生きものがいて、さわったりえさをあげたりできるところ（小学生、男性）
- 動物園・水族館などの動物がいるしせつをつくってほしい。（小学生、男性）
- ゴミ箱がある・トイレがある公園（小学生、女性）
- シーソーなど用具がたくさんある公園がほしいです。市営プールがほしいです。（小学生、女性）
- ブリーダーの場所をきれいにしてほしい。（小学生、女性）
- ボール遊びができる公園（小学生、女性）
- みんなのいえの近くに公園がほしい（小学生、女性）
- 安全な公園。（小学生、女性）
- 家の近くに公園がほしい。（小学生、女性）
- 公園（ターザンロープできればたくさん）（小学生、女性）
- 公園でボールあそびがしたい（小学生、女性）
- 公園の遊具を増やしてほしいです。（小学生、女性）
- 広い公園がふえること（小学生、女性）
- 山中に公園をふやしてほしい。（小学生、女性）
- 水で遊べる場所（イラストあり）（小学生、女性）
- 水道があり、ひかげや休むところがある公園（小学生、女性）
- 水遊びをするところ（小学生、女性）
- 中学生くらい大きくなっても楽しめる遊具のある公園。（アスレチックや大きなすべり台などがあると良い）（小学生、女性）
- 無りょうで入れるドッグラン。子づれだけのわりびき。（小学生、女性）
- 面白い遊具のある公園。（小学生、女性）

- 友達とか関係なくみんなで遊べる公園（イラストあり）（小学生、女性）
- 遊園地やテーマパーク（USJやディズニー）があったらいい（小学生、女性）
- 遊具が沢山ある公園がほしい。（小学生、女性）
- もう少しゲームができる所や友達と気軽に遊べる公園（小学生、女性）
- 犬カフェ・ねこカフェ・どうぶつといっしょにいれる所・いちごあめ食べれる・わたがしも（小学生、女性）
- 犬とあそべる場所（小学生、女性）
- 動物とたくさんあそべる所。（小学生、女性）
- より多くの公園、遊べる場所（中学生、男性）
- 公園（大きい）（中学生、男性）
- 公園にバスケットゴールを設置してほしい。（中学生、男性）
- 遊園地とプール。（中学生、男性）
- 遊園地を作ってください。（中学生、男性）
- あそぶばしょをふやしてほしい（中学生、女性）
- たのしい公園。（中学生、女性）
- テーマパーク（中学生、女性）
- ボール遊びが气がるにできる公園（中学生、女性）
- もっと公園がほしい（中学生、女性）
- 虫と自由にふれ合えて（人とも）緑がたくさんで落ちつけたり、心が軽くなるような公園？みたいのがあったらうれしいです。でも活気があるみたい。（中学生、女性）
- 無料でたくさんあそべるところ。（中学生、女性）
- 遊具などが何もない芝ふの広場。しずかなところ。（中学生、女性）
- どう物とふれあえる場所（小学生、男性）
- 動物園（中学生、女性）

（3）学校生活に関すること

- もう少し、小学校のトイレや時計などの公共しせつを整備して、いつでもつかえて時々つかえなくなることがないように、学校をちゃんと整備してほしい。（小学生、男性）
- もっとパソコン、スマホなどに関する授業をしてほしい（小学生、男性）
- 長きより走をやりたい人がやればいい。（小学生、男性）
- 北本市も硬筆展をクラスで3人までえらんでほしい。（小学生、女性）
- 学校にブランコがほしい。（小学生、女性）
- 学校の体育会にエヤコンをつけてほしい（小学生、女性）
- 学校の体育館にクーラーをつけてほしい。（小学生、女性）
- 学校職員が（1～2人）たりていないらしく、先生がたいへんそうだったから、もう少し職員（学校）をふやしてほしい。（小学生、女性）
- 給食を食べた後、5時間目に算数があるのはやめてほしいです。（小学生、女性）
- 授業中でもすいとうを飲めるようにしてほしいです。（小学生、女性）
- 宿題の1年間の量を減らしてほしいです。（小学生、女性）
- 小学三年生に北本の事を学ぶときに最後にPRのポスターを作ってもらい、その中から三つ選び、埼玉県ちょうにおかせてもらいたい。（小学生、女性）
- 北本市の学校の体育館などにエアコンがついてくれたらいいと思う。（小学生、女性）
- 西中学校に部活を増やしてほしいです。（小学生、女性）
- 西中学校はつぶれてほしくないです。（小学生、女性）
- 中学の部活をもっとふやしてほしい（体操部、子育てたいけん部など）（小学生、女性）
- 中学校のテストの語尾を「ときなさい」ではなく「ときましょう」にしてほしいです。（テストのやる気がうせるため）（小学生、女性）
- 冬に水道でお湯を出してほしい（小学生、女性）
- 北本市立西中学校はなくしてもいいのではないと思う。理由は、あまり部活もなく、生徒数も減っているの、残しておいても、あまり意味がないと思ったから。（小学生、女性）
- 学校のエヤコン・ボールを使った遊びのできる場がほしい。（中学生、男性）
- 体育館にエアコンがほしい（中学生、男性）
- 中学校の体育館にエヤコンをつけてほしい（中学生、男性）
- 北本市立東中学校の野球部が募集停止になってしまっているのですが、僕のいたチームの人間が部活に入りたくても入れないので、復活させて欲しいです。よろしくお願いします。（中学生、男性）
- 幼稚園をもっと快適で、広くしてください。（中学生、男性）

