学校教育能グランドデザイン



確かな学力と自立する力の育成

ws^{New}「チーム担任制」の推進・「教科担任制」の充実

段階的に「チーム担任制」を導入し、固定的な「学級担任制」から多様性を認め合う弾力 的な「チーム担任制」を推進します。また、小学校で、「教科担任制」を充実させ、教員の 「個人としての指導力」と教師集団の「組織としての指導力」の向上を図り、児童生徒の多 様性に対応します。

学校4・3・2制の推進 (小中一貫教育)

市からの委嘱を受け、各中学校区に おいて同じテーマで研究を進めていま す。学習のきまりや学習指導方法の研 究を小中学校の教員が共に行うことで、 小・中学校の系統性を生かした教育活 動を展開しています。また、本事業を 充実させるために市費で会計年度任用 職員を配置し、小中学校教職員相互の 交流も図っています。

「お結び交流」の拡充 (羅臼・宮古島連携事業)

北海道羅臼町と沖縄県宮古島 🌇 市との連携事業を進めています。 それぞれの地域の他者との交 流をとおして、豊かな学びを育



第3期北本市教育振興基本計画(R5~R9)

與尼寧切 悲惡を描く 北京の籍

~心豊かな誇り高き北本っ子~ ♣ 基本目標Ⅳ



基本目標Ⅱ 豊かな心と健やかな体の育成

New 市内全小・中学校で 学校水泳指導民間委託

今年度より市内全小・中学校の水泳指 導を民間に委託します。 専門的指導を加 え、より高い安全性の上で、児童生徒の 泳力向上を目指します。

拠点校部活動の展開

今年度よりソフトボール部の拠点校部活動を設 置します。より多くの生徒の活動の場の確保し、 豊かな体験を通して、健やかな体を養います。

ほっとルームの充実 (不登校対策)

集団での学習が苦手な生徒に 対して、個別の学習支援ととも に学級への段階的な復帰を促し ます。市内全中学校に設置し、 学習支援室講師を配置しています。



小・中学校「給食費無償化」

小・中学生の保護者の負担を軽減 することを目的として、小・中学校 における学校給食費を無償化します。



基本目標Ⅲ

質の高い学校教育の推進

hyper-QUの年2回 実施 (学級満足度調査)

児童生徒の学習・生活状況と学級での意欲や満 足度を把握し、指導に生かします。(小学校4~6) 年生、中学校1~3年生で今年度より年2回実施)

特別支援学級設置率100%

市内全小・中学校に特別支援学級を設置しています。

パン 通級指導教室「えがお」の開室

市内で4つ目となる「通級指導教室」を設置し、 児童生徒が学習・生活面で抱える困難を改善・解消 するため、個に応じた指導・支援を行っています。 小学校3校、中学校1校の計4校に設置しています。





学びジョンプロジェクト

本市の教育理念のもと、教師の授業力 向上・効果的な指導方法の継承、学力向 上を目指した授業実践をとおして、本市 の教育課題の解決を図ります。

今年度は「『個別最適な学び』と『協 働的な学び』の一体的充実」をテーマに 研究を推進します。

学校給食と地域店舗との交流

学校栄養士会と地域の店舗とが共同して、 新たな給食献立メニューを開発し、学校給食 で市内児童生徒に提供する事業を行います。 「食育」を通して、今まで以上に地域と学校 とのつながりを目指します。

サタデースクール(市営)の開室

学校以外の学習機会を希望■ する全ての中学生に保障し、 生徒の学びの意欲を支援しま す。地域の教育力を生かし、 教員OBや地域の方を講師と して選定しています。



学校応援団の充実

※家庭・地域の教育力の向上

地域の「宝」である子供たちを、地域の 一員として育てていくような地域ぐるみの 教育活動を支援します。「学校応援団」や、 「放課後子ども教室」を活用し、地域に開 かれた学校づくりを推進しています。

コミュニティ・スクール (学校運営協議会)

「地域とともにあり る学校」を目指し、 学校・家庭・地域の 連携・協働をさらに 進展させています。 【学校運営協議会】

