

基本目標Ⅳ 家庭・地域の教育力の向上

施策 1 家庭教育に関する学習機会の充実とPTA活動の推進

施策 2 地域の教育推進体制の充実

施策 3 子どもの読書活動の推進

施策 4 地域活動室事業と学校応援団の活用の推進

基本目標Ⅳ 家庭・地域の教育力の向上

施策1 家庭教育に関する学習機会の充実とPTA活動の推進

—現状と課題—

保護者は、家庭教育において子どもに対し生活に必要な習慣を身に付けさせるとともに、自主性の育成や心身の調和のとれた発達の促進に努めなければなりません。そのため、市としては、保護者の自主性を尊重しながら、家庭教育を支援するために必要な施策を講じる必要があります。

現在、市内のすべての小・中学校においてPTAが組織され、家庭教育の学習機会を提供するとともに、学校・家庭相互の協力により、子どもの健全育成を図っています。今後もPTA活動をとおして、社会教育と家庭教育とが連携を深め、子どもたちの健全育成を図ることが必要です。

■施策の方向性

- 家庭教育を支援するため、家庭教育に関する学習の機会を提供します。
- PTA活動を推進するため、北本市PTA連合会に対する支援を行います。

■主な取組

- 家庭教育支援の講座の充実
 - ・家庭の教育力をより向上させるため、入学前児童の保護者対象の子育て講演会等を実施します。
- PTA活動の推進
 - ・教育講演会等、事業の活性化を図るとともに、各小・中学校のPTAが相互に情報交換し、協力できるよう、北本市PTA連合会に対する支援を行います。



教育講演会

基本目標Ⅳ 家庭・地域の教育力の向上

施策２ 地域の教育推進体制の充実

—現状と課題—

核家族化や地域のコミュニケーションの希薄化の進行に伴い、家庭と地域の教育力や青少年の非行に対する地域の抑止力の低下が指摘されています。

教育に対する市民の関心と理解を一層深め、学校・家庭・地域が力を合わせて連携し、市全体で教育に取り組むとともに、青少年と地域との絆を強くするための取組や青少年活動団体の活性化が必要です。

また、学校・家庭・地域が一体となって、放課後や週末などにおける子どもたちの学習・体験活動の機会の充実や安全な居場所づくりに向け、取り組むことが重要です。

■施策の方向性

- 自然体験活動等、地域の実情に応じた多様な体験活動を実施します。
- 放課後や週末などにおいて、子どもたちの学習・体験活動の機会の充実や安全な居場所づくりを支援します。
- 非行防止等、青少年の健全育成を図るため、関係団体の活動を支援します。
- 学校公開の実施により、社会全体で教育に取り組む気運を高めます。

■主な取組

- 自然体験活動等の推進
 - ・地域性を生かした自然体験活動等の取組を推進します。
- 放課後子ども教室事業^{*}の推進
 - ・小学校の余裕教室等を活用し、子どもたちの安全な居場所を整備するとともに、地域住民の参画を得て、子どもたちの活動を支援します。
- 青少年の健全育成活動の促進
 - ・青少年の健全育成に係る情報交換会を設けるなど、関係団体の取組を支援します。
- 学校公開の実施
 - ・学校公開の実施をとおして、教育に対する地域の理解を深め、関心を高めます。



放課後子ども教室^{*}



基本目標Ⅳ 家庭・地域の教育力の向上

施策3 子どもの読書活動の推進

—現状と課題—

図書館の児童書コーナーは、利用者が増加傾向にある新聞・雑誌コーナーに隣接しており、親しみやすさの点において十分とはいえない状況にあります。

また、依然として子どもの読書離れが叫ばれる中、それへの対応と、だれもが気兼ねなく利用できるような読書環境の確保が求められています。

親子で読書に親しめることを基本とし、子どもの図書に特化した施設を設置し、読み聞かせやおはなし会をとおして、読書に親しむ機会を提供するとともに、気兼ねなく乳幼児を図書に親しませることができる環境づくりを進めることは、子育て支援の観点からも重要です。