- PTAの活動で母が居なくなるのがいやです。私が帰ってくるまでに帰れる活動にしてほしいです。(中学生、女性)
- 学校でのかみそめや、ピアスをいいよってしてほしい(中学生、女性)
- 学校の先生の評価を生徒からアンケートを取って、改善したほうがいいことを改善してほしいです。たとえば、授業での教え方やそれに対するの理解度などです。(中学生、女性)
- 学校の体育館にエアコンがあったらいい。(中学生、女性)
- 学校をローラースケートで通学させてほしい。(中学生、女性)
- 小学校のほうが給食がおいしかったです。(中学生、女性)
- ナイトスクールは、五教科選べるほうがいいと思いました。(中学生、女性)
- 体育館(学校)にエアコンをつけてほしい(中学生、女性)
- 体育館に冷房(中学生、女性)
- 体育館の冷房うせつび(中学生、女性)
- 中がっこうにあみどがほしいです。(中学生、女性)
- 中学でもスクールガードリーダさんがいるといいと思います。(中学生、女性)
- 中学校のかいだんをエスカレーターにする(中学生、女性)
- 中学校の部活をもっと増やしてほしい。(中学生、女性)
- 通学で荷物が多くて大変なので、自転車通学にいてほしい。(中学生、女性)
- 部活動ができる時間を増やしてほしい。制限があることで、おもうような活動ができないと思うことがよくある。コロナもだいぶおさまり、今までのようにするのは充分だと思う。先生の負担を考えるなら、それは部活ごとに自分たちで決めたらよいのではないかと思う。他の市ももう、制限がなくなってきたところも増えたし今がベストタイミング!!!(中学生、女性)
- 毎週火曜日に受けている学習しえんの際に(桶川のように)お弁当を無料で食べられるようにしてほしい。(中学生、女性)
- 毎日5時間授業にしてください。(中学生、女性)

(4) スポーツ施設に関すること

- ゴルフじょう(小学生、男性)
- サッカーゴールとバスケットゴールがある公園(小学生、男性)
- サッカーチームをふやしてください。(小学生、男性)
- バスケットゴールのある公園(小学生、男性)
- 市民プール(小学生、男性)
- 市民プール(小学生、男性)
- 室内の市民プールをつくってほしい。(小学生、男性)
- 北本市はプールがないので市民プール(小学生、男性)
- 雨の日でも遊べる体育館のような場所がほしい。(中学生・小学生・小さいお子さんで場所が分かっていると安全で良いと思う。)(小学生、女性)
- スポーツができるかんきょうをもっと造ってほしい。(小学生、女性)
- 屋内プール(小学生、女性)
- 夏の体育館がみんなあつそうにしているから、エアコンをつけてほしい。(小学生、女性)
- 市民プール(小学生、女性)
- プールえいがかん(小学生、女性)
- プール(温水・室内)(小学生、女性)
- ソフトテニスができる場所を増やしてほしいです。(中学生、男性)
- トランポリンができるしせつ(大型)さかえて欲しい(中学生、男性)
- バスケットコート、バスケットコート、バスケットコート、バスケットコート、バスケットコート、バスケットコート、バスケットコート、バスケットコート、バスケットコート(中学生、男性)
- バスケットコートがある場所(中学生、男性)
- 運動のできるコートや広場など(中学生、男性)
- ボウリング場の無料開放日をつくる。(中学生、男性)
- 気軽に使えるサッカーグラウンド(人工芝)(中学生、男性)
- 近所に広くてサッカーなど球技ができる公園がなく、サッカー部に入っているので自主練をする場を作ってほしいです。(中学生、男性)
- 子供達でも通うことのできるジム(中学生、男性)
- 色々なスポーツができる広場(バスケ、野球、

- テニス、卓球など）（中学生、男性）
- 人工芝のサッカーグラウンドを2個。人工しほのサッカーのかべにけられるところ（中学生用）大きいサッカーゴール。（中学生、男性）
- 大きいスポーツショップ。（中学生、男性）
- 北本市に陸上競技場を作ってください！！（中学生、男性）
- プール（中学生、男性）
- バスケットコート（外などで気軽に使用できる所）（中学生、女性）
- バスケットゴールがある公園があったらいいな（中学生、女性）
- 外でバスケができる場所・バスケットコートがほしい（中学生、女性）
- プール（中学生、女性）
- 人々が多く体を動ごかせていい物。このようなことをやらないで考える。（中学生、性別不明）

（5）児童館・図書館など屋内施設に関すること

- みんなで集まって楽しめる室内の場所（Wi-Fiのあるばしょ）（小学生、男性）
- こどものあそぶ場所をつくってほしいです。（小学生、男性）
- 室内遊びが出来る場所（小学生、男性）
- ①児童館みたいなもっと広くてみんなでいっぱい遊べる所（今の児童館はせまい）（小学生、女性）
- マンガ図書館（マンガを借りることができるしせつ）（小学生、女性）
- 屋内でも走り回れるようなしせつ。（小学生、女性）
- 絵がかける所がほしい（小学生、女性）
- 図書館とカフェテリアが一緒になった場所（いこいの場）（小学生、女性）
- こどもが遊べる室内の場所がほしい（小学生、女性）
- 自由に何でもしていい屋内のたてもの（小学生、女性）
- 図書館にマンガがほしい（または、本をふやしてほしい）（小学生、女性）
- 図書館をもっとたくさんつくってほしいです。（家から遠いため）（小学生、女性）
- 友達といっしょに勉強できる公共しせつ（図書館以外）（小学生、女性）
- だれでも無料でピアノがひけるとこ（小学生、

- 女性）
- ちょっとしたことでよることができる室内しせつ。（中学生、女性）
- 気軽に利用できる自習室や図書館ふやしてほしい。（中学生、女性）
- 自分と同じような子だけがいる場所など、安心して行ける所があったらいいなと思う。（中学生、女性）
- 図書館の自習スペースの机を増やしてほしい。（中学生、女性）
- 大きな図書館（中学生、女性）
- 文化センターの学習コーナーで勉強した時、お昼に持ってきたお弁当が食べられる場所がほしい。（中学生、女性）
- 勉強ができる広い図書館がほしいです。（中学生、女性）
- 無料でたくさん勉強を教えてくれるところ。（中学生、女性）
- 無料で勉強できるスペース（中学生、女性）
- 東口にも公共施設を充実させてほしい。（図書館の分室など）・今の時代にあっていない校則をかえてほしい。（細かいルールが周知されず、何回も注意されたことがある）（中学生、女性）
- 夏など涼める場所が欲しい。（中学生、女性）

