

令和元年度 北本市教育委員会

「心豊かな誇り高き北本っ子」



確かな学力と
自立する力

豊かな心と
健やかな体



北本市小中一貫教育 学校4・3・2制

中学生の誇り

2 中3
中2

学びの発展

- ◎憧れの存在となる場面の設定
- ◎生徒指導の充実

小学校と中学校を「つなぐ」
小中兼務教員

3

- ・中学校→学区内小学校へ
- ・小学校高学年の授業補助
- ・中学校の生活紹介
- ・生徒指導の共有 等

小中の円滑な接続
中1ギャップの軽減

- ・小学校→学区内中学校へ
- ・中1の授業補助
- ・生徒指導の共有
- ・きめ細やかな指導 等

中1ギャップ
の軽減

3 中1
小6
小5

学びの充実

- ◎小中兼務教員
- ◎学校4・3・2制非常勤講師
- ◎小中連携行事

学びを支える多様な
市費非常勤職員

- ・学校4・3・2制非常勤講師（各校1～2名）
- ・小学校学力向上支援員（各校1～3名）
- ・特別支援教育支援員（各校1～3名）
- ・学校図書館指導員（各校1名）
- ・スクールソーシャルワーカー（学校教育課1名）
- ・スクールサポートスタッフ（市内5校に各1名）
- ・こころの教育推進講師（科学・芸術）

↳その道の一流の方から生き方を学ぶ事業

上級生・中学生
への憧れ

4 小4
小3
小2
小1

学びの定着

- ◎少人数学級の編制
- ◎学校4・3・2制非常勤講師

学びの基礎

- ◎少人数学級の編制
- ◎縦割りを生かした活動
- ◎学校4・3・2制非常勤講師



小中兼務教員



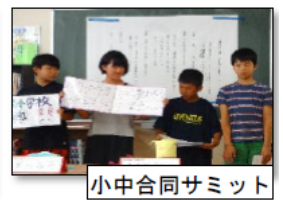
歌声交流会



あいさつ運動



ジョイントスクール



小中合同サミット

各中学校区の特徴を生かした学校課題研究

北本中

児童・生徒の確かな学力、仲間と共にたくましく生き抜く力を育成する教師力を伸ばす”チーム喜多源Bestふぁみりい”の研究
-笑顔・本気・前向きな児童・生徒の育成を目指して-

東中

学ぶ意欲を高め、主体的に学習する児童生徒の育成～「授業力」を高めるための実践を通して～

西中

9年間の学びの連続性を重視した小中一貫教育の研究V～考えをまとめ、伝え合うことのできる児童生徒の育成～

宮内中

学校4・3・2制を基盤とした一貫教育の推進
-主体性と望ましい人間関係を育む道徳・特別活動の研究-

南小

西小

東小

中丸東小

石戸小

栄小

中丸小

北小

共に学び 未来を拓く 北本の教育