■施策の方向性

- 幼いころから読書に親しむ環境づくりを推進します。
- 親子で読書に親しめる環境づくりを推進します。

■主な取組

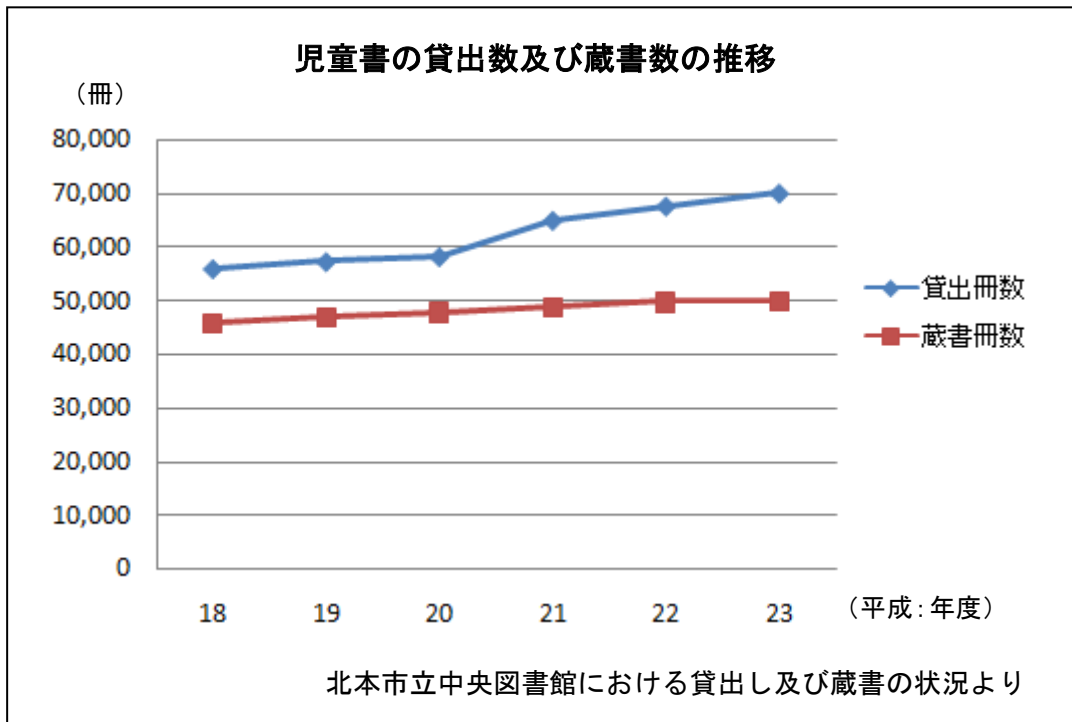
- 読書に親しむ機会の提供と充実
 - ・おはなし会を定期的実施するとともに、季節毎の各種行事においてブックトーク^{*}や読み聞かせを実施します。
 - ・おすすめ本の展示など、利用者へ積極的に情報を提供し、読書への動機付けを促進します。
 - ・子どもの読書活動を推進するための講座を開催し、親子で本に親しむための動機付けや機会を設け、子どもの読書活動への支援を図ります。
- 読書環境の整備・充実
 - ・子どもの発達段階に応じた読書環境を整えるとともに、気兼ねなく乳幼児を図書に親しませることができる環境づくりを進めるため、こども図書館の整備・充実を図ります。



おはなし会



おすすめ本の展示



基本目標Ⅳ 家庭・地域の教育力の向上

施策4 地域活動室事業と学校応援団の活動の推進

—現状と課題—

北本市では、小・中学校に地域活動室^{*}を設置し、地域の拠点となる学校づくりを推進するとともに、保護者や地域住民で組織された学校応援団^{*}により、学校・家庭・地域が一体となって子どもの健全な育成に取り組んでいます。

文化活動や福祉活動などによる地域住民と児童生徒との交流や、地域住民に授業や様々な教育活動にかかわっていただくことは、地域の教育力の向上につながるとともに、学校における質の高い教育活動や特色ある教育活動にも役立ちます。

これからも、地域活動室における事業と学校応援団の活動を推進し、家庭・地域の教育力の向上を図るとともに、学校における教育活動を充実させることが重要です。

■施策の方向性

- 地域活動室事業を推進し、地域の拠点となる学校づくりを図ります。
- 学校応援団の活動を推進し、学校・家庭・地域が一体となって子どもの健全な育成に取り組めます。

■主な取組

- 地域活動室事業の推進
 - ・地域活動室の活動に関する周知を行い、地域住民の参加を促すことで地域活動室事業の推進を図ります。
 - ・児童生徒が地域活動室を訪問し、地域住民と交流を深めるなど、地域活動室における児童生徒と地域住民との交流を推進します。
- 学校応援団の活動の推進
 - ・総合的な学習の時間で地域住民にゲストティーチャーとして授業に参加していただくなど、地域の教育力の活用を図ります。
 - ・保護者や地域住民の挨拶運動、生徒指導、校舎内外の巡回等への協力をとおして、子どもの健全な育成を推進します。
 - ・保護者や地域住民の学校清掃活動や美化活動への参加をとおして、校内環境の整備を推進します。



地域活動室^{*}での交流



学校応援団^{*}のゲストティーチャー