（6）お祭りや交流イベントに関すること

- 市民の集いの場（小学生、男性）
- こうりゅうかいを北本市の人たちでやってみたい（小学生、女性）
- コロナでできなかったぎょうじやイベントをまたやりたい（小学生、女性）
- もう少し北本市の人と交流できる場所をふやしてほしい（小学生、女性）
- 祭りを増やしてほしい。（小学生、女性）
- みんながおちつけて、いろいろな人の心のケアや年代をこえた関わり（小学生、女性）
- 市内の学校の交流を増やしたいです。（小学生、女性）
- 大人もこどもたのしめる、フェスティバルなものを、ひらけばいいと思う。（小学生、女性）
- 目上の人や北本市の人ともっと仲よくなるようなイベントをしてみたい（小学生、女性）
- 市民が楽しく歩けるイベントをつくり、健康寿命を延ばす。（中学生、男性）

- 北本市でなにか大会を開いてください。(中学生、男性)
- おまつり(中学生、女性)
- おまつり、もっとほしいです(中学生、女性)
- もっと人権に関するイベントをやしてほしい(興味があります)(中学生、女性)
- 行事など大きいことを少し増やして子供達の楽しみを増やしてほしい。(中学生、女性)
- 小さい子からこうれい者まで様々な人が参加できるイベントをふやしてほしいです。(中学生、女性)
- お祭り(中学生、性別不明)

(7) 道路・交通環境に関すること

- 国道17号北本横断歩道橋が亀裂が入っているので直してほしい。(小学生、男性)
- 路面電車(小学生、男性)
- バス停に屋根が欲しい。(小学生、男性)
- バスの通りを多くしてほしい(小学生、女性)
- 横だんぼうが少ない(小学生、女性)
- 自転車が安全にとおれる道少ない(小学生、女性)
- 通学路のと中の横た人歩道が家が建つことによって、車が、横だん歩道が見えづらくなっているの、？(もう少しで、おうだん歩道があります)のマークを書いてほしいのと、そこだと、見通しが悪いので、もう少し行ったところにも、横だん歩道をつけてほしいです。そうしたら、もっと、安全に横だん歩道を渡れると思います。(イラストあり)(小学生、女性)
- 歩道きょうをじてんしゃでわたれるものにしてほしい。(小学生、女性)
- 自転車道の整備。(中学生、男性)
- バスをふやす、バスをいをふやす(中学生、女性)
- 通学路の整備雨の日に道路のへこんだ部分に水がたまり、水をかけられてしまうことが多いので。(中学生、女性)
- 道路の犬のフン禁止(中学生、女性)
- 歩行者ゆうせんをよく見る(中学生、女性)
- 歩道橋の修理を早く進めてほしい。(中学生、女性)
- 疑問・駅の近くの歩行者と自転車のところが一般ルールと異なり、意味が分からない。←説明図一般的には左が自転車ですね？(イラストあり)(最近道路がきれいになって、嬉

しかったです！これからもがんばってください。)(中学生、性別不明)

- 駅の緑の窓口復活！(中学生、性別不明)

(8) まちの活性化に関すること

- 新しい駅を作ってもっと北本市を元気にしてほしい。(小学生、男性)
- 人口が増えること(小学生、男性)
- 北本市をもっとたくさんの人に知って欲しい。「北本市のこれがみりよく」という物がもっと増えてほしい。(小学生、女性)
- もっと画期的な市になってほしい。→もっと市をアピールしてほしい。(小学生、女性)
- 北本駅のトイレをもっときれいに洋式にしてほしい。(小学生、女性)
- たてものが多い(小学生、女性)
- もっと地盤が強いことを周知したほうがいい。(中学生、男性)
- 駅の東口の周辺が暗い。(中学生、男性)
- どんどん人口が減ってきているので、私は住みやすくなるよう子育て支援をしたり、幼稚園、保育園を活ばつにさせることが大事だと思います。最初から他の地域に勝とうとするのではなく、まず！！まねをしてみるのはどうでしょうか？少子高齢化が進む今、住みやすい町や、市をつくれば、少子高齢化もかえりきれんさると思います。2つ目に会社をつくったりすること、3つ目に景観をよくすることが大事だと思います！！(中学生、女性)
- 駅周辺をもっと充実させてほしい。(東口らへん)・本屋・駅ビル(中学生、女性)
- 観光客が多くなって色々な人に北本のみ力を知ってほしい。(中学生、女性)
- 場所ではないが、北本の名所が増えたら良いなと思っています。(中学生、女性)
- 人口が増えるよう誰もが住みやすいかん境をつくる。(中学生、女性)
- 他の市との関わりを増やしてほしい。(中学生、女性)
- たんぼをつぶす(中学生、女性)

(9) 特産品の普及・開発に関すること

- トマトカレースタンプラリーをまた開催してほしい！！北本トマトカレーをもっと日本に

広めてほしい！！理由美味しいから。(小学生、男性)

- トマトカレー工場のけんがく所(小学生、男性)
- トマトライスという新商品を作ってみてほしい。(トマトカレーに似た、トマト料理系)(小学生、女性)
- もっとトマトカレーのせんでんや、トマト以外のもののせんでんをしてほしい。(小学生、女性)
- トマちゃんがもっと有名になってほしい。(小学生、女性)
- 北本をいかした、取り組み(トマトカレー)みたいな感じのをたくさんふやしてほしいです。(小学生、女性)
- 北本トマトカレーせんもん店がほしい(小学生、女性)
- トマトカレーの食べる機会が欲しい。(中学生、男性)
- トマトアピール(中学生、性別不明)

