

令和2年度使用小学校用教科用図書採択結果及び採択理由

北本市教育委員会

採択理由 北本市教育委員会では、第七採択地区教科用図書採択協議会の協議の結果に基づき、審議に付し、承認されたため、令和2年度使用小学校用教科用図書を以下のとおり採択しました。

教科種目名	発行者名
国 語	光村図書出版
書 写	光村図書出版
社 会	東京書籍
地 図	帝国書院
算 数	東京書籍
理 科	教育出版
生 活	教育出版
音 楽	教育芸術社
図画工作	開隆堂出版
家 庭	開隆堂出版
保 健	学研教育みらい
英 語	開隆堂出版
道 徳	学研教育みらい

第七採択地区「小学校用教科用図書」選定理由

教科種目名	発行者略称	選定理由
国語	光村	<ul style="list-style-type: none"> ・学習課題が、アクティブラーニングの視点に沿っており、主体的に考え、学習を見通すことができる。 ・教科の重点である「言葉」を大切にし、身に付けさせる工夫がなされている。（「言葉のたからばこ」、「季節のことば」など） ・教材文の提示が適切で、関連付けて学習を深めることができ、学習効果が高い。
書写	光村	<ul style="list-style-type: none"> ・えんぴつの持ち方の資料が、正しく持つことのできる方法で、最もわかりやすい。 ・導入や学習の進め方が児童の思考にあっており、問題解決の考え方になっている。 ・筆の動きや、穂先の位置、力のいれ具合などが、色や擬声語で、丁寧に示され、視覚的に感覚を捉えやすくなっている。 ・文字を書くときの基本姿勢が大きく提示されている。
社会	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・6年…「歴史」と「公民・国際社会」の2冊に分かれており、学習内容に応じて使い分けることができる。 ・全てのページに学習活動のキーワードが示され、常に学習過程を把握して、活動することができる。 ・問題解決的な学習が強く出されていて、進めやすい。 ・資料の提示の仕方がわかりやすく、写真やイラストも明瞭で資料として活用しやすい。
地図	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ・色合いや文字の配置などが目に優しく、見やすく、活用しやすい。（表やグラフも含む） ・3年生の入門期に、基礎的な知識を得たり、活用したりできるコラムが分かりやすい。 ・資料が豊富で、必要に応じて詳細な資料を提示している。 ・地勢図と行政図が目的に応じて分かりやすく使われている。
算数	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・1年入門期の教科書は、薄く、平らに開くことができるので、ブロックを乗せて操作したり、直接書き込んだりする操作がしやすい。 ・学習のはじめの問題が、簡単なものからスモールステップで進むようになっており、児童がつまずきにくくしている。 ・問題解決のための考え方や学習の仕方のサイクルが意識されている。 ・算数で学習したことを生活へつないでいこうとする視点が設けられている。

理科	教出	<ul style="list-style-type: none"> ・実験の意味や、目的を考えさせる問いかけがなされており、問題解決の意識をもって活動することができる。 ・学習課題が対話によって進められる形で、児童の思考を促し学習を深めることができる。 ・6年人体のつくり（臓器）を、ほぼ実寸大で視覚的に捉えさせるなど、資料や写真などが分かりやすく、興味を高める。 ・「自由研究」の内容が充実しており、理科の学習を深める一助になっている。
生活	教出	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が活動をする写真やイラストが豊富で、その中から気付きを促すようにするとともに、身近な人たちや自然、生活と結び付け、学習を深めるようにしている。 ・自分の成長についてふり返る単元では、様々なまとめ方を提示し、生まれた頃の写真などを全員が用意しなくてもよい配慮がなされている。（家庭環境への配慮） ・単元のふり返りでは、学習の意欲や自信についてふり返らせ、自分の成長に気付きやすくさせている。
音楽	教芸	<ul style="list-style-type: none"> ・ページの構成が分かりやすく、学習のめあてや流れが示されたり、振り返りなどがあつたりし、学習の見通しをもちやすい。 ・言語活動との関連や、音を形づくっている要素を意図的に取り入れている。 ・多様な音楽に取り組みめるよう、系統的に単元が配置されている。
図画工作	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の活動の写真を多く掲載しており、発想を広げ、制作する際のヒントとしている。 ・絵や色の発色がよく、鮮やかである。 ・オリンピックやパラリンピック、コンピューターを活用した題材など、現代の話題を反映した作品がある。 ・各単元のめあてには、重点項目があり、ねらいがしぼられ指導や活動がしやすい。
家庭	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・学習課題が「なぜ～だろう」と、問いかける形になっており、問題意識をもって活動することができる。 ・実習のための写真資料などが適切で分かりやすく提示されるとともに、科学的な見方ができるような資料を提示している。 ・「安全」マークがはっきりと目立ち、注意するよう配慮されている。（例：じゃがいもに含まれる有毒物質・暖房器具を使用した際の換気 など） ・「持続可能な社会を目指して」という単元を設け、家庭生活から環境、将来の生活について学習を広げることができる。

保 健	学 研	<ul style="list-style-type: none"> ・心の健康について、相談窓口や呼吸法などの対処法などの情報を、多くのイラストや写真で紹介しており、児童の悩みについて配慮されている。 ・学習課題が、実生活に基づき、明確に示されており、児童にとって身近なこととして、問題意識をもつことができる。 ・多様な性やいじめの問題などにも配慮した写真や資料が扱われている。
英 語	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な場面を取り上げ、課題を設定させることで、学習活動に必然性をもたせることができる。 ・英語に慣れるためのコミュニケーション活動など、多くの学習活動が提示され、様々な観点で学習を定着させることができる。 ・小中のつながりについて、中学校の学習を具体的に提示しており、中学校での学びをイメージさせ接続を図ることができる。 ・文字に関する学習が、段階的にできるようになっており、3つの区切りがあるので、モジュール学習にも対応できる。
道 徳	学 研	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の前に、主題名や学習のめあて等の提示がなく、児童に先入観をもたせることなく学習に取り組ませることができる。 ・示されている学習課題が、自己の生き方について考えさせるために適切な内容である。 ・「命」に関わる内容を重点項目とし、「いじめ」や「生き方」と関連させて深く考えられるようにしている。 ・大きな誌面を生かし、写真やイラストを効果的に用いるとともに、余白を十分にとり、文を読みやすくしている。