

●令和7年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定

| 課題の類型1    | 課題の類型2           | 背景・現状・課題の詳細                                                                       | 左記課題の解決のために令和7年度に実施する具体的な取組                                                                                                                                                                 | 左記具体的な取組のうち、令和6年度における取組の評価・分析を踏まえた取組                                                                                                                                                       | 本事業で達成する目標（アウトカム）                                                                                                                             | 目標の達成度を測る指標                            | 現状の数値 | 単位  | 本年度の目標値 | 本年度の実績値 | アウトカムの達成度に関する評価・分析（事業における成果、課題、改善点等）                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|-----|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ②学校と地域の課題 | 学校支援ボランティアの確保・育成 | ○コーディネーター後継者不足。<br>○高齢化によるスタッフの慢性的な人材不足。<br>※総スタッフの平均年齢が70代後半であるため、後継者を確保することが急務。 | ○既存スタッフの中から後継者を育成する。教育活動推進員、教育活動サポーター（安全担当）に対し、コーディネーターによる個別実務指導、研修を実施。<br>○市単独でコーディネーター育成のための予算を計上。活動時間外での指導や実務作業の引継ぎ等を実施できる仕組みを構築。<br>○事務局(担当課)によるコーディネーター業務の一部引受け<br>○HPやチラシ等の恒常的なスタッフ募集 | ○負担の集中している業務の見直しや現コーディネーターから指導・引継ぎを受ける時間を確保したことにより、教育活動推進員3名をコーディネーター候補として育成することができたが、慢性的な人材不足は改善されていないため、恒常的なスタッフ募集とコーディネーター育成のための取組を継続して実施。                                              | ○段階的なコーディネーターの離職時に対応する為、年3人のコーディネーター候補者の育成を令和11年度まで継続し、継続的かつ安定的な組織運営を行う。                                                                      | 既存スタッフ(教育活動推進員及び安全担当)からコーディネーター候補者育成人数 | 0     | 人   | 3       | 2       | 【成果】<br>○令和6年度中にコーディネーターによる個別指導を3名に実施し、令和6年度中に1人、令和7年度に2名をコーディネーターとして新たに登録した。また、HPやチラシ等の恒常的な募集や地域の紹介により新規のスタッフを12名採用し、計画通り開室することができた。<br>【課題・改善点】<br>○コーディネーター育成のための予算確保やコーディネーター業務の軽減は実施できたが、新たな候補者を募ることができなかった。令和8年度の教室運営は継続できるものの、令和7年度末で2名のコーディネーターが退職となった。今後も急な離職に対応できるよう、業務の見直しや現スタッフへの声掛けを継続しつつ、代替案も検討していく。 |
| ②学校と地域の課題 | その他              | ○放課後子ども教室の認知度が低いことから、各地域団体・機関とのネットワークの構築・連携が気薄。<br>○子ども達の活動を披露する機会がない。            | ○地域関係団体や機関の方を対象とした活動公開を実施し、放課後子ども教室の周知及び公開する教室数や公開する対象者の更なる拡大を図る。                                                                                                                           | ○4教室で計画していたが、インフルエンザの流行により3教室での実施となった。社会教育委員、青少年指導委員、社会教育関係団体、民生委員を対象とし、10名が参加。地域の方の参画には直接結びつけることができなかったが、子ども達の活動を披露する場を設けることで、放課後子ども教室の周知と当事者の意欲の向上が図れた。教室の周知によるスタッフへの応募も見込み、継続して活動公開を実施。 | ○放課後子ども教室から各地域団体・機関とのネットワークの構築・連携を図ることで、地域全体で安心安全な子どもたちの居場所づくりに取り組む。<br>○地域の方への放課後子ども教室のPR及び地域住民の参画機会の創出する。<br>○子どもたちの活動を披露する場の創出と活動意欲の高揚を図る。 | 活動公開の実施教室数                             | 4     | 教室  | 4       | 7       | 【成果】<br>○全ての教室において活動公開を実施することができた。参観者が0人の教室もあったが、コーディネーターを中心にプログラムが工夫され、児童達が生き生きと参加していた。<br>【課題・改善点】<br>○地域の方の参画機会の創出となるよう、開催時期や募集方法、対象者を検討していく。                                                                                                                                                                   |
| ②学校と地域の課題 | その他              | ○家庭の経済状況や家庭の方針によって、子どもの体験に格差が生じている。                                               | ○地域吹奏楽団の方による、音楽教室の導入。                                                                                                                                                                       | ○地域団体等の指導によるふれあい活動を実施することで普段の日常生活では体験できない多種多様な活動を提供することができ、好評を得ている。令和7年度も新たな団体の協力による魅力的な活動を実施する。                                                                                           | ○地域と協働・連携しつつ、専門的な知識や技術を備えた地域人材を取り入れることで、家庭の事情に左右されることのない多様な体験活動の提供を図る。                                                                        | 各地域団体・機関の指導によるふれあい活動事例数                | 2     | その他 | 3       | 3       | 【成果】<br>○既に実施している各地域団体等の指導によるふれあい活動(和太鼓演奏、グランドゴルフ)の継続。<br>○令和7年度より市内吹奏楽団の指導による音楽教室を新たに実施。<br>【課題・改善点】<br>市内には他にも様々な団体等が活動しており、専門性の高い地域人材発掘の余地がある。今後も、多種多様な魅力的な活動を提供するため、積極的に連携を図っていく。                                                                                                                              |