(10) 自然環境に関すること

- 自然がたくさんある、公園をつくってほしい(小学生、女性)
- 自然が増えること(小学生、女性)
- 自然をふやしてほしい(小学生、女性)
- 緑をもっと増やしてほしい(小学生、女性)
- ぞう木林を無くさないでほしい。(小学生、女性)
- 森林や里山を残してほしい。(中学生、男性)
- 自然をどこの市よりも大切にする。(中学生、女性)
- 森みたいに木がたくさんあって自然なかんじのところ。(中学生、女性)

(11) 防犯・防災に関すること

- 災害に強い(小学生、男性)
- 夜、暗い夜道自分の家の辺りの街灯が少なく、歩いていると少し怖いです。だから、街灯をふやしてほしいです。(小学生、男性)
- 公番をふやしてほしい。(小学生、男性)
- 治安をもっと良くしてほしいです。(小学生、女性)
- 街灯をもう少し増やしてほしい。くらい所があって夜になるとこわい(中学生、男性)
- 夜が暗くて怖いから、もうちょっと明るくして

ほしい。(中学生、男性)

- 街灯を増やして欲しい。(中学生、女性)

(12) 保健・医療に関すること

- ママのアレルギーをなおせるびょういん(イラストあり)(小学生、女性)
- 休日当番医を増やしてほしい。(中学生、女性)
- 歯列矯正を保険適用または補助金を出してほしい(中学生、女性)
- 産婦人科が1つだと困る。(中学生、性別不明)

(13) その他の意見

- こども食堂(小学生、男性)
- 出版社(漫画)(小学生、男性)
- 図) ここの保護カバーをなくしてほしい。(小学生、男性)
- きよせいだいを安くしてほしい(猫や犬)(小学生、女性)
- こまったことを家の人などにうまくはなせないから、聞いてくれる人に言って、そのこまっていることを家の人などにかわりに言ったりしてくれるところがあつたらいいなと思っています。(小学生、女性)
- じょうと会をふやしてほしい(小学生、女性)
- トイレを少しきれいにしてほしい(小学生、女性)
- みんなに、びょうどうにおいしく食べ物を食べてほしい。(小学生、女性)
- もっとともだちとあそべるきかいがほしい(小学生、女性)
- 犬、猫が幸せにはんしょくできるようにしてほしい。(イラストあり)(小学生、女性)
- 好きな人と話せるでんわ(小学生、女性)
- 最近、しんけいしつだから、そういう気持ちがスッキリする(やわらぐ)ところがあつたらいいなと思いました。(小学生、女性)
- 山中のドッグランのちかくの、はいきょ?をこわいからなくしてほしい。(小学生、女性)
- 仕事を体験できる(手伝える)場所(みんなの仕事への感心が高まるかも?)(小学生、女性)
- 生活などで不満をかかえている人が不満をかいしょうできるところ(小学生、女性)
- 税少なめ(小学生、女性)
- 赤ちゃんを生んだらの支援とかが少ないからふやした方が良くと思う。(小学生、女性)

第2章 児童・生徒調査の内容

- 絶対に仲良く遊ばなければいけない場所。理由、
たまに友達とけんかすることがあるから(小学生、女性)
- 地産地消をしてみたい(小学生、女性)
- 動物がくらしやすくしてほしい(小学生、女性)
- 年金の金があげる。(小学生、女性)
- ゴミ箱をいろんな所においてほしい。(中学生、男性)
- とてもいい市でとても住みやすい。北本が大好きです。ただこのアンケートはだいぜんてい学校に行っていて、フリースクールなどのことは特にNoタッチ。学校が合わなくて、べつの教育きかんに好んで行っているこどももいます。僕はとてもフリースクールなどでたのしんでいます！！そういう部分もはいりよすればよりよいアンケートができます。長いことすみません。これからもよろしくおねがいします！！
(中学生、男性)
- 学費・給食無償化こども3人世帯には、給付金1000万を支給し、北本市の人口を増やす。
(中学生、男性)
- むりょうでものをゆずってくれるところ。(中学生、女性)
- 海(中学生、女性)
- 海がほしい(中学生、女性)
- 小学生にもっときびしく！(中学生、女性)
- 人権相談を文化センター以外(公民館などで)夜の遅い時間までやってほしい。(中学生、女性)
- 虫のはいじょ(中学生、女性)
- 物価を安く！(中学生、女性)
- 歩きタバコ禁止(中学生、女性)
- 環境整備(中学生、性別不明)
- こども用広報(中学生、性別不明)

資 料 調査票

調査票 1 保護者調査

北本市子育てに関するアンケート (保護者用)

《ご協力をお願い》

ー 小学 5・6 年生及び中学生のお子さんの保護者様へ ー

市民の皆様には日頃、市政にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。

このアンケートは、こどもや若者の皆さん、そして保護者の皆様が過ごしやすいまちとなるための計画である、第三期北本市子ども・子育て支援事業計画の策定にあたり、小学 5・6 年生、中学生の保護者の皆様をお願いして実施するものです。

このアンケートでは、思ったことをありのままお答えください。アンケートは無記名でご提出いただきますので、ご回答いただいた方が特定されることはありません。また、アンケートの結果を目的以外に使用することはありません。

ご多忙の折、大変恐縮ですが、アンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力くださるようお願い申し上げます。

令和 6 年 6 月

北本市長 三 宮 幸 雄

《ご記入にあたってのお願い》

1 アンケートの対象者

小学 5 年生、6 年生、中学生のお子さんのいる世帯を対象に、ご協力をお願いするものです。

2 アンケートの方法

(1) 質問の指示に従って、あてはまる回答の番号に○をつけてください。質問によっては、実際に記入をしていただくものもあります。

(2) ご記入がすみしたら、返信用封筒に入れ、**7月19日(金)**までに投函してください。

※ お子さんにご記入いただくアンケートと児童・生徒調査用の封筒も同封しておりますので、お子さんにご記入いただき、封筒に入れてのり止めをした上で、保護者の方のアンケートと一緒に提出してください。

