

第1回策定委員会 委員からの意見等への対応（案）【9月9日改訂版】

ご意見等	対応（案）
身体障害者の抽出は、特定の障害に偏らないように「障害別」に行ったほうがよい。	身体障害者の種別ごと、男女別に半数を抽出している。
精神障害者の調査票に「発症してからの年数」の設問を加える。	質問事項の中に加えている。
精神障害者、知的障害者の調査票に、「家族記入」の設問を加える。	アンケートと一緒に3障害すべて家族調査票を同封して郵送する。
難病者を調査の対象に加えられないか。	団体への調査、ヒアリング等で補完する。
身体障害者の調査票にもルビを振ったほうがよい。	身体障害者、精神障害者用の調査票にもルビを振って対応している。
視覚障害者用に点字版や拡大文字版の調査票を用意してはどうか。	視覚障害の対象者については、別紙（生活のしづらさ調査に書かれているような内容を表紙に入れて出す。要望があった時に直接訪問等の方法で対応する。（拡大文字版の用意は可能）
調査対象に「児童」という概念がない。知的障害者調査票の内容が難しすぎるのではないか。	表現等を確認し、できる限りやさしい表現等に改める。 <ul style="list-style-type: none"> ・ p 2 「どなたといっしょに暮らしていますか。」回答 6 きょうだい→6 きょうだい・しまいを加える。 ・ p 4 「ふだん、あなたを<u>主</u>に介助・援助しているのはどなたですか。」回答 4 きょうだい→4 きょうだい・しまいを加える。 ・ p 4 「あなたを<u>主</u>に介助・援助している方が～思いますか。」回答 8 今までそのようなことがなかったのでわからない 9 その他→8 その他 9 今までそのようなことがなかったのでわからないと番号が逆になる。 ・ p 6 「問■のような活動～」→「5ページの問■のような活動～」とページを記す。 ・ p 7 「あなたは、現在、～」回答 2～10→回答項目 2～10を前面改正している。 ・ p 8 「あなたは、平日～」→「あなたは、平日（月曜日～金曜日）」を加える。

	<p>・ p 8 「幼稚園や保育園～」回答 2～5→回答項目 2～5 を全面改正している。</p> <p>本人の記入が難しければ、家族等の支援を受けて記載して貰う。また、家族の場合、家族用調査票を記入して貰うことによって、本人だけでなく家族側からの視点も入れることとなる。</p>
「記入にあたってのお願い」と中身の、「〇月〇日現在」の日付を統一する。	「〇月〇日現在」の日付は統一する。(8月1日)
法律の改正・施行等に関する情報や、現在の障害者福祉の方向性等も教えてほしい。	概要等がわかる資料を用意し、委員には送付済み。
資料送付を早くしてほしい。	障害者基本法、(国)基本計画、法律の改正・施行の概要などは、できるだけ早く、各委員に送付する。