学びたい! わかりたい! と思う中学生の学習を市が無料でサポート



比本市営ナイトスクール



受験に向けて、忘れてしまった部分 を復習したいと思って参加しています。 通常の授業では聞きづらい過去の内 容も個別で見てくれるので本当に助 かります。

東中学校 工藤 敦美さん

室「北本市営ナイトスク 生を対象に学習サポ て どもたちの学ぶ意欲を支え る「学力格差」をなくし、 ル」を開設して 中 いくことをめざし、 公民館での開催に加え 学校で実施すること います。 中学 ト教

> 設定し、つまずきを早期に 施対象は3年生を中心に、 で子どもたちが参加しやす 環境を作っています。 ・2年生対象の「学びサ トの日」を月1 指導者は北本 -回程度 実

様々な理由により生まれ

サポ Bが中心となってい 市内中学校の教員、 ます。 教員〇

安心・安全に、放課後も子どもたちに学びと交流を



放課後子ども教室を 全小学校で実施











碁、折り紙ょうでであり、一つ時間とスポーツや囲いた等の学習を行う「学びント等の学習を行う「学び

学校給食のある月(れあいの時間]を設

間を設定

碁

で毎日実施しています

日の放課

16

時 50

分ま 金

曜

地域のボランティアの皆さんの支えで、6人程度のス タッフのもと、月曜日から金曜日まで毎日教室を開いてい ます。1年生から6年生までが集い、学習等を行うため、普 段の学校生活ではなかなか経験できない、学年の違う子 どもたちと交流できる良い機会だと思います。

「学び」「体験」

「交流」

遊

しています。

西小学校から始まった「生活」を活動の柱に掲 西小学校から始まっ

家庭内で怒らないで済み、平和になった という声を毎年いただいて、本当に嬉し いです。授業以外で勉強する習慣がつ

> 放課後子ども教室スタッフ 染谷 幹雄さん

> > 校で実施されて この取組みは現在、

ます。

全小学

教員経験の

ある人や

地

放課後子ども教室で宿題を終わらせて帰宅するので、 くのも良いところですね。

んなどの協力をいただき、域コミュニティーの皆さ

の皆さ

事業の企画・運営を行

つ

います。

主な活動内容(西小学校の例) 音楽教室・囲碁教室・中が上げり紙・中庭遊び・指編 スポーツ教室 縄跳び・ボー 遊び・中庭 中庭遊び 遊び

•



武道の授業 教室



外部講師を招き、より深く・分かりやすい指導!

宮内中学校では剣道を行っています。 外部講師の支援により、生徒個々の技能 に合わせた指導を行うことができます。日 本の文化である武道(剣道)を通して、礼 節と相手を尊重する態度を学んでほしい です。

宮内中学校 渡利 友彦 先生



水島 宏一 先生

催しています。 師を招いて、運動教室を開 小学生を対象に毎年講

ク体操競技銅メダリスト 水島宏一先生による跳び で、東京学芸大学准教授の 今年は、 運動教室を行: ソウルオリンピッ ま

作も教えてい 援 伝統的な考え方や基本 の習得をはじめ、 の方々に武道の授業を 柔道・剣道を通して、 していただいて 武道 い動の 技

中学校では、外部指導 います。 支

やスポ う[放課後子ども教室]を 全・安心な小学校内で行 協力のもと、 市では、 と、放課後に学習地域の皆さんの 文化活動を安

2015年12月1日発行

楽しいね!

出来たてで、あったか~い給食! 地元産食材も使いやすい!



市内全小·中学校

自校式給食







給食献立コレクション











自校式のため、納品する野菜の量が小規模になり、地元野菜 を使いやすくなりました。また、作り手と食べる生徒との距離が 近くなったので、生徒たちの声を聞いたり、残食量を見ながら 献立を作ることができ、より食べてもらえる工夫をし やすくなりました。食経験を広げるために、旬の食 材や郷土料理、外国の料理も取り入れています。

必要な栄養を美味しく、しっかりとって成長につ なげられる、そんな給食をこれからも作ってい きます。

栄養士 河村 裕子さん

は子どもたちの笑顔があい給食が大好きという声い給食が大好きという声をという声である。子どもである。 ころりゃ とうごう た給食を各校へ配達)だっ式 (給食センターで調理し式 (給食センターで調理し 替え、平成26年度よりすべ校の給食室で調理)に切り25年度より順次自校式(学 ふれています。が多く聞かれ、 た各中学校の給食を、 平 成

きれいで快適! そして何よりも"安全"な教育環境を



学校施設耐震化• 大規模改修完了!















すべての教室にエアコンを整備し、老

した。さらに、小学校のプールの改修

なども実施し、子どもたちが学習しや

教育総務課 小林 千夏さん

すい環境を整えました。



朽化していたトイレもすべて改修しま

境を良 念を良くするための改修北本市の学校施設の環 全国に先駆けた取組み

を行いました。これによあわせて、大規模改修工事かけて耐震工事を実施。 にきれ 平成19年度から25年度に 国からの補助金を活用 ていましたが、北本市では備の老朽化が課題となっ 耐震化の問題や建物・ 設から30年以上が経過 とはもちろん、 安全な学校になったこ 大規模改修工事 新築のよう これによ 設

内の小中学校のほ

3

2015年12月1日発行 広報きたもと No.934



支えてくれた仲間と環境に感謝

押されました。

-40キロの速球など、力で ーズ・タイペイのパワーで、

全国大会で敗れた直後に

思いが強くなりました。 戦ったことで、世の中にはま 日本代表に選ばれた時の 上に努力していこうという だ上がいるなと、今まで以 の高いメンバーと一緒に また、日本代表として質

要因は? 代表選手まで成長できた 東中学校野球部に顧問

いでした。

メート、顧問やコーチ、親の こまで共に戦ったチーム

副顧問、外部コーチ2人がい 分頑張ってこようという思 支えなどに感謝して、その 松澤君のピッチングを 体験してきました!!



しさと選出の嬉しさで複雑 代表に選ばれたのは、関

なることです。 終的な夢はプロ野球選手に そこでレギュラーを取る。最 野球の強豪校に進学し、

きたからだと思います。そ 東大会、全国大会に出場で 今後の目標は?

今思うことは? アジア選手権を戦って

叩く応援など、各国個性が 験ができました。特に驚い あり、日本ではできない経 たのは決勝で戦ったチャイ 体格の違いや段ボールを

を評価していただきました。 いましたが、投手として速球 は主に捕手として出場して な気持ちでした。東中学校で を告げられました。敗れた悔 スカウトの方から代表選出

> 成長できたと感じています。 ちの代になってから大きく 年生、チームの核が自分た 習ができたからです。中学2 て、充実した環境の中で練

野球日本代表 -侍ジャパン-U-15代表選出

海

(市立東中学校)

アジア選手権での松澤君の成績

第2戦パキスタン戦で3回に2番手でマウンドに 上がり打者3人に対し2三振を奪い無失点。打 て1打席1死球。試合は3回コールド勝ち。

第3戦タイ戦で4回に2番手でマウンドに上がり 打者6人に対し4三振を奪い無失点。打者とし て1打席1犠牲フライ。試合は6回コールド勝ち。