※ その際、お子さんのプライバシーを守るため、保護者の方はお子さんが回答した内容をご覧にならないよう、ご配慮をお願いします。

※ 対象学年にきょうだいがいる場合は、それぞれのお子さんに対してのご回答・ご返送をお願いいたします。

3 問い合わせ先

北本市役所 子育て支援課 児童相談担当 電話 048-511-7702 (直通)
保 育 課 保 育 担 当 電話 048-594-5538 (直通)

あなたとあなたのご家族のことについてうかがいます

問1 お子さんとあなたとの関係は、次のどれにあたりますか。(1つに○)

1. 母親（継母を含む）
2. 父親（継父を含む）
3. 祖父母
4. その他（具体的に：

問2 あなたの家族構成は、次のどれにあたりますか。(1つに○)

1. こどもと両親のみの世帯
2. 母子世帯・父子世帯（母子世帯・父子世帯に祖父母がいる場合及びこどもと祖父母の場合も含む）
3. 三世帯世帯（こども・父母・祖父母の世帯）
4. その他

問3 あなたとお子さんを含めた、家族全員の人数は何人ですか。(単身赴任やひとり暮らしのお子さんなど、別居していても生計を一緒にする方はすべて含みます。)(1つに○)

1. 2人 4. 5人 7. 8人
2. 3人 5. 6人 8. 9人
3. 4人 6. 7人 9. 10人以上

問4 家族のうち、お子さん（令和7年4月1日までに18歳に達する方まで）の人数は何人ですか。（1
つに○）

1. 1人 2. 2人 3. 3人 4. 4人 5. 5人以上

問5 お子さんと同居し、生計を同一にしている親の婚姻状況を教えてください。(1つに○)

1. 結婚している（再婚や事実婚を含む）
2. 未婚
3. 離婚
4. 死別
5. いない、わからない

▶ 問5-1 前問で「2.未婚」「3.離婚」を選んだ場合、お子さんの養育費の取り決めをしていますか。また養育費を現在受け取っていますか。(1つに○)

1. 取り決めをしており、養育費を受け取っている
2. 特に取り決めはしていないが、養育費を受け取っている
3. 養育費の取り決めをしているが、受け取っていない
4. 養育費の取り決めをしておらず、受け取っていない

問6 お子さんの学年を教えてください。(1つに○)

1. 小学5年生または小学6年生 2. 中学1年生または中学2年生

お子さんのお母さん、お父さんの経歴と仕事についてうかがいます

問7 お子さんの親の最終学歴（卒業した学校）をお答えください。（1つに○）

(1) 母親

1. 中学（中学部）まで
2. 高校（高等部）まで
3. 短大・高専・専門学校（専攻科）まで
4. 大学またはそれ以上
5. いない、わからない

(2) 父親

1. 中学（中学部）まで
2. 高校（高等部）まで
3. 短大・高専・専門学校（専攻科）まで
4. 大学またはそれ以上
5. いない、わからない

問8 お子さんの親の就労状況について、あてはまるものを回答してください。（1つに○）

(1) 母親

1. 正社員・正規職員・会社役員
2. 嘱託・契約社員・派遣職員
3. パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員
4. 自営業（家族従業者、内職、自由業、フリーランスを含む）
5. 働いていない（専業主婦／主夫を含む。）
6. いない、わからない

(2) 父親

1. 正社員・正規職員・会社役員
2. 嘱託・契約社員・派遣職員
3. パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員
4. 自営業（家族従業者、内職、自由業、フリーランスを含む）
5. 働いていない（専業主婦／主夫を含む。）
6. いない、わからない

問8-1 「5. 働いていない」主な理由を教えてください。（1つに○）

(1) 母親

1. 働きたいが、希望する条件の仕事がない
2. 子育てを優先したい
3. 家族の介護・介助のため
4. 自分の病気や障がいのため
5. 通学しているため
6. その他の理由

(2) 父親

1. 働きたいが、希望する条件の仕事がない
2. 子育てを優先したい
3. 家族の介護・介助のため
4. 自分の病気や障がいのため
5. 通学しているため
6. その他の理由

子育て・教育に関することについてうかがいます

問9 保護者の方とお子さんの関わり方について、次のようなことにどれくらいあてはまりますか。
(①～④についてそれぞれ1つに○)

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない
① テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等のルールを決めている	1	2	3	4
② お子さんに本や新聞を読むように勧めている	1	2	3	4
③ お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた	1	2	3	4
④ お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる	1	2	3	4

問10 あなたは、次のようなことをどの程度していますか。(①、②についてそれぞれ1つに○)

	よく参加している	ときどき参加している	あまり参加していない	全く参加していない
① 授業参観や運動会などの学校行事への参加	1	2	3	4
② PTA活動や保護者会などへの参加	1	2	3	4

問11 自宅や学校以外の場所で、無料で、お子さんが大人や大学生のボランティアなどから教えてもらいながら勉強ができる場所があったら利用したいと思いますか。(1つに○)

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. 利用したい | 3. どちらかという利用したくない |
| 2. どちらかという利用したい | 4. 利用したくない |

問12 調査対象のお子さんは将来、現実的に見てどの段階まで進学すると思いますか。(1つに○)

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. 中学まで | 3. 短大・高専・専門学校まで |
| 2. 高校まで | 4. 大学またはそれ以上 |
| 5. まだわからない | |

→ 問12-1 その理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. お子さんがそう希望しているから | 4. 家庭の経済的な状況から考えて |
| 2. 保護者がそう希望しているから | 5. その他 |
| 3. お子さんの学力から考えて | 6. 特に理由はない |

問13 調査対象のお子さんが高校に進学する場合、不安に思っていることは、どんなことですか。
(あてはまるもの3つまでに○)

1. 学力	6. 受験や高校生活にかかる費用
2. こどもの進路の適性がわからない	7. 通学方法
3. こどもとの進路に対する意見の相違	8. 友だちとの人間関係
4. 進路に関する情報	9. 部活動
5. 学習塾・進学塾の費用	10. その他 ()

お子さんの食事状況についてうかがいます

問14 食事について、もっともあてはまる番号を選んでください。(①～③の1つずつに○)

	毎日 食べる	食べる日が 週4日～ 6日	食べる日が 週1日～ 3日	食べない
① 朝食	1	2	3	4
② 夕食	1	2	3	4
③ 春休み・夏休み・冬休みの時の昼食	1	2	3	4

問15 学校の給食以外で、ふだん、次の食品をどのくらい食べていますか。もっともあてはまる番号を選んでください。(①～⑥の1つずつに○)

	毎日 食べる	食べる日が 週4日～ 6日	食べる日が 週1日～ 3日	食べない
① 肉・魚・大豆(とうふなどの加工食品を含む)	1	2	3	4
② 野菜・果物	1	2	3	4
③ 牛乳・乳製品(ヨーグルトなど)	1	2	3	4
④ お菓子(食事として)	1	2	3	4
⑤ インスタントラーメンやカップ麺	1	2	3	4
⑥ スーパー・コンビニのおにぎりやお弁当	1	2	3	4

問16 お子さんの夕食のときに、おもに家に誰がいますか。(○はいくつでも)

1. 家族全員	2. 母	3. 父	4. 子だけ	5. その他
---------	------	------	--------	--------

問17 家の近くに「こども食堂※」があったら利用させたいですか。(○は1つ)

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. 利用させたことがある | 4. どちらかという利用させたくない |
| 2. 利用させたい | 5. 利用させたくない |
| 3. どちらかという利用させたい | |

※「こども食堂」とは、

家でおなかを空かせていたり、家の人がいなくて1人で食事を食べていたりする子どもたちに、無料または低額で食事を食べさせてくれる場所です。

現在の暮らしについてうかがいます

問18 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいますか。(1つに○)

(1) 子育てに関する相談

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1. いる | → (1)-1 それは誰ですか。(あてはまるものすべてに○) |
| 2. いない | |
| 3. そのことで人に頼らない | |
- | | |
|----------|--------------|
| 1. 家族・親族 | 5. 民生委員・児童委員 |
| 2. 友人・知人 | 6. 相談・支援機関の人 |
| 3. 近所の人 | 7. 学校の先生 |
| 4. 職場の人 | 8. その他 () |

(2) 重要な事柄の相談

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1. いる | → (2)-1 それは誰ですか。(あてはまるものすべてに○) |
| 2. いない | |
| 3. そのことで人に頼らない | |
- | | |
|----------|--------------|
| 1. 家族・親族 | 5. 民生委員・児童委員 |
| 2. 友人・知人 | 6. 相談・支援機関の人 |
| 3. 近所の人 | 7. その他 |
| 4. 職場の人 | () |

(3) いざというときのお金の援助

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1. いる | → (3)-1 それは誰ですか。(あてはまるものすべてに○) |
| 2. いない | |
| 3. そのことで人に頼らない | |
- | | |
|----------|--------------|
| 1. 家族・親族 | 5. 相談・支援機関の人 |
| 2. 友人・知人 | 6. その他 |
| 3. 近所の人 | () |
| 4. 職場の人 | |

問19 あなたは、現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。(1つに○)

- | | |
|-------------|----------|
| 1. 大変ゆとりがある | 4. 苦しい |
| 2. ゆとりがある | 5. 大変苦しい |
| 3. ふつう | |

問 20 昨年 1 年間（令和 5 年 1 月～12 月）のご家族の手取り収入（税金や保険料を引いた、実際に手元に入ってくるお金）のおおよその総額を教えてください。（1 つに○）

※就労で得た収入のほか、公的な手当（生活保護、児童手当、（特別）児童扶養手当など）や援助による収入なども含めた 1 年間の手取り収入になります。

- | | | |
|-----------------|------------------|--------------------|
| 1. 収入はない（0 円） | 7. 245～275 万円未満 | 13. 600～700 万円未満 |
| 2. 1～50 万円未満 | 8. 275～300 万円未満 | 14. 700～800 万円未満 |
| 3. 50～100 万円未満 | 9. 300～350 万円未満 | 15. 800～900 万円未満 |
| 4. 100～175 万円未満 | 10. 350～400 万円未満 | 16. 900～1,000 万円未満 |
| 5. 175～210 万円未満 | 11. 400～500 万円未満 | 17. 1,000 万円以上 |
| 6. 210～245 万円未満 | 12. 500～600 万円未満 | |

問21 あなたの世帯では、この 1 年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。ただし、嗜好品は含みません。（1 つに○）

- | | |
|------------|-------------|
| 1. よくあった | 3. まれにあった |
| 2. ときどきあった | 4. まったくなかった |

問22 あなたの世帯では、この 1 年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服が買えないことがありましたか。ただし、高価な衣服や貴金属・宝飾品は含みません。（1 つに○）

- | | |
|------------|-------------|
| 1. よくあった | 3. まれにあった |
| 2. ときどきあった | 4. まったくなかった |

問23 あなたの世帯では、この 1 年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありましたか。（あてはまるものすべてに○）

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------------------|
| 1. 電気料金 | 2. ガス料金 | 3. 水道料金 | 4. いずれも未払いになったことはない |
|---------|---------|---------|---------------------|

問24 この 1 年間で、次のような気持ちを感じたことがどのくらいありましたか。次の①～⑦について、それぞれ 1 つに○をつけてください。

	いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	まったく ない
① 神経過敏に感じた	1	2	3	4	5
② 絶望的だと感じた	1	2	3	4	5
③ そわそわ、落ち着かなく感じた	1	2	3	4	5
④ 気分が沈み込んで、何が起ころうとも 気が晴れないように感じた	1	2	3	4	5
⑤ 何をするのも面倒だと感じた	1	2	3	4	5
⑥ 自分は価値のない人間だと感じた	1	2	3	4	5
⑦ 孤独だと感じた	1	2	3	4	5

問25 あなたは、現在、どのような悩みや不安を感じていますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. 経済的なこと | 11. 相談相手がいない |
| 2. 就職先がないこと | 12. 自分の健康状態 |
| 3. 仕事と子育ての両立が困難 | 13. 家族の健康状態 |
| 4. こどもをみてもらうところがない | 14. 老後の生活設計 |
| 5. 家事の仕方がわからない | 15. 家族・親族等間の人間関係 |
| 6. 住むところに関すること | 16. 近隣・地域との人間関係 |
| 7. こどもの教育(進学)やしつけのこと | 17. 勤務先での仕事や人間関係 |
| 8. 自分が精神的に不安定 | 18. その他() |
| 9. こどもが情緒的に不安定 | 19. 特にない |
| 10. 親権や財産等の問題 | |

問26 子育ての環境や支援への満足度について、どのように感じていますか。(1つに○)

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. とても満足している | 4. どちらかという不満がある |
| 2. どちらかという満足している | 5. とても不満がある |
| 3. どちらともいえない | |

最後になりますが、北本市の子育て支援に関してご意見、ご要望等がありましたら、ご自由にお書きください。

お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

このアンケートとお子さんのアンケートを返信用封筒に入れ、**7月19日(金)**までに、投函してください。

お名前などを書く必要はありません。

調査票 2 児童・生徒調査

北本市こどもの生活に関するアンケート (児童・生徒用)(案)

《ご協力をお願い》

このアンケートでは、みなさんが安心してすごせるよう、こまっていることがないか、お聞きます。また、北本市の子育てをする人や子どもたちの計画を作るため、小学 5・6 年生、中学生に願うするものです。

回答した人の名前は記入しないので、だれが書いたかは決してわかりません。

また、答えにくい質問には、無理に答える必要はありません。あなたがいま感じていることやふだんの生活のようすなどを、ありのままに答えてください。

- 1 このアンケートは、自分で書いてください。
- 2 答えは、黒のエンピツで書いてください。
- 3 答えは、あてはまる答えの番号を選び、○をつけてください。
- 4 答えの○の数は、質問によってちがいますので、よく読んで答えてください。
- 5 「その他」を選んだときは、() にくわしい内容を書いてください。
- 6 書き終わったら、このアンケートを折って「児童・生徒用の封筒」に入れ、封筒を閉じてからおうちの方にわたしてください。

保護者の皆さまへ

このアンケートは、小学 5・6 年生及び中学生を対象に実施するものです。

なお、お子さまが回答した内容については、お子さまのプライバシーを守るため、保護者がご覧になることなく、同封した「児童・生徒用の封筒」にお子さま自身が入れて封をした上で、保護者用アンケートと一緒に返送してください。

アンケートは無記名でご提出いただきますので、ご回答いただいた方が特定されることはありません。

また、アンケートの結果を目的以外に使用することはありません。

お忙しいところお手数をおかけいたしますが、アンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和 6 年 6 月

北本市長 三 宮 幸 雄

◆お問合せ先◆

北本市役所 子育て支援課 児童相談担当 電話 048-511-7702 (直通)

保 育 課 保 育 担 当 電話 048-594-5538 (直通)

あなた自身のことについてうかがいます

問1 あなたの性別を教えてください。(○は1つ)

1. 男性 2. 女性 3. その他・答えたくない

問2 あなたの学校を教えてください。(○は1つ)

1. 市内の小学校 2. 市外の小学校
3. 市内の中学校 4. 市外の中学校

問3 あなたがいっしょに住んでいる人はどなたですか。(○はいくつでも)

1. お母さん 4. おじいちゃん 7. 妹
2. お父さん 5. 姉 8. 弟
3. おばあちゃん 6. 兄 9. その他 ()

問4 あなたの健康状態を教えてください。(○は1つ)

1. よい 4. あまりよくない
2. まあよい 5. よくない
3. ふつう

問5 あなたは、次の①から④のことについて、どのように思いますか。(それぞれ○は1つだけ)

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない
① いまの自分が好きだと思う	1	2	3	4
② 自分の親（保護者）から愛されていると思う	1	2	3	4
③ うまいくかわからないことにもがんばって取り組んでいると思う	1	2	3	4
④ 自分は役に立たないと強く思う	1	2	3	4

問6 あなたは、いま、自分が幸せだと思いますか。(○は1つ)

1. そう思う 3. どちらかといえばそう思わない
2. どちらかといえばそう思う 4. そう思わない

ふだんの生活についてうかがいます

問7 あなたは、今の生活に満足していますか。(○は1つ)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 満足 | 4. どちらかと言えば不満 |
| 2. どちらかと言えば満足 | 5. 不満 |
| 3. ふつう | |

問8 あなたは、^{こどく}孤独(さびしい)と覚るることがありますか。(○は1つ)

- | | |
|-----------|----------|
| 1. まったくない | 3. たまにある |
| 2. ほとんどない | 4. いつもある |

問9 あなたは、自分の将来について明るい希望を持っていますか。(○は1つ)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. 希望を持っている | 3. どちらかといえば希望を持っていない |
| 2. どちらかといえば希望を持っている | 4. 希望を持っていない |

問10 あなたは、どの段階まで進学したいですか。(○は1つ)

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. 中学校まで | 4. 大学またはそれ以上 |
| 2. 高等学校まで | 5. まだわからない |
| 3. 短期大学・専門学校など | |

問11 あなたは、ふだん(学校に行く日)、何時間くらい寝ていますか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|------------|
| 1. 6時間より少ない | 4. 8～9時間 |
| 2. 6～7時間 | 5. 9時間より多い |
| 3. 7～8時間 | |

問12 あなたは、ふだん(学校に行く日)、つぎの①から④のことがどれくらいありますか。

(①～④の1つずつに○)

	よくある	時々ある	まったくない
① 朝、起きられない	1	2	3
② 朝、食欲がない	1	2	3
③ 昼間、眠い	1	2	3
④ 疲れやすい	1	2	3

問13 あなたは次のものを持っていますか。また、ほしいと思いますか。(①～⑪の1つずつに○)

	持っている	持っていない のでほしい	ほしくない
① 本（教科書やマンガ・雑誌はのぞきます）	1	2	3
② マンガや雑誌	1	2	3
③ 自分の部屋 （きょうだいと一緒にいる場合もふくみます）	1	2	3
④ インターネットができるパソコン （きょうだいと一緒にいる場合もふくみます）	1	2	3
⑤ 携帯電話・スマートフォン	1	2	3
⑥ 勉強机	1	2	3
⑦ スポーツ用品 （バット、ボール、ユニフォームなど）	1	2	3
⑧ 友だちみんなが持っているおもちゃ・ ゲーム機	1	2	3
⑨ 自分で選んだ服	1	2	3
⑩ 複数のくつ （自分の足のサイズにあったくつ）	1	2	3
⑪ おこづかい	1	2	3

問14 あなたがホッとでき、安心していられる場所はどこですか。(○はいくつでも)

1. 自分の部屋
2. 自分の部屋以外の部屋（風呂、トイレをふくむ）
3. 自宅以外の家（友だちの家、おばあちゃん・おじいちゃんの家など）
4. 学校（部活動をふくむ）
5. 児童館
6. 地域の人が開いている遊び場など
7. 図書館
8. 公園などの屋外
9. 塾や習い事（教室）
10. ショッピングセンターやファストフード店などのお店
11. 無料で勉強を見てくれる場所や、食事や軽食を無料か安く食べることができる場所
12. 相談窓口、サポートしてくれる場所（電話やオンラインをふくむ）
13. インターネット空間（SNS、YouTube やオンラインゲームなど）
14. その他の場所（具体的に：)
15. 特になし

問15 あなたは家にあるインターネットが利用できるパソコン・携帯電話・スマートフォン（自分以外のものをふくむ）で、インターネットを1日にどのくらい使っていますか。(○は1つ)

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. 使っていない・1時間より少ない | 4. 3～4 時間 |
| 2. 1～2 時間 | 5. 4～5 時間 |
| 3. 2～3 時間 | 6. 5 時間より多い |

問16 家族の中にあなたが世話※をしている人はいますか。(○は1つ)

1. いる

2. いない

次は問 17 へ

※「お世話」とは、

本来、大人がするような家事や家族の身の回りのお世話のことです。

→ 問16-1 だれのお世話をしていますか。(○はいくつでも)

1. 母親・父親

3. おばあちゃん・おじいちゃん

2. きょうだい

4. その他 ()

→ 問16-2 お世話をしていることで、自分の生活になにか影響えいきょうが出ていると思いますか。
(○はいくつでも)

1. 学校を休むことが多くなっている

10. ストレスを感じている

2. 学校への遅刻が多くなっている

11. 睡眠不足

3. 習い事ができない・行けない

12. 体がだるい

4. 宿題をする時間がない

13. 自分の自由時間がない

5. 授業に集中できない

14. ご飯をしっかり食べられない

6. 成績が落ちた

15. お世話について相談できる人がいない

7. 友だちと遊べない

16. その他 ()

8. まわりの人と話が合わない

17. 特に影響えいきょうはない

9. 孤独こどくであると感じる

食事についてうかがいます

問17 食事について、もっともあてはまる番号を選んでください。(①～③の1つずつに○)

	毎日 食べる	食べる日が 週4日～ 6日	食べる日が 週1日～ 3日	食べない
① 朝食	1	2	3	4
② 夕食	1	2	3	4
③ 春休み・夏休み・冬休みの時の昼食	1	2	3	4

問18 学校の給食以外で、次の食品をどのくらい食べていますか。もっともあてはまる番号を選んでください。(①～⑥の1つずつに○)

	毎日 食べる	食べる日が 週4日～ 6日	食べる日が 週1日～ 3日	食べない
① 肉・魚・大豆 (とうふなどの加工食品をふくむ)	1	2	3	4
② 野菜・果物	1	2	3	4
③ 牛乳・乳製品(ヨーグルトなど)	1	2	3	4
④ お菓子(食事として)	1	2	3	4
⑤ インスタントラーメンやカップ麺	1	2	3	4
⑥ スーパー・コンビニのおにぎりやお弁当	1	2	3	4

問19 あなたが、夕食のとき誰が家にいますか。(○はいくつでも)

1. 家族全員 2. 母親 3. 父親 4. きょうだい 5. 自分だけ 6. その他

問20 家の近くに「こども食堂※」があったら食べに行きたいですか。(○は1つ)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 行ったことがある | 4. 家の人が行くなら行ってみたい |
| 2. 行ってみたい | 5. 行きたいけれど行けない |
| 3. 友だちが行くなら行ってみたい | 6. 行きたくない |

※「こども食堂」とは、

家でおなかを空かせていたり、家の人がいなくて1人で食事を食べていたりする子どもたちに、無料または低額で食事を食べさせてくれる場所です。

北本市に求めることや期待することなどについてうかがいます

問21 あなたが北本市に求めることや期待すること、北本市にあったらいいと思う場所などがありましたら、自由に書いてください。

アンケートはこれで終わりです。ご協力ありがとうございました。

北本市 こどもの生活に関する アンケート調査結果報告書

— 令和 6 年 10 月発行 —

発 行：北本市
編 集：北本市 こども健康部 子育て支援課 保育課
〒364-8633 埼玉県北本市本町 1 丁目 111 番地
電話 048-511-7702（直通）
